«Дидактические игры на восприятие цвета»

Ребенок по выражению К.Д.Ушинского мыслит формами, красками, звуками, ощущениями. Важно обогащать эти ощущения и восприятия. Мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета, немного позже с развитием психических процессов к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый и постепенно ребенку становится доступно всё разнообразие всех цветовых тонов спектра. У ребенка нужно развивать чувство цвета, умение видеть красоту цветов и их сочетаний, формировать эстетическое восприятие цвета, которое так необходимо в их дальнейшей жизни.

Задачи:

1.Знакомить с названиями цветов новыми цветами, оттенками

2.Определять сходство и различие цветов

3.Обогощать речь детей новыми словами

4.Развитие наблюдательности зрительного и слухового внимания, мышления

5.Формирование эмоционально положительного отношения к игре

6.Развитвать двигательную активность детей

Методы и приемы:

1.Объяснение, пояснение, указание, оценка, вопросы.

2.Действия с игрушками и игровыми материалами

3.Имитация действий и движений

4 .Упражнение живое слово воспитателя

5.Моделирование загадки

Предлагаю вашему вниманию следующие игры:

Игра «Осень Весна»

Цель: Совершенствовать восприятие цвета, развивать внимание, быстроту движений.

Материал: Игровые модули, красного желтого цвета

Ход игры:

-Загадаю я вам ребята загадку. А вы внимательно ее послушайте.

-Она приходит с лаской и со своею сказкой.

*Волшебной палочкой взмахнет*

*В лесу подснежник расцветет*

Что это ребята? Правильно это время года весна. Послушайте другую загадку.

*Прошла без красок и без кисти и перекрасила все листья.*

Что это ребята? Правильно это время года осень. Осень мы обозначим желтым кружком, а весну красным кружком. Вот здесь у нас будет расположено осеннее дерево - это желтый кружок, а в другом конце зала у нас будет расположено весеннее дерево. Это какой кружок? красный кружок Показываю игровые модули). Вы будете дети воробушки. Летаете по всему залу прыгаете чирикаете. По моей команде осень или весна вы должны собраться вокруг соответствующего дерева. Внимание приготовились!!! Молодцы дети вы быстро и правильно выполнили задание.

**Игра «Помоги незнайке собрать буквы»**

Цель: Осуществлять выбор цвета по образцу, продолжать различать цвета. Знакомить с названием цветов, формировать эмоциональное положительное отношение к игре.

Оборудование: Кукла Незнайка, цветы разного цвета ,ваза.

Ход игры: (Незнайка)

-Здравствуйте ребята! Посмотрите какой у меня большой букет цветов, разного цвета. Ребята, красивые у меня цветы? Я хочу вас попросить разделить этот красивый букет на букеты для подарков своим друзьям.

Поможете вы мне? Я сейчас достану красный цветок. И хочу чтоб букет был из красных цветов .

Вызывает одного ребенка, ребенок собирает из большого букета красные цветы. Затем незнайка выбирает оранжевый цветок. И другой ребенок собирает оранжевые цветы и так собирается пять букетов разного цвета.

- У всех букеты с одинаковыми цветами! В одном синие в другом розовые, белые, оранжевые , красные. Все букеты красивые! Спасибо Ребята.

Забирает букеты и уходит.

**Игра «Какого цвета нет»**

Цель: Продолжать формировать интерес к игре с цветом, ориентировку на цвет. Учить запоминать цвет активизировать внимание. Стимулировать активное употребление активных названий цветов.

Оборудование: Доска, магниты крупные цветовые карточки .

Ход игры: (Воспитатель)

-Цвета бывают вокруг разные, как апельсин полезные как колокольчик нежные, как первый снежок как солнышко над головой. Ребята, я вам принесла цветочные карточки «Название цветов должны быть хорошо знакомы детям». Мы сейчас поиграем в игру «Угадай какого цвета нет?»

Назовите мне цвет карточек. (Дети называют цвета )

-А теперь, закройте глазки. (Воспитатель в это время забирает одну карточку или меняет место расположения цветовой карточки). А теперь, откройте глаза Что у нас изменилось ?? Какого цвета нет?

-Какие вы молодцы правильно угадывали какого цвета нет.

**Игра «Спрячь зайку от волка»**

Цель: Подбирать одинаковые цвета на глаз, обогащать словарь детей шестью цветами. Красный, оранжевый, зеленый, голубой, фиолетовый, желтый.

Материал: Зайкины домики, 6-ти цветов. Квадраты дверцы 6-ти цветов. Игрушка волк и лиса.

Ход игры:

-У меня зайкины, домики. (Показывает домики на демонстрационной доске. Рядом кладет шесть квадратов всех цветов). Видите, в окошки выглядывают зайки. Чтобы спрятать зайку надо закрыть окошко, дверцей квадратиком. Такого же цвета, что и домик. А то придет волк увидит где окошко откроет его и съест зайку. (Вызывают детей и предлагают им закрыть окошки).

Проверяю хорошо ли закрыты окошки. Достаю волка который, идет ловить зайцев). Пойду поищу где здесь живет зайчишка? Дети вы не видели зайчат. (Волк уходит не найдя зайку ). Вы дети сегодня очень хорошо спрятали своих зайчат, волк их и не нашел .

Играть можно со всеми детьми можно подгруппами.

**Игра «Хлоп, хлоп»**

Цель: Учить действовать по цветовому сигналу, развивать внимание.

Оборудование: Цветовые флажки желтые красные зеленые

Ход игры: Показываю флажки читаю стихотворение

-Посмотрите, посмотрите вот такие флажки у Мити. Кто флажки подарил?

Митя сам смастерил. Вот с этими флажками мы сейчас и поиграем ..

Показываю детям флажки.

- У меня ребята три флажка красный , желтый ,зеленый. Когда я подниму красный флажок топаете вот так. Зеленый флажок положите руки на колени. Вот так. Внимание приготовились (дети производят действие по сигналу). Все вы были внимательные и хорошо запомнили цвета.

**Игра «Привяжи ленточки к щарикам»**

Цель: Продолжать учить детей к развлечениям цветов. Подбирать одинаковые цвета на глаз.

Оборудование: Шарики , ленточки ,бантики .Поднос для ленточек

Ход игры: На столе под салфеткой лежат ленточки. Бубен.

Дети скоро будет праздник новый год (чтение стихотворение про новый год). Люди будут украшать свои дома, гирляндами ,шарами, разными украшениями. А можно поиграть в праздник с шарами потанцевать. Шарики должны быть нарядные, красивые . Я принесла воздушные шарики, их нужно нарядить. Каждому шарику нужно привязать свою ленточку и украсить бантиком. Такого цвета как шарик (воспитатель достает из под салфетки ленточки). Ленточка должна быть такая как шарик и бантик должен быть такой же как шарик. (показываю, как подбирать ленточку и шарик. Вызываю детей каждый ребенок получает шарик и выполняет задание.)

-Какие у всех красивые шарики с ленточками. У Паши и Даши шары голубые и ленточки голубые и бантик голубой (И так говорю о каждом цвете шарика. После этого дети танцуют).

Таким образом данные игры подарят детям яркие образы, красочные пособия доставят им радость, помогут воспитанию художественного вкуса. Разовьют желание использовать в рисунках аппликации, лепки, разнообразные цвета.