ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи урока: | | | | | | | | | | |
| *Дидактические* | | | | | |  | | | | |
| *Развивающие* | | | | | |  | | | | |
| *Воспитательные*  ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА | | | | | |  | | | | |
| Этапы  урока | задача этапа урока | Методы и приемы работы | Деятельность учителя | Деятельность  обучающихся | Форма организации учебной деятельности (**Ф**-фронтальная, **И**-индивидуальная, **П**-парная, **Г**-группов ая) | Дидактические средства,  интерактивное оборудование | Планируемые результаты | | |
| Предметные | Метапредметные  (**П**-познавательные  **Р** – регулятивные  **К** - коммуникативные) | Личностные |
| 1  Самоопредление , мотивация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  Актуализация знаний и фиксация затруднений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  Постановка учебной проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  Построение проекта выхода из затруднений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  Первичное закрепление во внешней речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  Включение в систему знаний и повторение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  Рефлексия деятельности ( итоги урока) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |