Администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»

г. Заволжье

 **Конспект проведения викторины**

**«Знатоки природы»**

 Разработала :

Педагог дополнительного образования

 СП «Данко» Колпакова М.Ю.

г. Заволжье

2017г.

 **Участники:** учащиеся творческого объединения «Рукоделие и дизайн»

**Цель**: Воспитание экологически грамотных, мыслящих, разносторонних людей.

**Задачи**: -расширять знания детей о природе родного края;

 -развивать интерес к природным явлениям;

 -воспитывать бережное отношение к природе, желание действовать в команде, сообща, помогать друг другу.

**Материально-техническое обеспечение**

-музыкальный центр;

-записи с голосами птиц;

-иллюстрации с изображением деревьев(сосна, рябина, береза ,липа ,дуб), цветов(мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик ,ромашка, подснежник), ягод(земляника, черника, клюква, ежевика, малина);

-бирки с надписями станций : «Лесная», «Грибная», «Ягодная», «Цветочная», «Пернатая»;

-самодельные медали для награждения

 **Пояснительная записка**

Данная разработка предназначена для учащихся 3-4 классов и средней школы в учреждениях дополнительного образования, а так же для внеурочных занятий в общеобразовательной школе. Она направлена на всестороннее развитие детей, помогает развивать интерес к природе родного края, а так же воспитывает бережное отношение ко всему живому.

Интерес к мероприятию вызван у детей тем, что там используется очень много наглядного материала: были подобраны иллюстрации, картинки, прослушивались голоса птиц. Очень интересными были загадки и задания. Учащиеся действовали в команде, что позволяло большему сплочению детского коллектива.

**Аннотация**

Викторины и конкурсы всегда были любимы детьми, ведь недаром с раннего детства их привлекают загадки. Загадки помогают развитию мышления детей, памяти, воображения. Они вызывают интерес к окружающему миру, стремление побольше о нем узнать.

В конкурсах принимали участие все учащиеся учебной группы.Дети были активны и стремились к победе.

 **Методические советы на подготовительный период**

За некоторое время до проведения викторины с детьми были проведены конкурсы загадок для уточнения их знаний. Проводились беседы о растениях, животных.Отдельным учащимся давались задания найти и рассказать материал о каком-либо цветке, птице.

Детирисовали рисунки на тему «Красота природы», изготовили стенгазету «Природа нашего края».

 **Методические советы на период проведения викторины**

Для того, чтобы викторина прошла успешно, необходимо подобрать конкурсы и загадки

в соответствии с возрастной группой детей, а так же с уровнем их знаний по данному вопросу. Необходимо подобрать как можно больше наглядного материала, музыкальное сопровождение, найти записи голосов птиц.

 **Методические советы на период подведения итогов**

Обратить внимание учащихся , что несмотря на то что выиграла лишь одна команда, все участники викторины получили заряд бодрости и хорошего настроения, а так же узнали много нового и интересного. Награждаются все участники, после проведения мероприятия можно организовать чаепитие.

 **Ход занятия.**

**Вожатый:**

- Мы собрались с вами в викторину играть и на заданные вопросы правильно отвечать.

Вы веселые ребята, и не будете скучать.

На вопросы викторины будем с вами отвечать!

Вы отвечайте дружно и здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба владычицей побед.

И пусть острей кипит борьба, сильней соревнование.

Успех решает не судьба, а только ваши знания.

И, соревнуясь вместе с вами, мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней, и наша дружба крепнет с ней.

**Педагог:**Мы с вами разобьемся на 3 команды. Выходят 3 человека и они набирают себе в команду 4 человека ( по одному человеку выбирает предшествующий человек).

Путешествуем сегодня по станциям « Лесная», « Грибная», « Ягодная», « Цветочная», « Пернатая». Каждая команда берет путевой листок, где записывается количество заработанных очков на каждой станции. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество очков.

**Станция « Лесная».**

**Ведущий на станции.**

Дереву на Руси издревле был почет. К нему, как к живому, обращались в самых разных случаях: «Свято дерево, помоги». И дерево, внимая просьбе-мольбе, помогало. Великая сила земли и неба сосредоточена в деревьях. Каждый из нас, приходя в лес, должен задуматься, каким увидят лес наши потомки через век, через тысячелетие, и сможет ли лес дать им то, что дает нам сейчас.

Что же дает нам лес? (ответы детей)

Послушайте **стихотворение С. Никулиной « Русский лес».**

 Нет ничего милее

 Бродить и думать здесь.

 Излечит, обогреет,

 Накормит русский лес.

А будет жажда мучить –

 То мне лесовичок

 Средь зарослей колючих

 Покажет родничок.

