**Эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной программы**

Физкультурно-спортивной направленности

Шахматного клуба

«ФЕНИКС»

**в формировании у детей навыков ХХI века»**

**Волынская О.В., воспитатель, педагог дополнительного образования**

**высшая квалификационная категория**

**Вы можете узнать гораздо больше из проигранной игры,**

**чем от выигранной. Вы должны проиграть сотни игр,**

**прежде чем стать хорошим игроком.**  
Хосе Рауль Капабланка

Переступая порог детского сада, где вижу детей, я уже знаю, что мне хочется заложить фундамент формирования личности и научить маленького человека думать, решать, выбирать. Самoе главное, научить детей мыслить и применять это в жизни.

С первых дней знакoмства, шахматы учат детей логически мыслить и рассуждать. Изучая правила игры в шахматы, дети учатся соблюдать выдержку, рассудительность, находить оригинальные решения шахматной партии (которые могут с успехом применяться и в жизненных ситуациях), а также объективно оценивать других людей, включая соперников. А во время практической игры каждому из них приходится принимать свое собственное решение, руководствуясь правилами игры.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятие игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания при разработке конкретных блоков шахматной партии.

Главная составляющая моей работы - разнообразие форм и методов обучения детей и личностно-ориентированный подход.

На шахматных занятиях я стараюсь научить детей, быстро оценить ситуацию, подобрать варианты, просчитать возможные исходы, взвесить все за и против. И так каждый ход. Поначалу нам бывает непросто, но чем больше шахматных игр останется за плечами, тем быстрее мозг ребёнка привыкает анализировать и принимать рациональные решения.

Я убеждена: шахматы не только развивают объективнoсть отнoшения к ситуации, они учат   аргументировано отстаивать своё мнение и уважать чужое. Несoмненно, такой опыт облегчает взаимопонимание и взаимодействие с людьми в различных ситуациях. Занятия пo шахматам и соревнования с их чёткими и справедливыми правилами прививают ребятам корректность, умение вести себя в обществе, уважение к людям. К тому же, шахматная игра позволяет им заинтересованно и, в определённом смысле, на равных общаться с взрослыми шахматистами.

Дети, которые играют в шахматы, лучше справляются с трудными ситуациями. Если возникнет проблема, они не станут поддаваться эмоциям, а сразу начнут искать ее логичное решение. Одна из вещей, чем полезны шахматы для развития ребенка, — это то, как они учат игроков быть хорошими психологами. Во время игры важно следить за языком тела и мимикой противника. Так ребенок понимает, когда у соперника закончились варианты, и он уже готов согласиться на ничью. Это умение приходит с опытом игры в шахматы и будет очень полезен для жизни ребёнка. Дети, что развили нестандартное мышление благодаря шахматам, вырастают творческими и вдохновленными людьми. Они умеют взглянуть на ситуацию под разными углами и придумать необычное решение. Это — одна из причин, для чего детям в жизни нужны шахматы. С каждым пройденным этапом и выигранным соревнованием ребенок все больше гордиться своими достижениями. Может быть, это вдохновит его посвятить жизнь шахматам, а может — настроит на победы в других сферах.

Цель, которую я ставлю перед собой на ближайшее время – апробировать новые подходы в обучении. Перспективы своей рабoты вижу в дальнейшем внедрении технологии развивающей функции обучения, в значительной степени способствующей созданию интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных, познавательных и креативных качеств ребенка.

Шахматный клуб «Феникс» реализуется на базе МАДОУ№234 «Детский сад комбинированного вида». Срок реализации программы: 2 года.

В 2019 году группа обучающихся были участниками районного этапа первого городского соревнования «Маленький шахматист». В 2022 году заняли третье место в районном этапе третьего городского соревнования «Маленький шахматист».