Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Гвоздичка».

**План – конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с дошкольниками в подготовительной группе**

**Тема: «Первая женщина космонавт».**

*Подготовил воспитатель:*

***Трембач Ольга Александровна***

г.о. Новокуйбышевск

2023 г

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

1. Рассказывать детям о В. Терешковой и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. *(«Социально-коммуникативное»).*
2. Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего. Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать первичные представления о космосе. *(«Познавательное развитие»).*
3. Закрепить умение работы на математическом планшете, повторить счёт в пределах 9, состав числа 9, продолжить работу по ориентировке в пространстве.
4. Развивать восприятие музыки, художественной литературы. Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (космос). Воспитывать самостоятельность *(«Художественно-эстетическое развитие»).*
5. Расширять представления о роли полёта к дальним планетам. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение действовать по команде воспитателя, соблюдать правила игры. *(«Физическое развитие»).*
6. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать Солнце; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. *(«Речевое развитие»)*
7. Воспитывать чувство патриотизма и интерес к истории нашей страны.

**Методы и приемы:**

**практические –** (дидактические игры, игровые упражнения, выполнение работы в продуктивном виде деятельности, музыкально–ритмические движения)*;*

**наглядные –**(просмотр слайдов *презентации,* показ способов действия)*, прослушивание аудиозаписей);*

**словесные –** (беседа, чтение стихотворений детьми, вопросы - ответы, обсуждение, рассказывание на заданную тему, проговаривание текста физкультурной минутки).

**Материалы, оборудование:** сюжетные картины по теме, мультимедийный проектор, слайды по теме. Математические планшеты. Раздаточный материал: схемы для математических планшетов с изображением ракеты, задания на листах а4 «Найди звёзды».Аудиозаписи музыкального произведения для физкультминутки.

**Формы организации детской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | *Подвижная игра «Собираемся в полёт»* |
| Игровая | *Игра задача «Найди звёзды»* |
| Коммуникативная | *Беседа* |
| Познавательно-исследовательская | *Проведение эксперимента «Взлёт ракеты»* |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | *Совместные действия по уборке рабочих мест.* |
| Изобразительная | *Конструирование ракеты с помощью математических планшетов.* |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | ***Воспитатель приветствует детей***. Предлагает отгадать загадку, для того чтобы узнать, какое путешествие их ждет.  Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут Вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос) | Слушают педагога, соглашаются отгадать загадку и отправиться в путешествие. | Развивается интерес детей, и познавательная мотивация. |
| 2 | ***Задает вопрос: «***Кто такие космонавты? Кто был первым космонавтом в мире?». Рассказывают о первых животных, которые были в космосе, о Юрии Гагарине и других космонавтах. | Отвечают на вопросы воспитателя. | Дети отвечают на вопросы воспитателя. |
| 3 | Демонстрирует портрет Валентины Терешковой.  Беседа: ***«***Валентина Терешковой – первая женщина космонавт». Сопровождает беседу презентацией. | Обращают внимание на картину. Внимательно слушают рассказ воспитателя. | Сформированы первичные представления о первой женщине космонавте Валентине Терешковой. |
| 4 | ***Предлагает детям поиграть в игру*** *«Найди звёзды»****:*** Хотелось бы вам полететь в космос? (просмотр слайд или демонстрационная картина №  4 «Звёздное небо»). Ребята, что вы видите? - А что нам с вами понадобиться, для того, чтобы отправиться в космос? - предлогает построить ракету с помощью математических планшетов (у каждого на столах схемы ракет). | Рассматривают и изучают космос, строят ракету с помощью математических планшетов., отвечают на вопросы. Выполняют задание (у каждого ребёнка на столах картинки, с большим количеством линий, среди них им нужно будет найти звёзды и обвести их чёрным фломастером. В конце работы дети отвечают, сколько звёзд они нашли и показывают ту цифру, которая будет соответствовать количеству звёзд на рисунке и придумают своим звёздам названия). Выполняют зрительную гимнастику с лазерной указкой. | Закрепили умение работать на математическом планшете. продолжили работу по ориентировке в пространстве. |
| 5 | **Совместно с детьми проводит эксперимент, «Взлёт ракеты».**  4,5 м лески продеты через соломинку для коктейлей. На расстоянии 4 м друг от друга поставлены стулья, и привязана бечевка к спинкам стульев. К соломинке с помощью скотча прикреплен надутый воздушный шарик и подвинут отверстием к одному из стульев. Открываем отверстие у шарика. Соломинка с прикрепленным к ней шариком скользит по бечевке и перестает двигаться при упоре в противоположный стул или при выходе всего воздуха из шарика.  Проводит беседу о результатах проведенных испытаний и опытов. | Ребята проводят опыт. Самостоятельно делают выводы. | Высказывают предположения и делают простейшие выводы, излагают свои мысли понятно для окружающих. |
| 6 | **Организовывает подвижную игру** *«Собираемся в полёт»*  Игра повторяется, пока не  останется один обруч. | Дети двигаются по кругу, вокруг обручей и произносят слова: Собираемся в полёт К самой дальней из планет, Но опаздывать нельзя Космонавтам никогда. В лучшей из ракет Космонавтам по 6 лет. | Воспитывать умение действовать по команде воспитателя, соблюдать правила игры |
| 7 | ***Предлагает разгадать математические задачи.***  - что бы наша ракета полетела для этого надо решить задачи.  1. Звёздочки на небе засияли, Мы глаза на них подняли 8 ярких и больших, И 1 очень маленькая среди них Сколько их? 2. Десять  веселых ребят С нами в космос спешат Но один из них отстал, А теперь ответ найди: Сколько ребяток  впереди? Воспитатель: Правильно это цифра 9. Нажимаю кнопку 9 на своём пульте и приготовимся к отправке в космос… Воспитатель: А теперь ребята давайте встанем вкруг для полёта в космос, закроем глаза и посчитаем 9,8, 7,…(обратный счёт). Вот мы и в космосе (просмотр слайда или демонстрационной картины №4 «Планеты и звёзды») | Решают задачи, показывают число соответствующее правильному ответу. | Сформировано умение создавать конструкции, объединенные общей темой (космос).  Повторили счёт в пределах 9, состав числа 9, продолжили работу по ориентировке в пространстве |
| 8 | ***Итог. Беседует с детьми. Фотографирует постройки детей.*** | Отвечают на вопросы воспитателя. «Что вы хотели сделать? Что получилось?» Понравилось ли занятие, что больше всего? | Развивается общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками. |
| 9 | ***Предлагает убраться на рабочих местах.*** | Наводят порядок на местах. | Воспитывается ценностное отношение к собственному труду. |