 Нагнусь к нему напиться –

 И видно все до дна.

 Течет вода – водица,

 Вкусна и холодна.

 Нас ждут в лесу рябина,

 Орехи и цветы,

 Душистая малина

 На кустиках густых.

 Ищу грибов поляну

 Я, не жалея ног,

 А если и устану –

 Присяду на пенек.

Лес очень любит пеших,

 Для них совсем он свой.

 Здесь где- то бродит леший

 С зеленой бородой.

Жизнь кажется иною,

 И сердце не болит,

 Когда над головою,

 Как вечность, лес шумит.

**Ведущий на станции. – А теперь узнайте деревья нашего края.**

1.Это дерево светолюбивое. Достигает 30 – 40 м в высоту и живет до 350 – 400 лет. Воздух этого леса чист и напоен ароматом хвои.

 ( сосна)

2. Плоды этого дерева сочные, ярко – оранжевого цвета. Созревают в августе – сентябре и остаются до глубокой осени. Садоводы вывели различные сорта этого дерева. Плоды нужны и людям и птицам.

 ( рябина)

3. Это дерево – символ России. У него белый ствол, черные точки на стволе. Весной на нем появляются сережки. С вениками этого дерева ходят в баню.

 ( береза)

4. А это дерево- медоносное. Из лыка этого дерева плели раньше лапти, делали мочало, веревки, корзины. Отвар соцветий дерева используют для полоскания рта. Желтые цветы этого дерева используют при заваривании чая.

 ( липа)

5. А это дерево – могучее. Корни его уходят глубоко в землю и ему не страшны никакие бури. Живет дерево до 1000 лет. Листья дерева кладут в банку для соления огурцов. Огурцы становятся хрустящими и крепкими.

 ( дуб)

**Станция « Грибная».**

**Ведущий на станции.** Грибы не растут везде, где есть лес. Основное условие для роста – теплая погода без резких колебаний дневной и ночной температуры, а также достаточная влажность прогретой почвы. В сырых или слишком сухих почвах грибы растут плохо или совсем не растут. Различные виды грибов растут более обильно в условиях, соответствующих лесным растительным сообществам. В самих названиях некоторых грибов отражается эта связь (березовик, осиновик, боровик).

- **А теперь отгадайте, что это за гриб.**

1. Он растет в хвойных и березовых лесах. По питательным свойствам и вкусовым качествам это наиболее ценный гриб. Шляпка выпуклая, округлая, бледно – желтая, у созревшего гриба – рыжевато – коричневая. Называют его еще боровиком.

 ( белый гриб)

2. Ножка у этого гриба прямая, высокая, белая с темными чешуйками. Гриб называют еще и красным – по ярко – красному цвету.

 ( подосиновик)

3. Эти грибы растут группами на старых пнях и живых деревьях в хвойных и лиственных лесах. У молодого гриба край шляпки связан с ножкой белой пленкой. При росте пленка разрывается и остается на ножке в виде кольца.

 ( опенок)

4. Этот гриб носит свое название от дерева. Цвет шляпки у этого гриба различный – от серовато – желтого до темно – бурого. Шляпка у молодого гриба выпуклая, твердоватая, позднее плоская, мягкая. В сырую погоду мякоть гриба водянистая.

 ( подберезовик)

5.У этого гриба шляпка слизисто – маслянистая. В сырую погоду особенно обильно шляпка покрыта слизью. Растет многочисленными семейками преимущественно в хвойных лесах.

( масленок)

**Станция « Ягодная».**

**Ведущий на станции.** На территории нашего края произрастает много различных видов ягод, которые подлежат промышленному сбору и заготовке. Среди них такие полезные ягоды как черника, малина, земляника, брусника, клюква. Лесные ягоды богаты биологически активными веществами, которые обусловливают их ценные питательные и лечебные качества. Они содержат витамины С, РР, B1, В2, каротин. Установлено, что сок лесных ягод благотворно действует на ослабленное зрение. Если есть возможность, их надо потреблять ежедневно для профилактики ослабленного зрения. Ягоды клюквы обладают тонизирующими, освежающими свойствами. Они улучшают умственную и физическую работоспособность человека. Лесные ягоды потребляют свежими или переработанными. Из них приготавливают соки, сиропы, напитки, экстракты, желе, мармелады, варенье.

-**А теперь отгадайте, какие ягоды растут в наших лесах.**

1. Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная землица.

 ( земляника)

2. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот.

 ( черника)

3. Что за бусинка вот тут

На стебле повисла?

Глянешь – слюнки потекут,

А раскусишь – кисло!

