**Внеурочное занятие на тему: «Наша страна – Россия, моя родина -Варна»**

**1-2 класс «Где мы живем?»**

**Цель проведения:**создание условий формирования ценностных ориентиров обучающихся- воспитание патриотических чувств. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.

* Расширить знания об истории села Варна
* Способствовать формированию уважительного отношения к памятникам культуры и истории.
* Способствовать осознанию учащимися такого понятия как защита чести страны, и личного достоинства,
* Воспитание чувства гордости и уважения к своей стране,

Продолжить формирование умений и навыков работы в команде, принимать решения, отстаивать своё мнение.

**Формирующиеся** **ценности**: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие.

**Планируемые результаты: Личностные:**

– воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;

– воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;

– развивать творческие способности – выполнять задания на развитие воображения, фантазии, выразительно читать поэзию.

**Предметные:**

– расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;

– углублять представления обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России.

**Метапредметные**:

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;

– оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.

**Оборудование:**презентация, раздаточный материал, карандаши.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма** **занятия**: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, групповую работу с текстом и игру.

**Комплект материалов:** - сценарий,

видеоролик,

- интерактивные задания.

**Ход занятия:**

Это "Башня Тамерлана" или "Башня Кесене":
Высотой семнадцать метров, больше шестисот ей лет.
Памятник архитектуры, и легенд о нём не счесть!
Село Варна рядом будет. - Километров семь-то есть!

[Мария Нарожных](https://stihi.ru/avtor/maria888)

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная (до 5 минут)**

**Слушание песни** «Песня о Варне» (видеоклип).

**Беседа:**

-Что автор и исполнитель песни «О Варне» говорит о своей малой родине? О родном крае?(ответы детей)

**Учитель*:*** Вы дали столько разных ответов про то, что такое Родина. Давайте посмотрим, какой еще она может быть.

**Основная часть (10 мин)Демонстрация презентации**

Все, что окружает человека с самого раннего детства: мамина колыбельная песенка, большая матрешка, в которой живут маленькие матрешки, игры с друзьями, купание на речке и, конечно, первая книжка – все это становится близким и желанным для растущего ребенка. А когда он вырастает, он вспоминает свое детство, родной дом, природу.

Никто не может остаться равнодушным к природе нашего края. Она богата и разнообразна: суровый Урал зимой, леса и лесостепи, где командуют бурый медведь и рысь, росомаха и волк, нежные белоствольные березки смешанного леса.

Человек, который любит свою страну, не может оставаться равнодушным к ее природе. Он всегда восхищается ею, даже если это бескрайняя степь, высушенная пустыня, бесконечная тундра.

Природа зовет людей в гости, встречает их по-доброму и хочет такого же отношения человека к ней.

Любовь к России начинается с любви к малой Родине! Варна- это то место , где вы родились и растете. Наше село располагается на Урале, но есть и город Варна, В далекой стране Болгария. Именно оттуда пришло название нашего села.

И у нас есть места, где мы живем, которые надо охранять, оберегать . В клипе вы видели нашу Башню Тамерлана. Многие ее изучали, но она осталась загадкой для всех. Вот конверты . Давайте заглянем в него и узнаем много интересного о Башне Тамерлана.

В конверте:

1. Легенды Башни Кесене.
2. Изображение Башни до реконструкции и после.

«Исторический памятник 14-15 веков. Включает в себя кирпичный мавзолей и много захоронений вокруг. Высота 17 метров.

О достопримечательности ходит немало красивых легенд. По одной из версий в мавзолее была захоронена дочь знаменитого завоевателя Тамерлана — Кесене. Она полюбила простого воина и решила сбежать с ним. Но разъяренный отец приказал догнать и убить молодых. Воины выполнили приказ Тамерлана. Но когда к полководцу пришло раскаяние, он распорядился, чтобы в степи возвели гробницу, в которой и похоронили Кесене.

Сейчас башне присвоен статус памятника республиканского значения. Она является единственным историческим памятником архитектуры кочевников в Челябинской области. Место вызывает особый интерес у тех, кто увлекается историей»

  

*Ответьте на вопросы, ответы найдите в тексте:*

- Башня Тамерлана - -это памятник какого века? (14-15)

- Сколько метров в высоту Башня? (17м)

-Из чего сделана Башня? (Из кирпича)

-Кесене – что или кто это?(Дочь Тамерлана)

-Башня Тамерлана – это памятник районного или республиканского значения?(республиканского)

-Какая наука изучает такие памятники?(история)

**Часть 2.(12 мин)**

О своей Родине не только поют, но и пишут стихи, восхваляя красоту природы родного края , достопримечательностей и самое главное людей, поживающих здесь. Послушаем стихотворение «Башня Тамерлана» Вячеслава Воложина.

