**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 107»**

**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

**«Снеговик»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воспитатель:  Ефремова Юлия Михайловна МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» |

**2023г.**

**Тема НОД:** «Снеговик»

**Тип НОД:** непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию.

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Место НОД в изучении темы:** НОД проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107».

**Цель:** Создать условия для формирования умения у детей старшего дошкольного возраста самостоятельно создавать композицию при выполнении коллективной **аппликации**

**Задачи приоритетной области познавательное развитие:**

**-** познакомить детей с образом снеговика;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес в процессе игровой деятельности.

-развивать чувство формы, композиции, эстетическое восприятие.

**Социально-коммуникативное развитие**:

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

**-** продолжать развивать интерес к работе в группе;

- создать у детей радостное настроение, вызвать желание играть вместе с педагогом, совершать добрые дела.

**Речевое развитие:**

- воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы воспитателя,

- развивать устную речь, внимание, память,

- уточнять и обобщать представления о зиме

**Физическое развитие:**

- развивать двигательную активность,

- приучать детей выполнять движения одновременно по показу педагога,

**-** совершенствовать навыки в основных движениях путем их применения в изменяющихся игровых ситуациях

**Художественно-эстетическое развитие**

* развивать творческое воображение,
* развивать эстетический вкус детей,
* развитие мелкой моторики рук

**Планируемые результаты:**

* следить за развитием действий в игровой ситуации (помощь снеговику, встреча со снеговиком),
* проявить сострадание к снеговику и желание помочь персонажу, проявление увлеченности в коллективной работе,
* проявляет интерес к участию в подвижных играх, повторяет движения за воспитателем.

Используемое оборудование для воспитателя:

