Авторское игровое пособие по **ТРИЗ -Технологии** (Теория Решения Изобретательских задач).

Закрепление пройденного материала по **ММЧ** (Метод Маленьких Человечков)

Для детей среднего дошкольного возраста.

Подготовила воспитатель высшей категории Калинина Е.А

**ТРИЗ. Метод Маленьких Человечков. Создатель данного метода Г.С Альтшуллер**

 Для умственного развития ребенка огромное значение имеет игровое моделирование действительности, то есть детям дошкольникам нужно не просто объяснить, а показать наглядно. ММЧ позволяет объяснить и смоделировать строение веществ и предметов, дает возможность на элементарном уровне, в игровой форме объяснить сущность многих явлений и процессов.

-Человечки твердого вещества(предметы) крепко держаться за руки, чтобы их разъединить, нужно приложить какое-то действие.

-Человечки жидких тел(веществ) стоят рядом и слегка касаются друг друга, эта связь не прочна, таких человечков легко отделить от друг друга. (отлить воду)

-Человечки газообразных веществ, любят прыгать, бегать, летать, и поэтому они много и независимо друг от друга путешествуют. Иногда они сталкиваются и задевают друг друга. (испарение, ветер, запах)

С помощью ММЧ намного проще объяснить детям, почему камень твердый (МЧ крепко держаться за руки)

Твердые (крепко держаться за руки)

Жидкие (руки на поясе)

Газообразные (воздушные, бегущие)

**1 игра**

**«Помоги героям выбрать правильно»**

 Игра способствует развитию логического мышления, внимания, наблюдательности. Раскрепощает мышление. Формирует диалектическое представление о различных объектах. Стимулирует любознательность, радость познания. Создается почва для формирования инициативной пытливой творческой личности.

**Воспитатель**: -Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Помоги героям»

-Вы готовы помочь? Тогда начнем игру.

1.1

**Воспитатель**: - Лисичка собрала букет, его нужно поставить в вазу чтобы он не завял, какую вазу выберет Лисичка? Почему?

**Дети**: - Лисичка выберет вазу № 3, потому что в ней есть вода. (Жидкие человечки).

**Воспитатель: -** Ребята, может быть кто - то не согласен? Все думают так же? Да, верно, только в вазе под номером 3 есть «жидкие человечки».

**1.2**.

**Воспитатель**: - Слоненок хотел поиграть в кубики, как вы думаете, какую коробку выберет Слоник?

Почему?

**Дети**: - Слоник выберет коробку №2, потому что только в ней есть «твердые человечки».

**Воспитатель**: - Ребята, все согласны? Да, все верно, только в коробке под номером 2 есть «твердые человечки», которыми обозначены кубики.

**1.3**.

**Воспитатель**: - Мышонок хотел запустить змея, но у него никак не получалось, как вы думаете, что ему поможет?

-Что необходимо для того, чтобы змей полетел?

**Дети**: - нужен ветер.

**Воспитатель: -**Какой мешочек выберет Мышонок и почему?

**Дети: -** Мышонок выберет мешочек №1, потому что только в нем есть воздушные (газообразные человечки).

**1.4**.

**Воспитатель**: - Котенок и щенок хотят поиграть в мяч, как вы думаете, какую картинку с МЧ нужно выбрать?

**Дети**: выбираем круг №2.

**Воспитатель**: - Почему?

**Дети**: - Потому что только в круге №2 есть воздушные человечки.

**1.5.**

**Воспитатель**: - Ну и последний герой – К пчелке пришли друзья, она хочет угостить их горячим чаем, какую кружечку она выберет?

**Дети**: - Пчелка выберет кружечку №3.

**Воспитатель**: - Почему?

Дети: - только в этой кружке есть жидкие человечки и газообразные человечки говорят нам о том, что чай горячий (пар)

**Воспитатель: -**Молодцы ребята, вы помогли всем героям! Спасибо!