**Квест- игра «Родина-моя Россия» в подготовительной группе**

Цель: Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о России., о свое малой Родине.

Закрепить знания о символики: флаге, гербе, гимне России;

Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства

Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,

Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

**Ход мероприятия**: Участники игры собираются в группе. Всех участников игры приветствует ведущий.

1. Организационный момент.

Воспитатель : Сегодня, ребята, я приглашаю вас в необычное путешествие по просторам нашей Родины,

Вы будете выполнять задания, а за каждый правильный ответ, получите часть картинки. В конце вы соберете всю картинку и найдете сокровище.

2.Посмотрите, пожалуйста на доску. Кто знает , что это такое? Это карта нашей страны.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро

Воспитатель: Я предлагаю начать путешествие с небольшой разминки. Согласны?

И наше первое задание «Вспоминайка»

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

1. Наша страна называется - … Дети отвечают……

2.Столица Российского государства - … Дети отвечают……

3. Кто является главой российского государства - … Дети отвечают……

Получают часть картинки.

Воспитатель-. Каждое государство имеет свои условные знаки – символы, по которым отличается от других стран. Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны. Нас с вами.

Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)

 (Флаг на экране)

- Дети, кто мне скажет, как называется этот государственный символ нашей страны России? (Флаг России)

Воспитатель -А как выдумаете, что означает каждый цвет флага?

 (красный-смелость, синий-честность, белый- благородство)

Белый - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.

Синий - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный - цвет силы, отваги и любви.

Где вывешивают флаги? (На государственных зданиях, кораблях, самолётах, на домах, в дни праздников). Молодцы!

Выдается часть картинки.

 Воспитатель: Какой еще символ вы знаете?

Воспитатель: Герб – это эмблема государства. Кто изображен на гербе нашей страны. *(Орел с двумя головами)*. А как вы думаете, почему именно орел изображен на нашем гербе? ( Орёл- сильная птица). Верно, это символ победы добра над злом.. Как вы думаете, почему орёл двуглавый? Если мы приложим герб на карту, то мы увидим, Головы орла смотрят одна на запад, а другая на восток. Двуглавый орел олицетворяет силу, могущество страны . В лапах он держит скипетр и державу.

Воспитатель- Ребята, мы назвали два государственных символа. А может есть еще символы? Гимн России -это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Кто мне расскажет, как слушают гимн? Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

Дети получают часть картинки.

 ( иллюстрации Москвы). магнитики

Воспитатель: Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Про что эти слова.? Москва-столица нашей Родины, главный город.

Давайте вернёмся к карте и найдем столицу нашей Родины.

 Получают часть картинки

 Воспитатель : Ребята, наша страна очень большая. КАк вы думаете, а мы можем найти место где мы с вами живём? Посмотрите, наша страна разделена на области. Кто знает в какой области мы проживаем? Правильно в Костромской. А какой главный город в Костромской обл. ? Кострома.

( звучит музыка « На тройке» Чайковского, появляется снегурочка).

Снегурочка: Здравствуйте ребята! Я - дочь Мороза и Весны

 Давным-давно в Костромской губернии, в усадьбе Щелыково (слайд 6) жил писатель Александр Николаевич Островский. (слайд 7), он написал пьесу " Снегурочка" и так появился символ Костромской области «Костромская Снегурочка» (слайд 5 фото снегурочки)

Ребята, вы знаете, что у меня в Костроме есть замечательный Терем ? (слайд 12 терем)

С резными наличниками, подворьем и всевозможными чудесами. Это настоящий волшебный дом Снегурочки. Здесь можно окунуться в русскую сказку, познакомиться с легендами, повеселиться с моими друзьями -сказочными домовыми и котом Баюном. Я каждый день встречаю многочисленных гостей со всего света.

 Народная игра" Ищи, ищи".

 Снегурочка прощается и приглашает в гости.

Получают ещё часть картинки.

 Воспитатель- Ребята, есть такая пословица: *«Где родился, там и пригодился»*. Как вы думаете, что это значит? *(ответы детей)*

Воспитатель:- Есть место в нашей стране, где мы родились и растём, где живут наши родители и друзья, где находится наш дом. В каком городе мы живем? – Нея. А как называют жителей нашего города? ( Нейчане). Нея- наша малая Родина, это всё то, что нас окружает. Нея- городок небольшой, но здесь есть интересные места, которые вы все знаете. (слайд Костромской обл.)

А еще в Нейском районе есть место, которое известно на весь мир.

Слайд «Северная Надежда».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вы не узнаете это место?. Может кто то из вас был там?

Это- Центр ездового спорта,«Северная Надежда" был создан в деревне Великово, Нейского района (северо-восток Костромской области) на базе питомника северных ездовых собак. В "Северную Надежду" отдохнуть и пообщаться с собаками приезжают дети и взрослые со всей страны, и даже бывают иностранные гости.

 Игра " Волшебная шкатулка»

Получают еще картинку

Воспитатель- Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней. Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы маленькие патриоты нашей большой страны,

Давайте сложим картинку и посмотрим , что получилось,(складывают картинку, на ней видят место где находиться сокровище, Ребята, а вам знакомо это место?

Давайте подойдем и посмотрим, может там нас ждет сокровище?

 Находят фото детей своей группы.

Воспитатель:- Ребята , да это фото детей нашей группы, Как вы думаете, что это значит? ( ответы детей) ,что вы сами являетесь национальным сокровищем ,и став взрослыми сможете прославить своими делами родную землю., вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”

Наше путешествие почти закончилось. И мне хотелось бы узнать , а что вам запомнилось больше всего?

Воспитатель:- Ребята вы все молодцы! В нашей стране есть традиция пить чай с пирогами.( Чаепитие)