**Конспект Занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну Волшебных Звуков»**

***Цель:*** Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

***Задачи:***

***Обучающие***: Дать представление о предложении. Упражнять в составлении предложений. Учить детей делить двухсложные и трехсложные слова на слоги.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении.

***Развивающие:*** Развивать связанную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

***Воспитательные***: Воспитывать любознательность, творческую активность, умение работать в коллективе, воспитывать интерес к занятию.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций обитателей теплых стран, заучивание физкультминуток и пальчиковых гимнастик.: импровизированный воздушный шар, письмо, замок, столб с надписью, карточки с заданиями по количеству детей, карточки с картинками.

*ХОД ЗАНЯТИЯ*

Организационный момент.

Дети входят, встают в круг, берутся за руки и выполняют действие под приветствие.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И игру свою начнем.

Воспитатель: Молодцы! Вы дружные ребята?

Поэтому вас ждет сегодня необычное путешествие.

Ребята вы любите путешествовать?

А куда бы вам хотелось отправиться? (ответы детей)

*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправиться в город красивой речи. Попадая в него, дети меняются. Злые становятся добрыми, грустные – радостными, голодные – сытыми, драчливые – дружными, неряшливые – аккуратными, невоспитанные – воспитанными (дети помогают, говорят антонимы)

*Воспитатель:* Вы хотите измениться?

Но, ребята, Страна стала заколдованной после того, как его жители разучились правильно и красиво говорить. И чтобы их расколдовать, нужно показать, правильность и красоту нашей речи.

Ребята, поможем городу и его жителям?

*Воспитатель:* Тогда в путь. Так как эта Страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом. С помощью фантазии.

Прежде, чем отправиться в это путешествие, давайте вспомним правила:

Все вместе:

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми.

Только руку подними.

*Воспитатель*: Итак, отправляемся в Страну «Волшебных Звуков». Я предлагаю отправится на воздушном шаре. Дети проходят в воздушный шар.

- Закройте пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Снизу видим мы дома, заводы, леса, поля, которые нас окружают, слышим журчание речки, чувствуем запах свежего воздуха.

Открываем глазки и повторяем за мной:

-У-У-У – я лечу

-О-О-О- далеко

Ши-Ши-Ши- выше крыши

Шо-Шо-Шо- хорошо

*Воспитатель:* - Вот мы и прибыли (дети поворачиваться и видят ворота, а на них большой замок). Посмотрите ребята, что ворота в Страна «Волшебных звуков» закрыт и висит замок. Давайте его откроем. А поможет нам в этом пальчиковая гимнастика.

«Замок»

Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери весит замок.

Кто его открыть бы смог?

Постучали (постукивают друг об друга основанием ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили (не расцепляя пальцы, одну руку тянем к себе, другую от себя, переменно меняя их.

Потянули (тянут руки в разные стороны, но не расцепляя пальцы)

И открыли (Резко отпуская руки)

*Воспитатель*: Замок, мы открыли, молодцы!

- Ой, ребята, а здесь столб! Что же написано на нем? Сейчас прочитаем.

Страна «Волшебных Звуков» заколдован». Чтобы его расколдовать нужно ответить на все вопросы, которые спрятаны в замочках»

*Воспитатель*: Ребята, поможем расколдовать город?

(Дети проходят за столы, на столах карточки с заданиями)

Открываем замочек 1

Тигр – тигренок

Слон - ...

Бегемот - ...

Крокодил -....

Обезьяна-......

*Воспитатель*: - Хорошо, первый замочек мы открыли!

**Замочек 2 (открывает другой ребенок)**

*Воспитатель*: Скажите, а для чего нам нужна наша речь?

Из чего состоит наша речь?

Правильно, наша речь состоит из предложений.

Послушайте предложение:

- Слон живет в зоопарке

- Сколько в нем слов?

Какое первое?

Какое последнее?

**Замочек 3**

Воспитатель: в городе красивой речи, нужно четко и ясно говорить. И сейчас мы с вами потренируемся, будем четко и ясно проговаривать все звуки в скороговорке.

«Ж»

Чтобы жить с друзьями дружно,

Обижать друзей не нужно

*Воспитатель*: Назовите мне слова со звуком Ж, которые встретились вам в скороговорке.

**Замочек 4**

Игра «раздели слова на слоги»

Жираф, банан, река, тигр

*Воспитатель*: Страна «Волшебных звуков» расколдован. Молодцы!

Жители города говорят вам: «Спасибо» и дарят вам раскраски.

А нам пора возвращаться домой. Закрываем глаза и представляем себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака, слышим журчание ручья. Чувствуем запах свежего воздуха после дождя. А вот и наш детский сад (звучит тихая расслабляющая музыка)

**Рефлексия с детьми о путешествии.**