Раскинулись степи без края
На юге Российской страны, –
От Карпат до предгорий Алтая,
Храня предания былой старины.

Там меж сопок – ширь и дали,
Крик орлов в безбрежной вышине,
Где вода и воздух и морали,
Всё другое, чем в родимой стороне.

Ветер дует на просторе чистом,
Где-то гнёт к земле седой ковыль,
Мне он навевает тихим свистом
Дней минувших трепетную быль.

Будто там, в том времени далёком,
Тамерлан могучий проживал,
Он за годы натиском, наскоком,
Много стран уже завоевал.

Его воины – лучшие джигиты,
Равных нет поныне на земле,
Как кентавры с лошадями слиты,
Словно боги держатся в седле.

Но родилась дочь у Тамерлана,
Словно ангел, словно свет луны,
Растопила сердце у тирана,
Не хотел он крови и войны.

Дочь росла и в неге,  и в заботе,
Будто яркий пламенный цветок,
Но однажды вдруг пропала на охоте,
Убежав за высохший приток.

Оказалось, дочь его влюбилась,
В воина – джигита из простых,
Словно ваза, жизнь его разбилась,
Не хотел он думать о других.

Молнии метал отец и громы,
Он догнать отступников велел,
И помчались войны словно ветер,
Прихватив колчаны острых стрел.

Долго шла тягучая погоня,
Кто же мог пред нею устоять?
Хоть пыталось всё в природе
Помешать влюблённых догонять.

Ветер дул, что было сил, навстречу,
Травы путались в ногах у скакунов,
День просил скорей спуститься ночи,
А они просили помощь у орлов.

Но настигла любящих погоня,
Обложила озеро, камыш,
Пролететь не сможет в небе птица,
Прошмыгнуть не сможет даже мышь.

Да не вышли двое им сдаваться
И погибли под армадой стрел,
Лишь успели милые обняться,
Не разнять навек сплетённых тел.

Вновь показал тиран всем силу,
Согнал с округи весь народ,
И приказал, чтоб дочери могилу,
Венчал прекрасной башни свод.

Степь огласилась криком, понуканием,
Шли караваны день и ночь,
А Тамерлан пылал большим желанием,
Вернуть себе единственную дочь.

Что было проку в серебре и злате,
Когда увял безвременно цветок?
Как жить с тоской в большой палате?
Как перст теперь он одинок!

И всё зачем? Кому оставить
Весь завоёванный им мир?
Акын теперь уж не прославит
Великолепной свадьбы пир.

Ушли в былое годы и столетья,
Но башня там по-прежнему стоит.
Камыш, напоминая лихолетье,
Влюблённым песню шелестит.

Всё не стабильно в этом мирозданье,
Всё утечёт ... но всё же нет,
Ведь живо о любви преданье,
Хотя прошло уж много лет.

          Э  П  И  Л  О  Г

Возле Варны на Южном Урале
Эта башня\* всё так же стоит.
Охраняя бескрайние дали,
Там орлица с птенцами сидит.

Башня названа в честь Тамерлана,
Но легенда иное гласит,
Что под сенью той башни, кургана
Только дочь Тамерлана лежит. 10.06.2010

-Какое чувство вызвали у вас эти картины из этого стихотворения? радость, удивление, а может быть, кто-то остался равнодушным?(ответы ребят)

**Учитель**: Продолжим наше занятие. Давайте сделаем интересное задание.

**Работа с интерактивным заданием №1**

Рассмотрите картинки и выберите лишнее определение:

**Тамерлан – это:**

*-Станция*

*- Хан-завоеватель*

*-Башня*

*-вышка*

**Работа с интерактивным заданием №2**

Варна – это ….

  

 Город Село

**Часть 3. Заключительная (3 мин)**

**Учитель:** Вы многое сегодня узнали о малой Родине. Попробуйте вместе с родителями найти изображение Башни Тамерлана и нарисовать рисунок. Из всего выше сказанного мы понимаем, что историю родного края нам обязательно надо знать и понимать, для того, чтобы не исчезло прошлое, чтобы вы - подрастающее поколение знали свою культуру, традиции и обычаи родного края.