**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 107»**

**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

 **«Снеговик»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Воспитатель:Ефремова Юлия Михайловна МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» |

**2023г.**

**Тема НОД:** «Снеговик»

**Тип НОД:** непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию.

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Место НОД в изучении темы:** НОД проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107».

**Цель:** Создать условия для формирования умения у детей старшего дошкольного возраста самостоятельно создавать композицию при выполнении коллективной **аппликации**

**Задачи приоритетной области познавательное развитие:**

**-** познакомить детей с образом снеговика;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес в процессе игровой деятельности.

-развивать чувство формы, композиции, эстетическое восприятие.

**Социально-коммуникативное развитие**:

 - способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

**-** продолжать развивать интерес к работе в группе;

- создать у детей радостное настроение, вызвать желание играть вместе с педагогом, совершать добрые дела.

**Речевое развитие:**

- воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы воспитателя,

- развивать устную речь, внимание, память,

- уточнять и обобщать представления о зиме

**Физическое развитие:**

- развивать двигательную активность,

- приучать детей выполнять движения одновременно по показу педагога,

**-** совершенствовать навыки в основных движениях путем их применения в изменяющихся игровых ситуациях

**Художественно-эстетическое развитие**

* развивать творческое воображение,
* развивать эстетический вкус детей,
* развитие мелкой моторики рук

**Планируемые результаты:**

* следить за развитием действий в игровой ситуации (помощь снеговику, встреча со снеговиком),
* проявить сострадание к снеговику и желание помочь персонажу, проявление увлеченности в коллективной работе,
* проявляет интерес к участию в подвижных играх, повторяет движения за воспитателем.

Используемое оборудование для воспитателя:

Картинки с зимними и летними заданиями, разрезанная фотография, аудиосопровождение, вырезанные ранее детали для снеговика, ватман, фломастеры, клей, снеговик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап),****продолжительность (2 минуты)** |
| **Цель этапа**: стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности, мотивирование их на образовательную деятельность. | **Цель этапа**: переключение на образовательную деятельность. |
| **Воспитатель**:Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие веселые и красивые. Покажем всем какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (Мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаютс) Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки это лучики-ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. | Дети выполняют упражнения. |
| **Воспитатель**: * Ребята, скажите какое сейчас время года?
* Расскажите, что происходит зимой в природе.
* А вам нравится зима?
* Что вы любите делать зимой на улице на прогулке?
* Да, ребята, зима прекрасное время года, и только зимой можно создавать интересные постройки из снега, лепить снеговика.
* Сегодня морозным утром, в детский сад приходил почтальон и принёс письмо. Давайте посмотрим на него. Г. Иваново. Запольный переулок 28 А «Детский сад незабудка» старшая группа «Сказка»
* Это письмо точно нам? Почему?
* А группой не ошибся почтальон?
* Хорошо, давайте прочитаем от кого же оно. Но тут загадка. Отгадаем её?

*Я дружка себе слепила**Из того, что рядом было:**Снег, ведро, морковку — тык!**Получился...(Снеговик)** Молодцы, теперь можем открыть конверт с письмом.
* Здравствуйте, ребята. Это я – Снеговик. Я живу в лесу и мне так скучно. Когда я был у вас в детском саду, на новогодней елке, мне очень понравилось! Но из леса я не могу выйти, я, наверное, заблудился. Помогите мне, пожалуйста. Выполните задания, которые находятся на снежинках. С уважением, ваш Снеговик.
* Ребята давайте посчитаем сколько здесь снежинок

Поможем нашему гостю снова прийти к нам садик?  | **Дети:** * Зима
* Да
* Зимой выпадает снег, солнце светит мало, дни становятся короче, а ночи длиннее, на деревьях и на домах лежат снежные шапки.
* Лепить из снега снеговика, играть в снежки, строить снежную крепость, кататьсясо снежной горки на ледянках, кататься на лыжах.Нам, потому что это адрес нашего детского сада
* Дети: нет, мы старшая группа «Сказка»
* Снеговик
* 4 снежинки
* Да
 |
| **Основной этап (20 минут)** |
| **Цель этапа:** развивать наблюдательность, интерес в процессе игровой деятельности, устанавливать причинно-следственные связи. | **Цель этапа:** принять участие в игровой деятельности с воспитателем, проявить самостоятельность, умение выполнять необходимые действия в определенных условиях |
| **Воспитатель:*** Давайте найдём снежинку с заданием №1

