Чтение рассказа И .С. Тургенева «Воробей» (совместная деятельность в старшей группе).

Цель: Продолжать знакомство детей с жанром художественной литературы – рассказом.

Задачи:

1. Познакомить детей с писателем И.С. Тургеневым и его рассказом “Воробей”.

2. Учить отвечать на вопросы по содержанию и оценивать поступки героев рассказа.

3. Учить детей выражать свои чувства по отношению к прочитанному.

4. Развивать у воспитанников интерес к чтению художественной литературы.

5. Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе.

 Ход:

Воспитатель: Дети, мы с вами прочли много рассказов писателя Николая Носова. Какие рассказы этого писателя вы запомнили? Кто мне скажет, чем рассказы отличаются от сказок? (ответы детей).

 Сегодня я хочу познакомить вас с известным русским писателем Иваном Сергеевичем Тургеневым (показ портрета писателя). Он жил очень давно, написал много книг для взрослых и детей. Иван Сергеевич любил русскую природу, часто гулял по лесу со своей собакой Трезором. С ним случались интересные истории, одну из них он описал в своем рассказе «Воробей», послушайте, я вам его прочту (чтение воспитателем рассказа).

Вопросы по содержанию:

- Когда случилась эта история?

- Кого и где увидел пес Трезор?

- Какими словами писатель рассказывает о молодом воробье?

- Что с ним случилось? Какими словами можно выразить беспомощность молодого воробья? Какой он был? (жалкий, несчастный, беззащитный, беспомощный).

- Как вы думаете, почему старый воробей бросился на собаку? Что означает выражение «Жертвовать собой»?

- Какими словами можно назвать старого воробья? (смелый, храбрый, отважный, герой).

- Почему же Трезор смутился и отступил?

- Автор пишет, что он «поспешил отозвать смущенного пса и удалился, благоговея». Что означают эти слова? (он восхищался старым воробьем, уважал его за его поступок).

- Если бы вы были художниками, то какую иллюстрацию вы бы нарисовали к рассказу «Воробей»?

Переход детей по желанию к рисованию по произведению.