 ( клюква)

4. Вкус у ягоды хорош,

Но сорви ее поди - ка:

Куст в колючках будто еж, -

Вот и назван…

 ( ежевика)

5. Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

 ( малина)

**Станция « Пернатая».**

**Ведущий на станции.** Птиц на Земле около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки и стрекозы, весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие. Которые и вовсе не могут летать. Одни птицы живут в лесу, другие в степи или в пустыне.

 Много разных птиц живет в наших лесах: дятлы и синицы, дрозды и пеночки, поползни и совы …

Каждая птица живет по – своему. Одна любит лиственный лес, другую только в ельнике встретишь. Одна насекомых на коре дерева ловит, другая на земле отыскивает, а третья вообще семенами питается. Одни птицы гнездо на сучке вьют, другие в густой траве его прячут, а есть и такие, что дупло в дереве долбят.

**-А теперь узнайте птиц по описанию.**

1. Эту птицу называют лесным доктором или лесным барабанщиком. Целыми часами долбит кору. Ему без носа не прожить, как человеку без рук.

 ( дятел)

2. Прилетает эта птица к нам вместе со снегом и живет всю зиму, а весной отправляется опять на север.

 ( снегирь)

3. Эта птица крупная, чуть ли не с двухметровым размахом крыльев. Лицо ее плоское, половину лица занимают глаза. Летает она бесшумно. Питается мелкими грызунами.

 ( сова)

4.Выводит эта птица своих птенцов зимой, когда в хвойных шишках созревают семена. Клюв у птицы изогнутый, чтобы семена удобно было из шишек доставать.

 ( клест)

5. А это птица – перелетная. Весной она зачерпнет клювом глину и под крышей строит свое гнездо. Ловит птица мошек. По ней определяют, будет ли дождь.

 ( ласточка)

**Станция « Цветочная».**

**Ведущий на станции.** Цветы —чудо природы. Они радуют глаз и веселят душу. Они делают человека лучше, отзывчивее, добрее. Глядя на цветы, каждый человек чувствует, как в нем пробуждается что-то хорошее, радостное. А радостный человек и живет интересно и трудится веселей.

 Цветы как люди, на добро щедры,
    И, щедро нежность, людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
    Как маленькие тёплые  костры.
К. Жане

Прекрасные представители флоры, к сожалению, на земле убывают, и от нас с вами зависит не дать исчезнуть им навсегда.

 **-А теперь отгадайте, какие цветы растут в нашем краю**

 1.Нижняя часть листа этого цветка покрыта нежными, пушистыми волосками, на ощупь она кажется мягкой и теплой, а верхняя, наоборот, жесткая и холодная. Этот цветок можно увидеть повсюду: на берегах рек, у заборов, на пригорках. Цветки этого растения похожи на одуванчик, но гораздо меньше и зацветают раньше.

 (мать-и-мачеха)

2. А этот цветок - подарок весны. Об этом цветке в древней Руси сложили легенду. Морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, но тот отдал свое сердце любимице полей и лесов Любаве. Опечаленная, Волхова вышла на берег, чтобы еще раз послушать песни прекрасного Садко, но не было его на берегу. Заплакала Волхова и там, где падали слезинки царевны, выросли нежные серебристые бусинки – символ чистоты, грусти и любви. Рождается он в майский день и занесен в Красную книгу.

( ландыш)

3.Это удивительный цветок. Взойдет солнце на востоке – он на восток смотрит. Приблизится к закату – он не спускает с заката взгляда. И так всю жизнь, пока не станет седым. А поседеет, распушится и пустит по ветру пушинки – парашютики.

( одуванчик)

4. А этот цветок, как яркое солнышко. Растет на полях и лугах. Бывает он и лекарственным. Из цветков девочки плетут венок. На нем гадают влюбленные. Он – символ верности и чистоты.

 ( ромашка)

5. Как только пригреет солнышко, он первым встречает весну, пробиваясь из снега. Цветы его нежные, беловато – голубые.
( подснежник)

**Вожатый:** Вот и закончилась наша викторина. Помните ребята:

Лес богатство и краса!

Береги свои леса.

Много леса - не губи,

Мало леса - береги,

Нету леса - посади.

Наш призыв для всей планеты:

«Берегите Землю эту!».

Мы кричит всему народу:

«Надо всем беречь природу».

Коль беречь ее не будем

Сами мы себя погубим.

**Подведение итогов, награждение.**

Литература.

1. Сайт для воспитателей детских садов Дошколенок.ру
2. Кириллова Т. А. Занимательный материал для уроков природоведения. Г. Юрье – Польский 1993 год.
3. Ляшенко Е. А. Школа юного краеведа. Издательство « Учитель» г. Волгоград.