Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «118 «Звездочка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по плаванию для старшей группы

**«Зимние забавы»**

(интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»)

Подготовила:

**Исправникова Мария Васильевна,**

Инструктор по физической культуре

МАДОУ «Детский сад «118 «Звездочка»

»

г. Вологда 2022

Конспект НОД

На тему «Зимние забавы»

для детей среднего дошкольного возраста

**Тема НОД «Друг из жаркой страны»**

**Возраст детей /направленность группы:** Дети 4-5 лет общеразвивающей направленности

**Форма проведения НОД:** Организованная образовательная деятельность

**Приоритетные образовательные области :** Интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Материалы и оборудование:** ноутбук, снеголепы на каждого ребёнка, мягкие мячи малого размера, плотики по количеству детей, карточки с изображением конфет по цвету и форме отличающихся друг от друга. Украшение на елку изготовленные из резиновых мячиков «попрыгунов», завернутые в цветные фантики, но которых изображена форма. Плавающая елка, не тонущие снежинки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

**Дома с родителями:** повторить время года зима, просмотр мультфильмов с заданной тематикой (про зиму)

**В группе:** познакомить детей с жаркими странами. Рассказать, что у них никогда не бывает зимы

**В группе перед ОД: задача:** мотивировать детей на включение в игровую деятельность, создать положительно эмоциональный настрой

**-**

**Цель .** Формирование у детей потребности в двигательной активности, оздоровление детей через занятия плаванием

**Задачи:**

**Оздоровительные**

-Совершенствование опорно-двигательного аппарата

-Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, используя упражнения на дыхание, профилактика плоскостопия.

- улучшение функционального состояние дыхательной, сердечно сосудистой системы

- улучшение психоэмоционального состояния детей во время занятия

**Образовательные:**

- Закрепить знания детей о времени года зима.

- Закрепить умение детей соотносить цвет и форму с заданием

- Формировать умение выполнять упражнение «стрела» с выдохом в воду

- закрепить умение детей принимать горизонтальное положение тела в воде, задерживать дыхание, открывать глаза в воде, доставать предметы со дна, свободно передвигаться в воде с различными заданиями .

**Воспитательные**

-воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

- воспитывать привычку соблюдать культурно-гигиенические правила.

**Развивающие**

**-** развивать координацию движений, ловкость, ориентировку в пространстве в водной среде.

**Ход деятельности**

У воспитателя на столе стоит ноутбук. Во время сбора в бассейн раздается звук

Воспитатель Дети, что такое звенит?

Дети: Это звенит в ноутбуке.

Воспитатель: он же выключен и закрыт. Разве он может звенеть как телефон?

Дети: (предполагаемые ответы) Да. Через ноутбук или компьютер тоже можно звонить своим знакомым, близким, родным и друзьям.

Воспитатель: Тогда нам кто-то звонить, нужно ответить

Воспитатель отвечает на звонок, а том темнокожий мальчик на фоне океана, пальм и солнца, (зовут мальчика Гачи)

Воспитатель: это же мой друг Гачи! Привет!

Обращается к ребятам: Мы с ним познакомились в сети интернет и стали созваниваться по скайпу.

Гачи: Всем привет, Как у Вас дела? Как у Вас погода?

Ответы детей : Сейчас холодно, наступила зима, выпал снег белый и пушистый.

Гачи Зима, а что это такое, я никогда не видел снег

Дети: Мы тебе покажем, что такое зима!

Воспитатель: Ребята, а как мы покажем нашему гостю зиму, если мы идем в бассейн?

Дети (предполагаемые ответы) Мы попросим Марию Васильевну нам помочь познакомить Гачи с зимними забавами, и вообще что такое зима.

