План

работы наставника Татариновой Ирины Александ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени

Героя Советского Союза Михаила Михайловича Куюкова»

План работы наставника

на 2023/2024 учебный год

Наставник

учитель начальных классов

Вальтер Е. В.

Мысковский городской округ 2023

***Цель*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, НПК, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**2023/2024 учебный год**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** |
| **Август** | |
| 1 | Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| **Сентябрь** | |
| 1 | Изучение инструкций:  Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся.  Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей. |
| 2 | Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 3 | Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей |
| 4 | Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). |
| **Октябрь** | |
| 1 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи |
| 2 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
| 3 | Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий. |
| 4. | Подготовка к НПконференции школьников. Знакомство с опытом работы других учителей. |
| **Ноябрь** | |
| 1 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 2 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 3 | «Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы». |
| **Декабрь** | |
| 1 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей . |
| 2 | Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности. |
| 3 | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника |
| **Январь** | |
| 1 | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3. | Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.. |
| **Февраль** | |
| 1 | Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке. |
| 2 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | Оказание помощи в работе по самообразованию. |
| **Март** | |
| 1 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| **Апрель** | |
| 1 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| **Май** | |
| 1 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |
| 2 | Планирование работы на 2024-2025 учебный год. |