**[Конспект НОД во второй младшей группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) по теме***«*[***Зимующие птицы***](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy)*»*

**Задачи** :

• расширять знания детей о жизни птиц зимой, о их питании;

• дать детям представление о лесных [зимующих птиц](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy-konspekty);

• развивать зрительное восприятие, координацию движений;

• развивать наблюдательность, умение сравнивать;

развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц;

• воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Материалы к занятию: аудиозапись *«Голоса зимующих птиц»*; ноутбук; кормушка; картинки с изображением воробья, снегиря, синицы, воробья, корм: семечки, пшено, белый хлеб, сало ; музыкальная игра *«Маленькая птичка»* Картинки с изображением синички, салфетки, желтая гуашь.

**Ход занятия**

Дети встают в круг.

Воспитатель: Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Воспитатель: А какое это время года наступило? Дети: Зима. Воспитатель: Правильно, ребята, зима. Только вот неужели и правда все птицы улетели на юг? Не может быть!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете когда я утром шла я увидела у нашего крыльца на дереве письмо. А как вы думаете, кто его принес?

Дети: птички.

Воспитатель: А вы хотите узнать, что же они нам написали?

Дети: Да.

Письмо: Я и мои подружки на юг не улетели. Нам срочно нужна ваша помощь. Помогите нам, ждем вас. Синичка.

Воспитатель: Так значит, ребята, все-таки не все птицы улетели на юг.

Давайте посмотрим, кто не улетел. Нам нужно переместиться в зимний лес.

Закрывайте глазки я скажу волшебные слова у-ру-ру, а-ра-ра в лес попала детвара.

Открывайте глазки.

Давайте присядем и послушаем,

Воспитатель: Кто это расшумелся в лесу? Аудиозапись *(звучит карканье вороны.)*

Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет

И кричат: *«Кар! Кар! Кар! Кар!»*

Дети: Ворона! Показываю картинку вороны.

Воспитатель: Действительно, ворона. Вот она прилетела к нам на дерево.

Какая ворона по размеру? *(Большая)*

Что есть у вороны? *(Крылья, клюв, лапки, хвост, перышки)*

Давайте полетаем, как ворона походим важно.

Ой, а кто тут рядышком зачирикал?

Аудиозапись. *(Звучит чириканье воробья)*.

Серый, маленький комочек. Чик-чирик!

Замерз он очень! Солнце, выгляни скорей,

Ждет тебя наш …. *(Воробей)*

Воспитатель: И правда, это воробей. Показываю картинку воробья

И он к нам на веточку прилетел.

Какой воробей? *(Коричневый, маленький.)*

Ребята, хоть и воробей, и ворона – это птицы, но отличаются друг от друга.

Ворона большая, а воробей – *(маленький)*.

Ворона ходит важно, а воробей – *(прыгает)*.

Давайте попрыгаем, как воробушек.

Ворона каркает, а воробей – *(чирикает)*.

Песенка Маленькая птичка

Воспитатель: Посмотрите ребята, а вот еще птица! В синей шапочке и в желтой кофточке. Как вы думаете, что это за птица? *(синица)*

Воспитатель: Правильно! Прилетела к нам синичка и села на веточку.

Кажется, она хочет с нами поздороваться и что-то сказать.

Давайте ее послушаем.

Звучит голос синицы.

Воспитатель: Ребята, она говорит, что у нее и ее подружек совсем замерзли животики, и даже от холода побелели.

А какого цвета должны быть животики у птичек-синичек?

Дети: Желтого!

Воспитатель: Ребята, поможете отогреть синичек?

И сделать им желтые животики.

Дети: Да!

Воспитатель: Я предлагаю вам подойти к столикам.

Вот кусочки мягких салфеток, из которых мы будем катать шарик, обмокать их. В какую краску? Правильно в жёлтую и прикладывать к животикам синичек. Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Какие же замечательные птички-синички у нас получились! Отогрелись их животики! Ну что же, наши подружки полетят поближе к людям, а зачем я вам сейчас покажу.

Сцена первая.

*(Лес. Звучит шум вьюги. Вылетает сорока.)*

Я: Ух, мороз сильный стоит! И снегу сколько навалило! Ни зёрнышка, ни травинки в лесу у нас не сыскать. *(ищет)*

*(Сильнее звучит шум вьюги. Вылетает ворона.)*

Ворона: Кар -р- р! Кар! Кар –р - р! Как холодно в лесу. Пёрышки пробирает морозцем. Всю землю засыпало снегом. Хоть бы зернышко найти поклевать. Может Снегирь, что нашол, полечу, спрошу *(подлетает к снегирю)*

Ворона: Эй, сосед, Что ты здесь стрекочешь, нашёл, что поклевать?

Снегирь: Нет, ничего не вижу, всё снегом замело.

Чив - чив, очень холодно! Чив - чив, есть хочется! Вчера последнюю ягодку склевал! Чив - чив, эх! Холодно!

Ворона: Кар- р- р! Что делать!

Снегирь: Синичка рассказывала мне, что она часто летает за помощью к людям. Может и нам к ним слетать?

Ворона: Кар- р- р! Так в чём же дело? Полетели к человеческому жилью, может, там чего найдем съестного! Кар- р- р! Полетели!

Снегирь: Чив - чив! Холодно! Чив - чив полетели! *(Птицы улетают.)*

Сцена вторая.

Синичка пляшет под стих детей.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Сцена третья.

Ворона: Кар- р- р- р! Кар- р- р- р! Мы **-**зимующие птицы,

Часто мёрзнем в холода.

Не найти зимой нам быстро -

Зёрна, булку, семена.

Снегирь: Друзья! Смотрите сколько здесь кормушек!

*(Синичка подлетает к птичкам.)*

Синичка: Здравствуйте, лесные жители. Я рада видеть вас здесь. Решились всё - таки, прилетели.

Ворона: Да, голодно и холодно у нас в лесу, сама знаешь. Вот прилетели по - твоему совету.

Ворона: Кар- р- р- р! Кар- р- р- р! Возле кормушек нет никого?

Синичка: Нет никого. Ребята разложили корм по кормушкам и ушли.

Ворона: Кар- р- р- р! Кар- р- р- р! Я птица лесная, дикая, поэтому боюсь, когда у кормушке кто - то стоит.

Синичка: Чив - чив! Никого не бойтесь! Никого здесь нет! Полетели к кормушкам!

*(Звучит музыка. Птички имитируют, как они клюют зерно.)*

Снегирь: Посмотри - ка: ребята, Всем огромное спасибо,

Нам насыпали зерно! Очень вкусное оно!

Подвижная игра *«Гнёздышко»*

Скамейка это гнёздышко.

Ребятки летают чирикают как воробушки

Вылетайте из гнездышек,

воробышки!

Поклюйте зернышек,

воробышки!

Быстро летайте,

Крыльями махайте!

Раз-два, раз-два,

Крыльями махайте!

Мяу-мяу ой кот, разбегайтесь в гнёздышки улетайте

Ребятки садятся на скамейки.

Ребята Бог Создал нас с вами сильными и разумными мы должны помогать братьям нашим меньшим, птичкам беречь их и защищать и мире и гармонии должны мы жить с природой.

Я предлагаю вам набрать в пакетики того корма каким мы должны кормить птиц, а когда пойдёте домой то покормите птиц.

Я предлагаю вам слепить птичек из пластилина и посадить их ко мне на кормушку.