*Воспитатель читает задание:****Я очень люблю играть, и подготовил для себя карточки с зимними забавами, но белочка перемешала свои карточки с моими, и я запутался, помогите, пожалуйста, мне разобраться*** * Какое интересное задание придумал нам снеговик, давайте поможем ему.

*Воспитатель подводит детей к столу (на столе корзина с карточками)** Давайте проверим правильно ли мы выполнили задание

*Обсуждение ответов детей.** Молодцы! Мы справились. Давайте найдём снежинку с заданием №2

*Воспитатель читает задание****На прошлой неделе я гулял с другом снеговиком, мы заигрались и случайно порвали любимую фотографию. Помогите мне её починить.**** Ой, как же так. Интересно, что было изображено на любимой фотографии снеговика.
* А вам ребята интересно?
* Какой чудесный снимок! Вам нравится?
* Давайте посчитаем сколько снеговиков на снимке?
* Как вы думаете кто это? Наверное это большая семья снеговичка или его друзья
* Давайте найдём снежинку с заданием №3
* Воспитатель читает задание

***Вы молодцы, выполнили уже половину заданий, отдохните немного и станцуйте под мою песню.**** Потанцуем дети?
* Воспитатель включает песню (физкультминутка)

**Снег пушистый нагребаем –**по очереди движения обеими руками к себе**Лепим, лепим ком большой –**фонариками рисуем большой круг, приседая**И ещё раз нагребаем –**по очереди движения обеими руками к себе**Лепим, лепим ком другой –**фонариками рисуем поменьше круг**Лепим ручки –**ручками лепим пирожок**Лепим ножки –**ручками лепим пирожок**Чтобы бегал по дорожке –**бег на месте**Лепим глазки –**указательными пальцами показываем по очереди глаза**Лепим бровки –**показываем брови**И длиннющий нос морковкой –**выстаиваем ладошки друг к другу* Отдохнули дети?
* Сколько заданий мы уже выполнили? А сколько осталось? Давайте возьмём последнюю снежинку №4

*Воспитатель читает задание* ***Вам понравилась моя песня? Получился ли у вас танец? Молодцы! Я сочинил много стихотворений про зиму, послушайте моё любимое стихотворение:*** Ёжик смотрит на снежинки.«Это, — думает, — ежинки…Белые, колючиеИ к тому ж — летучие».Паучок на паутинкеТоже смотрит на снежинки:«Ишь какие смелыеЭти мухи белые!»Заяц смотрит на снежинки:«Это заячьи пушинки…Видно, заяц — весь в пуху —Чешет шубу наверху».Мальчик смотрит на снежинки:«Это, может быть, смешинки?..»Не поймёт он, почемуОчень весело ему.***Это стихотворение я написал для вас ребята, а вы знаете стихотворения про зиму?*** * Ребята давайте расскажем стихотворение про зиму

*Воспитатель дочитывает текст со снежинки.****Вы молодцы! Выполнили все задания! Я приготовил для вас подарки!**** Дети, какой внимательный и хороший снеговик, приготовил нам подарки, а нам подарить ему нечего. Давайте мы тоже сделаем ему общий подарок от нашей группы «Сказка». На прошлом занятии мы с вами вырезали три круга (большой, средний, маленький) морковку, веточки, 2 маленьких круга, ведро. Давайте приклеем наши детали на ватман (на ватмане нарисованы сугробы)

*На столе в корзинках лежат вырезанные фигурки (морковки ,веточки, ведра, три круга большой, средний, маленький), цветные фломастеры , клей, ватман.**Дети вместе с воспитателем выполняют коллективную работу* ***«Аппликация снеговичков»**** Подвиньте к себе тарелочку с приготовленным материалом.  Для начала нам надо разместить круги в правильном порядке, чтобы наш снеговик был настоящим мы ему нарисуем глазки черные, приклеим нос-морковку и нарисуем ему ротик улыбающийся.

