Уважаемые эксперты, разрешите представить уровневые задания предмета окружающий мир по теме «Какие бывают животные », изучаемого во 2 классе.

Хочу обратить внимание на общие моменты выступления

К каждому заданию представлен методический комментарий

Критерии оценивания представлены баллами

Выставление баллов позволит понять, способен ли ребёнок перейти к следующему этапу.

Если обучающийся набрал 0 баллов, планируется дальнейшая работа учителя с обучающимся по устранению пробелов в знаниях.

Если обучающийся набрал 1-2,3 балла, то он освоил представленный уровень и может переходить к заданиям следующего уровня.

**«Узнавание»** цель задания - актуализация имеющихся знаний обучающихся по теме без их видоизменений. Было разработано три варианта заданий, представляю вам один из них.

Это задание соответствует уровню узнавание потому, что оно требует от обучающегося узнавания известной информации, в нашем случае…

Задание выполняется на этапе актуализации ранее полученных знаний или первичного закрепления. Форма работы: фронтально или индивидуально. На выполнение задания отводится 2-3 минуты. Выполняется в рабочей тетради или на планшете.

**Уровень «Воспроизведение».**

Цель задания - воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях(воспроизведение знаний о группах животных) (комментирует задания)

При выполнении задания обучающийся опирается на знание ранее изученных групп животных , то есть выполняет репродуктивное алгоритмическое действие, воспроизводя ранее усвоенную информацию.

**Уровень «Понимание»** обучающийся демонстрирует уровень понимания новой темы, проверяет качество усвоения нового материала. Цель задания: понимание и осмысленное применение полученных знаний. Предлагается следующее задание ….

Это задание позволяет увидеть умение обучающегося объяснить материал без опоры на текст учебника или образец. А главное, что ребёнок самостоятельно воспроизводит ранее усвоенные алгоритмы по памяти.

**Уровень «Применение в знакомых условиях»** позволяет учителю предложить задания повышенного уровня, комплексно оценивающие знания обучающихся. Цель задания: Применение полученных знаний на практике, без заранее заданных норм действий и правил (комментирует задания).

Это задание углубляет знания обучающихся по теме, позволяет отработать приобретенные умения в практической деятельности.

**Уровень «Применение в новых условиях»** завершает учебную деятельность по усвоению знаний. Цель задания: творческое применение знаний по изученной теме. Особое внимание уделяется развитию креативного поля личности, формированию коммуникативных способностей младшего школьника, так как обучающийся должен представить результат своей самостоятельной работы. (комментирует задания)

Выполняется на этапе контроля знаний и закрепления индивидуально. Выполняется в рамках урока или как творческое задание на дом. Результатом работы станет создание личностно-образовательного продукта. Проверка осуществляется учителем.