**Конкурсно – игровая программа к 23 февраля «А ну-ка мальчики»**

**Цели:** 1. Формирование у воспитанников понимания значения праздника – ДНЯ ЗАЩИТНИКА

            ОТЕЧЕСТВА

          2. Воспитание гражданственности и патриотизма воспитанников

**Оборудование**:  мешки, банты, воздушные шары,  бумажные стаканы, шарфы, обруч, мячи, корзины, пословицы на листочках

                                                   **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети и гости! Я рада приветствовать Вас, в этом замечательном зале! Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия – наше Отечество. На земле много разных стран. Не все они живут дружно, иногда  между ними возникают войны.

   Поэтому у каждой страны есть армия, в  которой служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они защитники Отечества! В мирное время они учатся: проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах, изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных различное оружие: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Оснащена армия и такой современной техникой, как компьютерами. Защитники Отечества изучают также военную историю. У военных есть свои профессиональные праздники, например, в мае – у пограничников, в июле –  у военных моряков, в августе - у летчиков, в сентябре – у танкистов.

--- А кто знает, чей праздник в феврале?

 --- Наш праздник посвящен Дню защитника Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Этот день  празднует вся Российская армия.

 --- Кого мы должны поздравлять в этот день?

          С раннего детства каждый мальчишка стремится воспитывать в себе смелость, решительность, формировать свой характер.

         Мужественные, сильные воины оберегают свободу и независимость Российской державы и поэтому их называют Защитниками.

     23 февраля –   День защитников отечества. В этот день мы поздравляем наших мужчин с их праздником. Все мужчины, достигая 18 лет, идут служить в ряды Вооруженных сил. Там они учатся быть сильными, смелыми и ловкими, Кто–то становится танкистом, кто–то летчиком, артиллеристом, моряком и все они следят, чтобы никто не потревожил нашу мирную жизнь. Наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут в армию.

В армии есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы, пограничники.

**Ведущий:**В годы Великой Отечественной войны солдаты и офицеры всех рядов войск храбро сражались и защищали свой народ от врагов.

Ребята, наша игровая программа называется «А ну-ка мальчики». Главную роль в ней будут играть мальчики. Ведь им предстоит служить в армии и защищать свою Родину. Вот сегодня мы и проведём учения. А девочки пусть помогают…

  1. **Разминка « Самый умный»   (ответить на вопросы)**

                         = Исход битвы в нашу пользу  (победа)

                         = Тот, кто в армии всегда прав  (командир)

                         = То, чем солдат думает и из чего ест   (котелок)

                         = Боевая машина     (танк)

                         = Морской повар     (кок)

                         = Одно из главных орудий солдата    (ложка)

                          = мойва (рыба)

                          = курица (птица)

                          = апельсин (фрукт)

                          = помидор (овощ)

                          = перловка (крупа)

                          = яблоко (фрукт)

**2.Конкурс «Механик»**

Из листа бумаги сложить кораблик и самолетик. Оценивается быстрота и аккуратность.

 **3. Я предлагаю отгадать загадки:**

Летит птица небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

 **(самолёт)**

Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту,

Он днём и ночью на посту

**(подводная лодка)**

Отправляется в полёт

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Наш российский…(**вертолёт).**

Крышкой закрыта,

в землю зарыта,

Ждёт поджидает,

 Фрица – бандита.

 **(мина)**

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтобы быть опорой для страны,

Чтобы в мире не было… **(войны)**

На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу. **(пограничник) кто?**

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» —

Всем «прикурить» даёт кругом. **(танк)**

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! **(военный летчик)**

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост. **(солдат)**

Что на плечах у военных? **(погоны)**

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —

Дорога, порой минута! **(десантник) кто?**

**4. Конкурс «Шифровальщик» (из букв составить слова)**

**Карточки:**

**ИГРОПАНКИЧН (пограничник)**

**САЛЁТМО (самолёт)**

**КЕТАРА (ракета)**

**СОТЛДА (солдат)**

**ТЧИЛЁК (лётчик)**

**ТАВМАТО (автомат).**

**5. Конкурс - «Интеллектуальный». Участники команды в полном составе отвечают на вопросы ведущего.**

**Вопросы 1-й команде:**

**1.** Тяжело в ученье, легко... **(где?) (В бою.)**

**2.** Кто служит на подводной лодке? **(Моряк.)**

**3.** Кто управляет самолетом? **(Летчик.)**

**4.** За правое дело стой ... **(как?) (Смело.)**

**5.** Специалист по вождению кораблей, прокладывающий курс корабля**. (Штурман.)**

**6.** Кто управляет танком? **(Танкист.)**

**7.** Кто следит за чистотой на корабле? **(Боцман.)**

**8.** Как называется рулевое колесо на корабле? **(Штурвал.)**

**9.**Что общего между деревом и винтовкой? **(ствол)**

**10.**Он служит для того, чтобы в бою оберегать голову от ран **(шлем).**

**11.** Кто делает такие надписи: «Проверено – мин нет»? **(сапёры)**

**12.**Как называется подросток, изучающий морское дело? **(юнга)**

**Ребята, как вы считаете, Кто больше всех вас будет ждать из Армии?- конечно мама.**

**Я приглашаю мальчиков исполнить песню «Здравствуй, мам»**

**6. Конкурс «В тылу»** На столе по 10 стаканчиков, нужно одним воздушным шариком надувая в стакан, составить их друг на дружку. Побеждает тот, кто соберет быстрее все стаканы.