*Воспитатель показывает все действия на своем снеговике, расположенном на мольберте и сопровождает словесными указаниями.** Давайте их разместим на ватмане.
* Наш подарок готов!
* Ребята, кто же это стучится, давайте посмотрим

***Воспитатель*** *открывает дверь и берёт снеговика в руки.** Ребята давайте поздороваемся со снеговиком
* Какой невежливый снеговик, мы с ребятами поздоровались, а ты молчишь.
* Что-то с ним не так…
* Давайте посмотрим на него повнимательнее. Потрогайте его.
* Мне кажется он влажный. У нас в группе тепло.
* Как мы можем ему помочь?
* А давайте подуем на снеговика, поможем ему остыть
* **Снеговик**: здравствуйте ребята! (Аудиозапись)
* Я так рад, что пришёл к вам в гости! Как вы выросли за этот год. Юлия Михайловна, дети хорошо себя вели в этом году?
* **Воспитатель**: Да!
* **Снеговик**: откройте мой мешок, там для вас подарки.
* **Воспитатель:** спасибо большое снеговичок, а мы тоже не с пустыми руками. Приготовили тебе аппликацию. На ней много снеговичков, ребята сами вырезали, приклеивали, рисовали глазки и ротик. Тебе понравился наш подарок?
* **Снеговик**: очень красиво, спасибо ребята. Мне пора идти в другой детский садик. В следующем году обязательно приду к вам в гости! Ребята ведите себя хорошо, слушайтесьвоспитателей и родителей. Досвидания!
 | Дети ищут снежинку где написана цифра 1Дети подходят к столу где в корзинке лежать карточки вперемешку с зимними и летними забавами (идёт обсуждение почему выбрали именно такие карточки)Детиищут снежинку где написана цифра 2Да Дети подходят к столу где в корзинке лежат кусочки фотографии, клей и бумага.Да 5 снеговиковДети ищут снежинку с цифрой №3Да Выполняют физкультминутку(танец снеговика)Дети: да3 задания1 заданиеДети берут последнюю снежинку №4Дети слушают стихотворениеДети рассказывают стихотворениеДа Коллективная работа «аппликация снеговичков»Дети приклеивают снеговиков к ватмануДети приветствуют снеговикаДети разглядывают, трогают снеговика* Отнести на улицу

Дети дуют на снеговикаДети открывают мешок и забирают подарки |
| **Воспитатель:** давайте проводим гостя.*Воспитатель убирает снеговика в спальню.* | Дети: Провожают снеговика |
|  **Заключительный (рефлексивный) этап (3 минуты)** |
| **Воспитатель:*** Кто принес нам письмо?
* От кого было письмо?
* Что было в письме?
* Почему снеговик не мог до нас добраться?
* Какое задание было в первой
* /второй/третьей/четвертой снежинке?
* Какой подарок мы сделали?
* Какое задание вам понравилось больше всего?
* Какое задание показалось вам трудным?
* Снеговик пришёл к нам в гости?
* Почему снеговик молчал?
* Как мы ему помогли?
* Вы хотите, чтобы снеговик пришёл к нам в следующем году?

**Воспитатель:*** Кому было сегодня весело возьмите в правой корзинке голубые снежинки и прикрепите к доске магнитом
* А кому было не очень весело – возьмите в левой руке красную снежинку и прикрепите магнитом к доске.

Я желаю вам хорошего настроения! | **Дети:*** Почтальон
* От снеговика
* Снежинки с заданиями
* Выбрать картинки с зимними играми, склеить фотографию, станцевать, рассказать стихотворение про зиму
* Аппликацию «снеговик»
* Ответ детей
* Да
* Ему было жарко
* Подули на снеговика
* Ответ детей
* Дети берут снежинку нужного цвета, и прикрепляют на доску.
 |