Дети отправляются в бассейн

Ход деятельности в бассейне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вводная часть | Частные задачи | Содержание | Доз-ка | Методические рекомендации |
| Организовать детей на начало занятия | Построение в шеренгу  Спуск в воду . Инструктор по Ф.К встречает детей в бассейне | 0,2 сек | Группа в шеренгу становись!  Равняясь! Смирно!  Указания:  -держимся за перила  -не толкать друг друга  -не торопиться |
| Сообщение задач занятия | 2мин. | **Инструктор:** Здравствуйте ребята! В Вы у меня очень радостные, но в то же время вижу волнение на ваших лицах.  **Дети** (предполагаемые ответы)  Здравствуйте, Инна Александровна. Нам позвонил по скайпу мальчик Гачи (это друг Натальи Николаевны) и он ни когда не видел зиму, а у нас бассейн и мы хотели бы показать ему зиму в бассейне. Вы нам поможете?  **Инструктор**: конечно помогу  Воспитатель подключил ноутбук в бассейне |
| Вызвать у детей положительный настрой к занятию | Музыкально-ритмические движения под музыку  «Русская зима» (в исполнении ансамбля Квантро) | 3,5 мин | **Инструктор**: Все ребята знают, что на морозе долго стоять нельзя, поэтому мы все на холоде танцуем  Упражнения выполняем по показу инструктора по физической культуре |
| Свободно передвигаться в воде с различными заданиями | Ходьба обычная упражнение на дыхание,  «Снежинка»  Дети выполняют выдох на снежинку | 0,3 сек | **Инструктор:**  Зимние снежинки  Словно легкие пушинки,  С неба к нам летят,  Познакомиться хотят |
| Подготовить организм к предстоящей нагрузке | Ходьба по бассейну со и собираем мячи при помощи снеголепов, складывая их в контейнер.  Способ организации детей фронтальный | 2 мин | **Инструктор**: все зимой любят лепить снег и собирать снежные комочки при помощи снеголепов. Правда, ребята? Сейчас мы и покажем Гачи как мы лепим снежные комки |
| П/И «снежные вышибалы» повтор игры  Дозировка 2-3 раза | 2 мин | Инструктор задает детям несколько вопросов по правилам игры.  Роль ловишки на себя берет инструктор и бросает в детей мягкие мячи, в кого попадает мяч в стает на ежики и выполняет приседания |
|  |  | Ходьба в колонне друг за другом и выполнение упражнения на дыхание | 0,3 сек | **Инструктор**: Вот Гачи сейчас ты видел самую любимую игру детей зимой |
| Закрепить умение детей принимать горизонтальное положение в воде лежа на животе | Дети, держась за поручень принимают горизонтальное положение тела , голова в воде  Способ организации детей фронтальный |  | **Инструктор:** Зимой мы очень любим лежать на снегу. Как Вы загораете под солнцем, лежите на пляже. Мы так же отдыхаем только в снегу.  Инструктор делает указания во время упражнения;  -подбородок прижат к груди  -руки к ушам  - ноги вытянуты  -в оде вдох не выполняем, а задерживаем дыхание. |
|  | Дети берут плотики  Упражнение «Стрелочка»  Скольжение на воде, стараясь принять горизонтальное положение тела в воде  Способ организации фронтальный |  | **Инструктор:**  Покатились санки вниз.  Крепче, куколка, держись!  Ты сиди, не упади-  Там канавка впереди!  Надо ездить осторожно!  А не то разбиться можно!  Вот мы сейчас на саночках покатаемся  Указания во время выполнения упражнения  - при выполнении упр. Голова в воде  -тело принимает горизонтальное положение  - руки к ушам  -ноги вместе  - плотик при отталкивании лежит на воде |
| Продолжаем формировать умение делать продолжительный выдох в воду | Упражнение «Стрелочка» с выдохом в воду |  | Указания при выполнении упражнения:  - вытягиваемся  -выдох в воду так, что бы были видны пузыри |
|  | Закреплять умение детей соотносить цвет и форму предмета с карточками-заданиями.  Закреплять умение детей погружаться в воду | Упражнение  «Елочку мы наряжаем»  Инструктор показывает карточку задания для детей какого цвета и формы они должны со дна достать конфету (украшение для ёлки)  Способ организации фронтальный |  | **Инструктор**: А зимой самый любимый праздник нашей страны и всех детей. Это Новый год.  У нас традиция зимой наряжать елку. А как мы это делаем, сейчас покажем для нашего гостя  Указания для упражнения:  - смотреть внимательно на карточку  -открывать глаза в воде |
| Вызвать положительные эмоции у детей. | Хоровод «Елки бывают разные» (вновь)  Объяснение правил игры |  | **Инструктор** : Вот мы нарядили нашу елочку, какая красавица.  Но елочки как дети все разные  Если елка высокая- руки вверх  Низкая- приседаем, широкая -беремся за руки и делаем широкий круг  Тонкая- делаем круг уже. Взявшись за руки. Инструктор дает детям задания, стараясь их запутать. |
| Закл. часть | Успокоить организм детей | «Снежный ангел»  Лежание на спине в воде  Рефлексия  Дети выходят из воды, передеваются и идут в группу. |  | **Инструктор**: Зимой мы делаем снежного ангела. Вот Гачи мы познакомили тебя с таким временем года казима.  **Гачи**: спасибо ребята, мне все очень понравилось. Теперь я хочу прилететь к Вам в гости именно зимой, покататься с Вами на санках, поиграть в снежки украсить елочку и сделать снежного ангела. Обязательно приеду, но пора идти я своим друзьм из африку расскажу про Вас и вашу зиму. До новых встреч  Дети прощаются с Гачи.  **Инструктор**: Ну, вот мы попрощались с нашем гостем. Как Вы думаете понравилась наша Русская зима Гачи?  Что Вам особенно понравилось? Что показалось сложным?  Я рада, что смогла Вам помочь, и мы вместе познакомили нашего друга с зимними заьавами. |