Картинки с зимними и летними заданиями, разрезанная фотография, аудиосопровождение, вырезанные ранее детали для снеговика, ватман, фломастеры, клей, снеговик.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап),**  **продолжительность (2 минуты)** | |
| **Цель этапа**: стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности, мотивирование их на образовательную деятельность. | **Цель этапа**: переключение на образовательную деятельность. |
| **Воспитатель**:  Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие веселые и красивые. Покажем всем какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (Мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаютс) Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки это лучики-ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. | Дети выполняют упражнения. |
| **Воспитатель**:   * Ребята, скажите какое сейчас время года? * Расскажите, что происходит зимой в природе. * А вам нравится зима? * Что вы любите делать зимой на улице на прогулке? * Да, ребята, зима прекрасное время года, и только зимой можно создавать интересные постройки из снега, лепить снеговика. * Сегодня морозным утром, в детский сад приходил почтальон и принёс письмо. Давайте посмотрим на него. Г. Иваново. Запольный переулок 28 А «Детский сад незабудка» старшая группа «Сказка» * Это письмо точно нам? Почему? * А группой не ошибся почтальон? * Хорошо, давайте прочитаем от кого же оно. Но тут загадка. Отгадаем её?   *Я дружка себе слепила*  *Из того, что рядом было:*  *Снег, ведро, морковку — тык!*  *Получился...(Снеговик)*   * Молодцы, теперь можем открыть конверт с письмом. * Здравствуйте, ребята. Это я – Снеговик. Я живу в лесу и мне так скучно. Когда я был у вас в детском саду, на новогодней елке, мне очень понравилось! Но из леса я не могу выйти, я, наверное, заблудился. Помогите мне, пожалуйста. Выполните задания, которые находятся на снежинках. С уважением, ваш Снеговик. * Ребята давайте посчитаем сколько здесь снежинок   Поможем нашему гостю снова прийти к нам садик? | **Дети:**   * Зима * Да * Зимой выпадает снег, солнце светит мало, дни становятся короче, а ночи длиннее, на деревьях и на домах лежат снежные шапки. * Лепить из снега снеговика, играть в снежки, строить снежную крепость, кататься со снежной горки на ледянках, кататься на лыжах. Нам, потому что это адрес нашего детского сада * Дети: нет, мы старшая группа «Сказка» * Снеговик * 4 снежинки * Да |
| **Основной этап (20 минут)** | |
| **Цель этапа:** развивать наблюдательность, интерес в процессе игровой деятельности, устанавливать причинно-следственные связи. | **Цель этапа:** принять участие в игровой деятельности с воспитателем, проявить самостоятельность, умение выполнять необходимые действия в определенных условиях |
| **Воспитатель:**   * Давайте найдём снежинку с заданием №1   *Воспитатель читает задание:*  ***Я очень люблю играть, и подготовил для себя карточки с зимними забавами, но белочка перемешала свои карточки с моими, и я запутался, помогите, пожалуйста, мне разобраться***   * Какое интересное задание придумал нам снеговик, давайте поможем ему.   *Воспитатель подводит детей к столу (на столе корзина с карточками)*   * Давайте проверим правильно ли мы выполнили задание   *Обсуждение ответов детей.*   * Молодцы! Мы справились. Давайте найдём снежинку с заданием №2   *Воспитатель читает задание*  ***На прошлой неделе я гулял с другом снеговиком, мы заигрались и случайно порвали любимую фотографию. Помогите мне её починить.***   * Ой, как же так. Интересно, что было изображено на любимой фотографии снеговика. * А вам ребята интересно? * Какой чудесный снимок! Вам нравится? * Давайте посчитаем сколько снеговиков на снимке? * Как вы думаете кто это? Наверное это большая семья снеговичка или его друзья * Давайте найдём снежинку с заданием №3 * Воспитатель читает задание   ***Вы молодцы, выполнили уже половину заданий, отдохните немного и станцуйте под мою песню.***   * Потанцуем дети? * Воспитатель включает песню (физкультминутка)   **Снег пушистый нагребаем –**по очереди движения обеими руками к себе  **Лепим, лепим ком большой –**фонариками рисуем большой круг, приседая  **И ещё раз нагребаем –**по очереди движения обеими руками к себе  **Лепим, лепим ком другой –**фонариками рисуем поменьше круг  **Лепим ручки –**ручками лепим пирожок  **Лепим ножки –**ручками лепим пирожок  **Чтобы бегал по дорожке –**бег на месте  **Лепим глазки –**указательными пальцами показываем по очереди глаза  **Лепим бровки –**показываем брови  **И длиннющий нос морковкой –**выстаиваем ладошки друг к другу   * Отдохнули дети? * Сколько заданий мы уже выполнили? А сколько осталось? Давайте возьмём последнюю снежинку №4   *Воспитатель читает задание*  ***Вам понравилась моя песня? Получился ли у вас танец? Молодцы! Я сочинил много стихотворений про зиму, послушайте моё любимое стихотворение:***  Ёжик смотрит на снежинки. «Это, — думает, — ежинки… Белые, колючие И к тому ж — летучие».  