Солнце и воздух, даришь ты людям

Вкус, вод минеральных, лечебных,  твоих, помнить мы будем

А Зелень тенистых и тихих аллей,

Надолго останется в сердце, у многих людей

Ты город красивый, ты город прекрасный

Я знаю, что встретились мы с тобою,  не напрасно

Пересекутся, еще, не раз, наши пути

К тебе возвращусь обязательно я, Ессентуки.

(К. Шемякин)

**Формирование личности дошкольника через активное**

 **познание природы родного края**

В рамках реализации годовой задачи знакомства детей с культурой России и родного края в нашей группе организована проектная деятельность «Ессентуки – моя малая Родина!».

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города его достопримечательностей; воспитание любви и привязанности к родному краю.

В начале учебного года мы возобновили использование технологии «Экскурсия выходного дня» с целью изучения достопримечательностей и природы родного города. Изучение природы родной страны на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка-дошкольника.

 Тёплым осенним днем, дети совместно с родителями посетили курортный парк города Ессентуки. Ребята познакомились с разнообразием природы в парке. Наблюдая за красотой осенней природы, дети познакомились с разновидностями дерева Туя. Гуляя по парку, дети обратили внимание на шорох осенних листьев. Для приезжающих разработаны маршруты терренкуров, пеших прогулок по парку разной сложности в соответствии с особенностями здоровья человека. Дозированная прогулка –давняя традиция курорта.

Курортный парк разделяется на два парка Верхний и Нижний. Наша группа совершила прогулку по главной аллее Нижнего парка, которую еще называют «Аллея здоровья». Она проложена по руслу осушенной реки Кислуши. С правой стороны находится павильон Механотерапии. С давних времен его называют «Цандеровским институтом» по имени шведского врача физиотерапевта Г. Цандера. Он разработал знаменитый метод механотерапии. Цандер сконструировал снаряды, заставляющие людей делать движения, полезные больным органам. Детям было очень интересно посмотреть на работу этих снарядов и попробовать на них позаниматься.

Продолжая прогулку по курортному парку, мы окунулись в мир музыки. Ее действие издавна считалось благотворным для отдыха и лечения. Дети вместе с родителями посетили «Музыкальную беседку» - красивое ажурное литье павильона сохранилось до наших дней. Ребята узнали, что означает музыкальный знак Лира.

Одним из украшений главной аллеи здоровья является скульптура Мужичок, который расположен на склоне Щелочной горы. Эта скульптура олицетворяет человека из народа, пользующегося целебными дарами здешней земли.

Продолжая увлекательную прогулку по главной Аллее парка я обратила внимание детей на символ Кавказских Минеральных вод «Орел, терзающий змею». Вышеназванные достопримечательности были созданы скульптором К.Л. Шодким.

Гуляя по парку, дети познакомились с особенностями строения дерева Ивы. Для роста этого вида деревьев необходима влажная почва, которая присутствует в курортном парке. Ессентуки –питьевой бальнеологический грязевой курорт федерального значения, входит в группу курортов Кавказских Минеральных вод. Основу курортных ресурсов составляют минеральные воды различных типов. В течение многих десятилетий усилия гидрогеологов были направлены на то, чтобы найти на территории Ессентуков достаточное количество минеральной воды. Сегодня Ессентукский курорт располагает большим разнообразием типов минеральных вод. Дети вместе с родителями посетили питьевые павильоны и попробовали минеральную воду «Источник №4» и «Новую воду».

На занятиях познавательного цикла я также уделяю внимание знакомству с историей Малой Родины. Провела беседы с детьми о пользе Минеральных источников для здоровья, а также о природном разнообразии родного города.

Отношение к своей Родине во многом определяется впечатлениями, полученными детьми от общения с природой и изучением достопримечательностей родного города. Это является источником не только материального, но и духовного существования человека. Природоведческая деятельность в детском саду является одним из важных условий приобщения детей к культуре своей Родины и направлена на становление ребенка как личности.

Знаменитый педагог В.А. Сухомлинский писал «Мир, окружающий ребенка –это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь в природе вечный источник детского разума».

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Капустина В.В.