# МОУ «Пушнинская основная школа»

ПЛАН

САМООБРАЗОВАНИЯ

по теме

«Формирование и развитие функциональной грамотности

на уроках русского языка и литературы»

Разработала:

учитель русского языка и литературы

Дементьева Е.Г.,

квалификационная категория:

первая

п.Пушной

2023-2024 уч. г.

# *Тема самообразования:*

# *«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»*

# Одна из важнейших задач современной школы – **формирование** функционально грамотных людей. Что такое  «функциональная грамотность»?**Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.**

# Базовым навыком **функциональной грамотности является читательская грамотность**. В современном обществе умение **работать с информацией**становится обязательным условием успешности.

# Цель: совершенствование педагогического мастерства и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через формирование читательской грамотности учащихся.

# Задачи:

# 1) Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

# 2) Повышение мотивации и интереса к учению;

# 3) Применение разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися;

# 4) Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;

# 5) Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;

# 6) Повышение своего методического уровня;

# 7) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

# Срок реализации: 2023-2027 гг.

# План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Содержание |
| Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности. Прохождение курсов повышения квалификации. | 2023 – 2027 гг. | 1. Изучение статей в сети интернет: <https://uchitel.club/events/kniga-vmesto-gadzheta-zachem-sovremennomu-rebenku-chitatelskaya-gramotnost-i-kak-ee-razvivat/>2. Просмотр вебинара: «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\_web3.html3. Изучение материалов родительского собрания «Как развивать читательскую грамотность» https://www.irro.ru/mobile.php?id=45994. Участие ввебинаре « Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOlsd8gZ8RGEvI0IVeCElkWVVw5. Использование эталонных заданий компании «Просвещение»https://catalog.prosv.ru/item/442186. Курс для школьников по работе с информацией в Яндекс.Учебник7.Участие в вебинарах группы компании «Просвещение»е: https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-88. Прохождение курсов повышения квалификации по теме: Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей русского языка ХМАО - Югры) и др. |
| ДиагностикаФормирования читательской грамотности | 2023 -2027 гг. | Ведение систематического мониторинга формирования читательской грамотности обучающихся. |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | 2023 -2027 | Выступления на заседаниях ШМО, ГМО по теме самообразования.Публикации материалов по теме самообразования в сети Интернет. |
| Реализация ФГОС основного общего образования. | 2023 -2027 | Разработка учебных программ основного общего образования, методических материалов в соответствии с требованиями метапредметного подхода при внедрении ФГОС, с учетом формирования читательской грамотности обучающихся. |
| Разработка методического обеспечения образовательного процесса | 2023-2027 | Разработка контрольно-измерительных материалов по формированию читательской грамотности. |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции, вебинары
* Мастер-классы
* Газеты, журналы
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет