Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Теремок» г. Белая Холуница

**Проект**

**«Уголок патриотического воспитания подготовительной группы»**

Воспитатель:

Юдина Лариса Ивановна

2023 год

г. Белая Холуница

1. Краткая аннотация проекта.

Патриотическое воспитание дошкольников- обязательная составляющая часть деятельности педагогов-воспитателей ДОУ. Как и любая другая составляющая предметно-развивающей среды детского сада, патриотический уголок должен соответствовать: требованиям ФГОС, возрасту, потребностям детей. Для формирования патриотических чувств в дошкольном возрасте используются методы наглядности, словесный, практический. А создание правильно оформленного патриотического уголка помогает в решении этой сложной многокомпонентной задачи.

2. Партнеры- участники проекта.

1. Дети, родители, педагоги ОУ.
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белохолуницкий краеведческий музей Кировской области»
3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белохолуницкая центральная библиотека»

3.Актуальность.

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств является накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На педагогах-дошкольниках возложена великая миссия- воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться . Прежде всего необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины, с того места где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нем событий, то он вырастет настоящим патриотом, не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием Россия.

Ценность дошкольногодетства заключается в уникальности данного возрастного периода, когда закладываются основы личности и культуры, складываются первые представления об окружающем мире и культурных традициях народов нашей Родины, накапливается эмоциональный опыт, взаимодействуя с природным и социальным окружением. Формирование у детей любви к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям. Традиции –это элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в обществе в течении длительного времени. В качестве традиций выступают нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды.

Для приобщения детей к культуре родного края используются разные формы работы: НОД (непосредственно образовательная деятельность), экскурсии, беседы, народные игры. Огромную роль играют народные праздники и традиции, которые изучались во время подготовки к календарно-обрядовым праздникам (День России, Международный женский день, день защитников Отечества, день победы и др.).

Целевые прогулки помогают детям понять, что красота города создана не только природой, но и руками дедов и прадедов. Дети посещали достопримечательные места в городе, знакомились с памятниками, а затем отражают свои впечатления в рисунках, аппликациях.

Важное место отводится русским подвижным играм и играм других народов, населяющих нашу страну, которые привлекают внимание не только как жанр народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребенка. Игры развивают: ловкость, быстроту движений, силы, меткость, воспитывают волю, внимание, чувства товарищества.

Фундамент для развития нравственно-патриотических чувств закладываются в семье, именно в период дошкольного детства. Большое внимание надо уделять совместной деятельности детей и их родителей. Важно, чтобы процесс воспитания был двусторонним. Мы проводили родительские собрания, консультации, оформляли папки-передвижки, оформляли стенды, показывали презентации детей. Родители были активными участниками конкурсов, выставок проводимых в детском саду.

Россия – родина для многих. Но для того чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру страны, как свои собственные.

1. Цель проекта

Разработка предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях детского сада, формирование у детей любви к Родине, своему краю, родному городу и его истории. Приобщение детей к культуре и традициям своего народа, привитие любви к своему Отечеству, гордости за его культуру, формирование социальной позиции участника и создателя общественной жизни.

Задачи

* Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в детском саду с учётом возрастных особенностей детей
* Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов
* Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной)
* Создать комфортные условия пребывания воспитанников в детском саду
* Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере

Сроки, продолжительность проекта – долгосрочный (в течении года уголок наполняется и обновляется)

Команда проекта

Заказчик: заведующая Быданова Л.И.

Руководитель: воспитатель Юдина Л.И.

Участники: дети, родители, сотрудники библиотеки, музея

План реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Двигательная  Игровая  Познавательно -коммуникативная | Альбом «Наш город»  Русские народные подвижные игры и игры народов России  Знаменитые спортсмены, наши земляки |
| Познавательное развитие | Продуктивная  Исследовательская  Игровая | Фото «Государственная символика Российской Федерации  Фото президента, губернатора  Карта, глобус мира  Карта Кировской области  Альбомы «Народы России», «Соседи России», «Животные русских лесов», «Животные Арктики и Антарктиды»  Макеты природных зон  Коллекции камней, ракушек, пуговиц, значков… |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательная  Продуктивная  Двигательная | Д/и пазлы «Кировская область»  Картотека народных подвижных игр  Н/и «Оденем куклу» (национальные костюмы) |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная  Творческая  Чтение (восприятие)  Художественная | Наборы открыток «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка»  Х/л «Гжель», «Городец», «Хохлома» |
| Речевое развитие | Коммуникативная  Познавательная | Елена Раннеева «В каждом городе сказка живет»  Клюшник Л.В. Энциклопедия «Наша Родина – Россия»  Энциклопедия «Чудеса света России»  Альбомы: «Золотое Кольцо России» (Сергиев Посад, Кострома, Иваново и др.) |

Планируемые результаты

 организация предметно – развивающей среды в подготовительной группе (уголок, стенд, ромашка);

 повышение уровня и качества работы с детьми по патриотическому воспитанию;

 обогащение опыта работы воспитателей по патриотическому воспитанию.

