Методическая разработка занятия

по ознакомлению с окружающим в старшей группе

**«Мой детский сад»**

**Цель:** расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

**Ход занятия**

***В.*** – В нашей стране маленькие дети ходят в детские сады.

Но, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

***Д.*** – Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

***В.*** – А чем вы еще занимаетесь в саду

***Д.*** – ( Ответы детей)

– Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

***Д.*** – Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

***В.*** – А вы любите свой детский сад?

***Д***. – Мы любим свой детский сад.

Воспитатель читает стихотворение С. Питиримова **“Детский сад”**

Я люблю свой детский сад,  
В нем полным – полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может, сто их. Может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

***В.*** – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

***Д.*** – Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, дворник

***В.*** – Что вы можете сказать о профессии воспитателя, помощника воспитателя?

Рассуждения детей.

***В.*** – Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Каждый день рано утром встаю,  
И иду в свой родной детский сад.  
Утро дарит мне нежность свою,  
Я с улыбкой встречаю ребят.  
Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

***Д.*** – Воспитатель воспитывает детей.

***В.*** – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, культурно вести себя за столом, играть… Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

***В.*** – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

***Д.*** – Помощник воспитателя.

***В.*** – Как можно помочь помощнику воспитателя и как вы ей помогаете?

Читает стихотворение **“Помогай нянечке убирать посуду со столов”.**

Все поели, поднялись,  
И к игрушкам разошлись.  
Стали дети развлекаться.  
Кто же будет убираться?  
Кто посуду унесет?  
Кто столы потом протрет?  
Чтобы мухи не водились,  
И на крошки не садились,  
Ну-ка, быстренько, без слов,  
Убираем со столов!  
И с посудою, как можем,  
Нашей нянечке поможем!

Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

Дети перечисляют обязанности дежурных по столовой.

***В.*** - Дежурные заботятся обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из- за стола и говорят “спасибо”, они благодарят не только помощника воспитателя, поваров, но и дежурных за их заботу.

***В.*** – А как трудятся наши повара? Как их зовут? (Дети называют).

Мы на улице гуляли.  
Нагуляли аппетит.  
Вкусно повар наш готовит,  
Будешь ты здоров и сыт.

***В.*** – Но кто же самый главный в детском саду?

***Д.*** – Заведующая.

***В.*** – Что вы знаете о работе заведующей детским садом? Как ее зовут?

***Д.*** – Нашу заведующую зовут Наталья Александровна

***В.*** – Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности.

***В***. - Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники?

***Д.*** – Музыкальный руководитель.

***В***. – Как ее зовут?

Дети называют имя отчество музыкального руководителя.

***В.*** – Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

***Д.*** – Петь, участвовать в концертах, праздниках.

***В.*** – Кто содержит нашу территорию в чистоте и порядке?

***Д***. – Дворник.

***В.*** – Как вы помогаете дворнику?

*Д.* – Мы расчищаем дорожки от снега, подметаем [веранду](http://www.pandia.ru/text/category/veranda/), собираем осенние листья, не сорим на своём участке.

***В*.** – Молодцы, вы оказываете большую помощь дворнику.

***В.*** – Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат работы прачки Нины Николаевны, которая в больших стиральных машинах каждый день стирает белье, а потом его гладит и складывает. Большое ей за это спасибо!

**Подвести к выводу: “Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше”.**

***В.*** – Что вы делаете в детском саду?

***В.*** – Вы уже сказали, почему вам нравиться детский сад. А что вас здесь огорчает?

Высказывания детей.

- Что вы дома рассказываете про детский сад?

Г***.*** Ладонщикова **“Про себя и про ребят”**

Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме,  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,   
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно,  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно,  
Знать о том, как мы живем.

***В.*** – Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, уютно.