Конспект НОД в подготовительной группе

по аппликации «Витаминная корзинка»

*Цель:* получение навыков и умений для создания объемной аппликации.

*Задачи:* продолжать способствовать обучению технике-объемная аппликация; содействовать формированию композиционных умений-размещение вырезанных элементов, в соответствии с сюжетом; продолжать учить детей работать в паре, формировать представление о том, что от работы каждого зависит общий результат, познакомить детей с понятием «витамины», сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; способствовать воспитанию у детей: потребности правильно питаться, чувства сопереживания, желания прийти на помощь.

*Демонстративный материал*: письмо из Простоквашино; картинки витаминов, полезных продуктов; корзинка, муляжи фруктов.

*Раздаточный материал*: «корзинка для витаминных продуктов» - основа аппликации; цветной бумаги; шаблон груши, яблока, сливы, листьев; клей-карандаш; ножницы; клеенка; салфетка; простой и коричневый карандаши.

*Предварительная работа*: чтение «Витаминная сказка»; беседа: «Где прячутся витамины»; д/и «Что вредно, что полезно»; загадывание и разгадывание загадок; разучивание стихов о витаминах.

Ход занятия

-Ребята, сегодня к нам в садик принесли письмо и передали в нашу группу. Интересно от кого оно пришло? Открыть и достать письмо с фотокартинкой , прочитать.

Дорогие ребята!

Пишут вам кот Матроскин и Шарик. У нас случилась беда. Наш Дядя Федор заболел, он не ест, не пьет, песенки не поет. Мы не знаем, как его вылечить. Почтальон Печкин сказал, что вы знаете секрет успешного выздоровления. Поделитесь, пожалуйста с нами. Только просим быстрее, а то ему совсем плохо.

-Да, грустная история. Ребята, давайте поможем коту Матроскину и Шарику вылечить Дядю Федора. А что необходимо человеку, чтобы он был здоровым, сильным, умным, смелым? ответы детей

-Правильно, витамины человеку необходимы.

Прикрепить к доске картинки с витаминами

-А что такое витамины? И где они могут находиться?

Ответы детей

-Витамины могут быть не только в таблетках, еще они содержаться в продуктах питания. Прикрепить к доске картинки с изображением продуктов питания с наименованием витамин А В С.

-Давайте, какие витамины находятся в продуктах и какую пользу они приносят людям.

беседа

-Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие-глазам хорошо видеть. Третьи-голове хорошо думать, быть умной. Но особенно богаты витаминами фрукты (картинка –корзинка с фруктами)

-Давайте поиграем, друг с другом, я знаю,что вы приготовили загадки о фруктах и хотите загадать их. Дети загадывают загадки, после отгадки достают из коробки фрукт, показывают его и кладут в корзинку.

1 реб. Этот фрукт на вкус хорош и на

лампочку похож .(груша)

2 реб. Желтый будто канарейка,

Откусить его сумейка

Ведь без сахара, друзья,

Съесть его никак нельзя. (лимон)

3 реб. Круглое, румяное,

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (яблоко)

4 реб. Он и сочен и душист,

А снаружи золотист,

Много долек в нем, друзья,

Для тебя и для меня.(апельсин)

5 реб. Знают этот фрукт детишки

Любят есть его мартышки

Родом он из жарких стран

В тропиках растет…(банан)

-Молодцы, ребята! У нас получилась полная витаминная корзинка. Давайте, сделаем по такой корзинке для Дяди Федора и других жителей Простоквашино. Но чтобы приступить к работе, давайте отдохнем и сделаем физкультминутку.

Физкультминутка:

Пейте все томатный сок, Ходьба на месте

Кушайте морковку! Руки к плечам,руки вверх

Все ребята будете Руки на пояс, наклоны в сторону

Крепкими и ловкими Руки на пояс, приседание

Грипп, ангину, скарлатину Руки на пояс, прыжки

Все прогонят витамины! Ходьба на месте

-Ребята, сегодня будем работать в парах, т.е. изготовлять одну работу вдвоем.

Дети самостоятельно договариваются,выбирают себе корзинку, садятся за столы

Прикрепить на доску образец «витаминной корзинки».

Рассказ выполнения работы (предложить рассказать ребенку).

Ребенок: Берем лист бумаги, складываем его пополам и еще раз пополам. Обводим шаблон фрукта, вырезаем. Получается четыре детали. Каждую вырезанную деталь складываем пополам. Наносим клей на одну из половинок и склеиваем их так, чтобы вторые половинки остались свободными. Склеили-разворачиваем фрукт и делаем его объемным. Листочки делаем также, только бумагу складываем один раз пополам. Готовый фрукт приклеиваем в корзинку. Веточку рисуем коричневым карандашом и приклеиваем листочек.

-Ребята, наши корзинки с фруктами готовы. Если Дядя Федор будет употреблять эти витаминные фрукты, то он обязательно поправится. Давайте, сфотографируемся со своими поделками и отправим письмо с фотографией в Простоквашино к Дяде Федору.

Попросить кого-нибудь из гостей сфотографировать.

Рефлексивный этап

Оцениваем наши работы: поделки изготовлены по своему замыслу; выбрана оптимальная цветовая гамма; выбрано правильное композиционное решение. Все работы выполнены красиво и аккуратно, получились прекрасные поделки.

Сюрприз «Посмотри и собери»

В двух ярких, красивых корочках-разрезные картинки, в виде пазлов с фрагментами из мультфильма «Простоквашино».