Тренинг посвящен сплочению коллектива и развитию навыков взаимодействия в команде.

**Цель:** Сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи:**

1. Сформировать благоприятный психологический климат внутри коллектива;
2. Раскрепостить членов коллектива;
3. Развивать умение работать в команде;
4. Сплотить коллектив.

**Актуальность**: Групповая сплоченность является необходимым условием действенности и эффективности групповой работы. Только сплочен­ная группа способствует самораскрытию участников и допускает открытую конфронтацию мнений, что в сочетании с конструктив­ным отношением к критике является одним из средств коррекции установок, изменения в поведении и позициях участников. Груп­повой сплоченности содействуют: соперничество с другими груп­пами; правильно организованная совместная деятельность в на­правлении принятых целей и решении личностно значимых для участников задач; удовлетворение личных потребностей участни­ков, связанных с групповой деятельностью; дружеская располага­ющая атмосфера в группе; позитивные взаимоотношения и сим­патии между участниками; ожидание ими несомненной пользы от участия в тренинге; престиж группы и ее ведущего; положительная мотивированность участников и др.

Потребность в индивидуальности педагога особенно остро стоит в современном обществе, т.к. на сколько педагог может проявить себя, реализоваться в профессии зависит его психологическое самочувствие и результативность труда. Поэтому необходимо создавать благоприятные психологические условия, в которых он смог бы реализовать свой потенциал. А благоприятный психологический климат зависит от уровня сплоченности педагогического коллектива.

Таким образом, когда в группе создан комфортный микроклимат, ее участники обретают уверенность, стремятся работать и творить. Игры – один из самых эффективных способов создания такой атмосферы.

**Ход тренинга**

**Упражнение на знакомство** «*Магия имени»*

**Цель:** знакомство участников, умение презентовать себя.

**Материал:** игрушка (мяч)

Участники передают мяч по кругу, называя свое имя, а также рассказывают:

-в честь кого назвали;

- кто назвал;

-что означает имя;

-есть ли тезки среди известных литературных героев или других известных личностей;

- нравится ли свое имя.

**Упражнение***«Мы с тобой похожи тем, что…»*

**Цель**: познакомиться *(если не знают друг друга)* узнать друг друга, чем они похожи, для того, чтобы уже найти приятелей по интересам.

**Ход упражнения**: Участники выстраиваются в два круга **–**внутренний ивнешний, лицом друг к другу. Количество участников в обоих кругах одинаковое. Участники внешнего круга говорят своим партнерам напротив фразу, которая начинается со слов: *«Мы с тобой похожи тем, что…»*. Например: что живем на планете Земля, работаем в одном детском саду и т. д. Участники внутреннего круга отвечают: *«Мы с тобой отличаемся тем, что.»*Например: что у нас разный цвет глаз, разная длина волос и т. д. Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются (по часовой стрелке, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Обсуждение:

• Какие эмоции испытывали во время упражнения?

• Что нового узнали о других?

• Что интересное узнали?

**Упражнение *«Вы еще не знаете, что я люблю…»***Педагог-психолог предлагает педагогам передавать по кругу мячик при этом, каждый педагог продолжает фразу: «Вы еще не знаете, что я люблю делать в свободное время…» (Называет какой-то факт о себе, который большинству неизвестен. Игра продолжается. Пока каждый участник не представится).

**Упражнение «***Быстрая перемена»*

Участники делятся на две команды. Первая команда выстраивается напротив второй. Задача первой команды за 30 сек. внимательно рассмотреть и запомнить как можно больше деталей во внешности, стоящих напротив. Затем первая команда отворачивается, а вторая команда старается как можно сильнее изменить свой внешний вид. (можно изменить порядок, в котором стояли игроки, поменять обувь, прическу, аксессуары) по готовности команды, участники первой поворачиваются и должны назвать изменения.

**Упражнение** *«Перекинь мяч»*

**Цель:** развитие вербального и невербального общения, сближение членов группы, установление контакта и поиск быстрого решения поставленной задачи.

**Материал:** мяч

Участники стоят в тесном кругу, им дается небольшой мяч и формулируется задание: как можно быстрее перекинуть мяч друг другу, чтобы он побывал в руках каждого участника. (ведущий фиксирует затраченное время) задание повторяется несколько раз и каждый раз команда должна выполнять быстрее. Затем ведущий просит придумать такой способ передачи мяча, чтобы группе потребовалось не больше 1 -2 секунд.

**Упражнение *«Узнай рисунок» (хорошо ли вы знаете друг друга)***

**Цель**: способствовать созданию доброжелательной атмосферы.

Долго ли вы работаете вместе и хорошо ли знаете друг друга?  Вот сейчас это и проверим! Нарисуйте, пожалуйста, за 3 минуты свой портрет. Рисунки подписывать не надо».

После завершения работы психолог собирает рисунки в общую пачку. Затем он достает каждый рисунок из пачки, прикрепляет к доске. Участники угадывают автора рисунка.

**Игра «Три факта»**

Каждый участник за 5 минут должен назвать три факта о себе, о которых никто не знает. Два из них - правдивые, один – вымышленный (ложный). Участники путем голосования должны определить, что правда, а что ложь.

**Упражнение***«Сердце коллектива»* *(музыкальное сопровождение)*

Знаете ли вы, что у каждого коллектива есть свое сердце**.**  Я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего коллектива**.** (Из ватмана вырезано большое сердце). Оно пока не живое, не бьется и не трепещет. Но мы сейчас оживим его и вдохнем в него жизнь! Для этого надо немного.  Возьмите маленькое сердечко и напишите на нем позитивные пожелания своим коллегам. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце.  Посмотрите, как оно на ваших глазах оживает! Теперь сердце коллектива заполнено, и может биться в унисон с вашим. Послушайте (щелкаем пальцами один раз, затем ударяем ладонью о грудь один раз, еще один щелчок пальцами и два хлопка ладонью о грудь и т. д.).

И это сердце нашего коллектива и оно будет биться всегда!

**Рефлексия:**

Какие чувства испытывали при участии в тренинге?
Что нового узнали о себе, о коллективе?
Чему научились?
Как это пригодиться в будущем?
Что было важным?
Над чем вы задумались?
Что происходило с вами?
Что нужно развивать на будущее?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22» городского округа город Салавата

Республики Башкортостан

**Тренинговое занятие**

**на сплочение коллектива**

 Подготовила: Педагог-психолог

 Ахмадуллина А.О.

2023 г.