**7. Будущие воины должны уметь всё. Итак, мы начинаем конкурсную программу.**

 **Покажите – ка вашу силушку в честном поединке в конкурсе «Один на один».**

 **Правила игры:**

 2 участника садятся за стол друг напротив друга. Каждый участник ставит одну и ту же руку на стол, согнув её в локте. Кисти рук соперники захватывают в замок. Побеждает тот, кому удастся пригнуть руку соперника к столу.

**Ведущий:** Возможно, кто – то из вас будет служить моряком. Будущий моряк должен обладать не только силой, но и выдержкой.

**8. Конкурс «Переправа».**

**Ведущий:** Первый игрок берет «лодку» - обруч накидывает его на себя и добегает до ограничителя. Затем он разворачивается, добегает до следующего игрока своей команды накидывает на него обруч и теперь уже вдвоем в обруче они добегают до ограничителя. Первый игрок выходит из обруча, а 2 игрок отправляется за следующим игроком и т.д. пока вся команда не переправится на другой берег.

**9. Конкурс «Лоцманов и штурманов».**

**Ведущий:** В море встречается много рифов.

Необходимо провести между рифами свои корабли с закрытыми глазами. Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу. По залу расставляются кегли, участнику глаза завязывают шарфом.

**10.Конкурс «Разведчик»**

Курс молодого бойца продолжается и сейчас вам предстоит пройти через подземный тоннель и вернуться обратно. (Продевают через голову мусорный пакет и передают следующему)

**11.** **Игра «Петушиный бой».** Два соперника пытаются вытолкнуть друг друга из нарисованного круга. Причем каждый прыгает на одной ноге.

**12. Конкурс «Погоны».**

Предварительно для этого конкурса вырезаются погоны из плотного картона. Мальчики выстраиваются в ряд. На плечи каждого ребенка кладут погоны. Задача, добежать до командира, отдать честь и не потерять погоны. Время проведения 2 минуты. Лучше проводить под ритмичную музыку.

**13. Конкурс «Пехотинцы».**

(Реквизит: по 1 резиновому мячу на команду, по 1 стулу).

Правила: Команды выстраиваются в шеренги на стартовой линии. Напротив каждой, на расстоянии 3-4 м ставятся стулья. Впереди стоящим игрокам даются мячи. По команде ведущего игроки, гоня мяч перед собой, должны добежать до стульев, затем взять мяч в руки и, вернувшись к своим командам, передать мячи следующим игрокам.

**14. Ворошиловский стрелок**

Из бумаги сделать шарики, а затем забросить их как можно больше в корзину за 1 минуту.

**15. Прицельный бой**

Дети поочерёдно становятся на колени на стул и стараются забросить небольшие предметы (ручки, конфеты, монетки, орешки и т. п.) в коробку или корзину, которая стоит в 2—3 метрах от игрока. Тот, кто смог забросить наибольшее количество предметов в корзину, считается победителем.

**16. Конкурс «Чистая палуба».**

Ведущий: А теперь давайте представим, что надвигается шторм (разбрасываются по залу карандаши ). Где наши юнги? Кто соберет больше мусора, выигрывает. Трудность в том, что корабль качает из стороны в сторону. Юнгам завязываются глаза.

**Ведущий:** - Спасибо нашим участникам. Прошу всех занять свои места.

Дорогие мальчики, девочки для вас подготовили песню «Детство где-то далеко»

 **Девочки читают стихи мальчикам.**

1.Мы пожелаем вам на век:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость!

**(3 гр. Вика Устюжанина)**

2.Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

**(2гр. Марина Гаврилова)**

3.Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всём вы помогайте,

От врагов нас защищайте!

**(1 гр. Кислицина Вика)**

**Ведущая:** спасибо нашим девочкам за песню, и стихи, прошу занять места для подведения итогов наших конкурсов.

Во-первых, мы считаем, что все наши участники были сегодня молодцы!

Поэтому нам очень трудно определить сейчас победителя. Я предлагаю сделать это вместе. Скажите, ребята, какое слово кричат солдаты, когда идут в атаку на врага или когда радуются своей победе? (Ответ детей.) Правильно, они кричат «УРА!»

Давайте вы сейчас все вместе на счёт три крикнете «Ура» и кто крикнет громче, тот и победитель. Давайте потренируемся. Раз, два, три…(Дети кричат «Ура»). Отлично, а теперь все вместе, дружно раз, два, три! Дети кричат.

Итак, подводятся итоги наших конкурсов.

По итогам всех соревнований победила ДРУЖБА!

Наше мероприятие хочется закончить такими словами: Пройдёт несколько лет и наши мальчики вырастут. Военная служба дело ответственное. Не теряйте времени, дорогие мальчишки, хорошо учитесь и занимайтесь спортом, тогда вы будете настоящими защитниками Отечества.

Всех мальчиков мы ещё раз поздравляем с Днём защитника Отечества и желаем всего самого хорошего и доброго!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | 0 | Г | Р | А | Н | И | Ч | Н | И |
| С | А | М | О | Л | Е | Т | К |  |  |
| Р | А | К | Е | Т | А |  |  |  |  |
| С | О | Л | Д | А | Т |  |  |  |  |
| Л | Е | Т | Ч | И | К |  |  |  |  |
| А | В | Т | О | М | А | Т |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |