ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Задачи урока: |
| *Дидактические*  |  |
| *Развивающие* |  |
| *Воспитательные* ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА |  |
| Этапыурока | задача этапа урока | Методы и приемы работы | Деятельность учителя | Деятельностьобучающихся | Форма организации учебной деятельности (**Ф**-фронтальная, **И**-индивидуальная, **П**-парная, **Г**-группов ая) | Дидактические средства,интерактивное оборудование | Планируемые результаты |
| Предметные | Метапредметные(**П**-познавательные **Р** – регулятивные **К** - коммуникативные) | Личностные |
| 1Самоопредление , мотивация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2Актуализация знаний и фиксация затруднений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3Постановка учебной проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4Построение проекта выхода из затруднений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Первичное закрепление во внешней речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7Включение в систему знаний и повторение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8Рефлексия деятельности ( итоги урока) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |