«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического **развития детей**, давно доказали связь между **мелкой моторикой руки и развитием речи**. Дети, у которых лучше **развиты мелкие движения рук**, имеют более **развитый мозг**, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше **развиты пальчики малыша**, тем проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста **развивать у ребёнка мелкую моторику**. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

**Мелкая моторика** рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная **моторика** - движения всей рукой и всем телом.

Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память**, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее **моторное отставание** в следствие слабого **развития общей моторики**, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым **развитием,** т. е. можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с **моторикой.**

Однако даже если речь ребенка в норме - это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, это значит, что и ваш ребенок не исключение.

Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, **нужно**превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и **мелкой моторикой** большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее **развитие тонкой моторики**? Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток. А, во-вторых, заниматься **развитием** руки не время от времени, а систематически, каждый день.

• Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.

• Нанизывать бусинки, пуговки на нитки.

• Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.

• Заводить будильник, игрушки ключиком.

• Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, **мелками**, красками.

• Резать ножницами *(желательно небольшого размера)*.

• **Конструировать из бумаги**(*«оригами»*, шить, вышивать, вязать.

• Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

• Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами *(кольца, перекладина)*.

• Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.

• Катать по очереди каждым пальцем **мелкие бусинки**, камешки, шарики.

• Делать пальчиковую гимнастику

Можно использовать для этого обычные занятия ребенка. Посмотрите, как ребенок моет и вытирает руки. Приучите его тщательно мыть каждый пальчик, а потом также тщательно вытирать его полотенцем, хорошо массируя каждую фалангу.

Если у вас есть дача и приусадебный участок, воспользуйтесь этим и привлеките ребенка к сбору ягод. Когда вы готовите, например, пельмени или равиоли, пусть и ребенок вместе с вами лепит их, польза будет безусловная. Очень полезно умение вдевать нитку в иголку - попробуй, попади с первого раза, ведь дырочка такая маленькая, а нитка такая непослушная!

Хорошо, если ребенок учится сам завязывать шнурки на ботинках, плести косички из волос (это, конечно, больше подходит девочкам, застегивать и расстегивать пуговицы, даже самые тугие. Все это заставляет пальчики ловко действовать и очень пригодится в дальнейшем.

Конечно, существуют и специальные игры и упражнения для **развития тонкой моторики руки**. Некоторые из них известны вам давно. Помните игру в тени, когда, строя комбинации из пальцев, можно показывать различные теневые фигуры - собачку, зайчика, оленя, человечка. Эта игра - как раз то, что вам **нужно**.Наверняка вы помните и другую распространенную игру: на столе под салфетку прячут несколько **мелких предметов**, ребенок должен на ощупь определить, что это за предмет.

В детских журналах сейчас можно найти очень много **развлекательно - развивающих заданий**, например, когда требуется соединить точки и посмотреть, что за рисунок получится. К заданиям такого же типа относятся и различные лабиринты, дорисовка картинок, раскрашивание картинок и т. д. Важно приучать ребенка стремиться все делать аккуратно. Если у него не получается хорошо, не следует ругать его, торопить. Наоборот, его следует постоянно поощрять и вселять у него уверенность, что у него все получится. Надо только постараться.

Руки - инструмент тонкий, и *«настраиваются»* они в течение долгого времени. Очень полезны мозаики, аппликации, рисование карандашами, **мелками**, красками, а то и просто пальчиками, а также вырезание из бумаги. В общем-то, практически все действия, требующие работы руки и пальцев, способствуют формированию тонкой **моторики руки**.

Игры и упражнения на **развитие мелкой моторики рук**.

• Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или **мелких камешков**.

• Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на **развитие мелкой моторики рук**.

• Изготовление поделок из бумаги. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций.

•Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Эти занятия **развивают также и воображение**, фантазию ребенка.

• **Конструирование**. **Развивается образное мышление**, фантазия, **мелкая моторика рук**.

• Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и **развивается мелкая моторика рук**.

• Завязывание и **развязывание лент**, шнурков, узелков на верёвке.

• Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает **развитие мелкой моторики** и ловкость пальчиков ребенка.

• Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, **мелких плодов и т**. д.

• Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т. д. Научите своих детей всему, что умеете сами!

Как занять ребенка на кухне, чтобы успеть все приготовить.

• Крупа на тарелочке. Насыпьте на большую плоскую тарелку два-три вида круп. Ребенок перебирает, щупает ее, сравнивает, а вы рассказываете, откуда она берется и что с ней можно делать *(кашу, например)*.

• Покройте тонким слоем пластилина лист *(картон, пластик)*. Насыпьте малышу в разные тарелки гречку, рис, горох и покажите, как можно выкладывать узоры, вдавливая продукты в пластилин. 10 – 15 минут тишины вам обеспечено.

• Самые вкусные игры – ссыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает.

• Берем разные баночки и крышечки к ним. Ребенок должен подобрать крышки к баночкам. Желательно, чтобы крышечки были разных размеров, тогда ребенку легче их подбирать. Крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся. Это могут быть небольшие пластиковые бутылочки, баночки от детского питания и другие, которые вы можете найти у себя на кухне. Закрывая крышечки ребенок тренирует пальчики и совершенствуется **развитие мелкой моторики рук**.

• На тарелочку налейте немного сока от ягод. Дайте ребенку несколько кусочков сахара-рафинада. Пусть малыш по очереди опускает кусочки в сок и наблюдает за тем, как сок постепенно поднимается вверх и окрашивает сахар в красивый цвет.

• Поставьте перед ребенком две чашки. В одну насыпьте крупу, а другую оставьте пустой. Покажите ребенку, как набрать ложкой крупу в одной чашке и пересыпать ее в другую. Когда крупы в первой чашке останется мало, покажите, как **нужно наклонить чашку**, чтобы собрать всю крупу.

• Дайте малышу формочки для льда, пипетку и воду. Чтобы было интересней, воду можно подкрасить соком. Пусть ребенок набирает жидкость в пипетку и переливает ее в формочки. Эта игра прекрасно способствует **развитию мелкой моторики** рук и концентрации внимания.

• Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или другую крупу. Пусть ребенок рисует пальчиком по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите малышу,как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, кружочки.

• Дайте малышу кусочек теста. Он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом **развитие мелкой моторики своих пальчиков**.