Паучок на паутинке Тоже смотрит на снежинки: «Ишь какие смелые Эти мухи белые!»  Заяц смотрит на снежинки: «Это заячьи пушинки… Видно, заяц — весь в пуху — Чешет шубу наверху».  Мальчик смотрит на снежинки: «Это, может быть, смешинки?..» Не поймёт он, почему Очень весело ему.  ***Это стихотворение я написал для вас ребята, а вы знаете стихотворения про зиму?***   * Ребята давайте расскажем стихотворение про зиму   *Воспитатель дочитывает текст со снежинки.*  ***Вы молодцы! Выполнили все задания! Я приготовил для вас подарки!***   * Дети, какой внимательный и хороший снеговик, приготовил нам подарки, а нам подарить ему нечего. Давайте мы тоже сделаем ему общий подарок от нашей группы «Сказка». На прошлом занятии мы с вами вырезали три круга (большой, средний, маленький) морковку, веточки, 2 маленьких круга, ведро. Давайте приклеем наши детали на ватман (на ватмане нарисованы сугробы)   *На столе в корзинках лежат вырезанные фигурки (морковки ,веточки, ведра, три круга большой, средний, маленький), цветные фломастеры , клей, ватман.*  *Дети вместе с воспитателем выполняют коллективную работу* ***«Аппликация снеговичков»***   * Подвиньте к себе тарелочку с приготовленным материалом.  Для начала нам надо разместить круги в правильном порядке, чтобы наш снеговик был настоящим мы ему нарисуем глазки черные, приклеим нос-морковку и нарисуем ему ротик улыбающийся.   *Воспитатель показывает все действия на своем снеговике, расположенном на мольберте и сопровождает словесными указаниями.*   * Давайте их разместим на ватмане. * Наш подарок готов! * Ребята, кто же это стучится, давайте посмотрим   ***Воспитатель*** *открывает дверь и берёт снеговика в руки.*   * Ребята давайте поздороваемся со снеговиком * Какой невежливый снеговик, мы с ребятами поздоровались, а ты молчишь. * Что-то с ним не так… * Давайте посмотрим на него повнимательнее. Потрогайте его. * Мне кажется он влажный. У нас в группе тепло. * Как мы можем ему помочь? * А давайте подуем на снеговика, поможем ему остыть * **Снеговик**: здравствуйте ребята! (Аудиозапись) * Я так рад, что пришёл к вам в гости! Как вы выросли за этот год. Юлия Михайловна, дети хорошо себя вели в этом году? * **Воспитатель**: Да! * **Снеговик**: откройте мой мешок, там для вас подарки. * **Воспитатель:** спасибо большое снеговичок, а мы тоже не с пустыми руками. Приготовили тебе аппликацию. На ней много снеговичков, ребята сами вырезали, приклеивали, рисовали глазки и ротик. Тебе понравился наш подарок? * **Снеговик**: очень красиво, спасибо ребята. Мне пора идти в другой детский садик. В следующем году обязательно приду к вам в гости! Ребята ведите себя хорошо, слушайтесьвоспитателей и родителей. Досвидания! | Дети ищут снежинку где написана цифра 1  Дети подходят к столу где в корзинке лежать карточки вперемешку с зимними и летними забавами (идёт обсуждение почему выбрали именно такие карточки)  Детиищут снежинку где написана цифра 2  Да  Дети подходят к столу где в корзинке лежат кусочки фотографии, клей и бумага.  Да  5 снеговиков  Дети ищут снежинку с цифрой №3  Да  Выполняют физкультминутку  (танец снеговика)  Дети: да  3 задания  1 задание  Дети берут последнюю снежинку №4  Дети слушают стихотворение  Дети рассказывают стихотворение  Да  Коллективная работа «аппликация снеговичков»  Дети приклеивают снеговиков к ватману  Дети приветствуют снеговика  Дети разглядывают, трогают снеговика   * Отнести на улицу   Дети дуют на снеговика  Дети открывают мешок и забирают подарки |
| **Воспитатель:** давайте проводим гостя.  *Воспитатель убирает снеговика в спальню.* | Дети: Провожают снеговика |
| **Заключительный (рефлексивный) этап (3 минуты)** | |
| **Воспитатель:**   * Кто принес нам письмо? * От кого было письмо? * Что было в письме? * Почему снеговик не мог до нас добраться? * Какое задание было в первой * /второй/третьей/четвертой снежинке? * Какой подарок мы сделали? * Какое задание вам понравилось больше всего? * Какое задание показалось вам трудным? * Снеговик пришёл к нам в гости? * Почему снеговик молчал? * Как мы ему помогли? * Вы хотите, чтобы снеговик пришёл к нам в следующем году?   **Воспитатель:**   * Кому было сегодня весело возьмите в правой корзинке голубые снежинки и прикрепите к доске магнитом * А кому было не очень весело – возьмите в левой руке красную снежинку и прикрепите магнитом к доске.   Я желаю вам хорошего настроения! | **Дети:**   * Почтальон * От снеговика * Снежинки с заданиями * Выбрать картинки с зимними играми, склеить фотографию, станцевать, рассказать стихотворение про зиму * Аппликацию «снеговик» * Ответ детей * Да * Ему было жарко * Подули на снеговика * Ответ детей * Дети берут снежинку нужного цвета, и прикрепляют на доску. |