**Дидактическое пособие «Овощная грядка»**

Для ознакомления детей с окружающей действительностью я создала дидактическое пособие «Овощная грядка», для обогащения и закрепления знаний детей об овощах.

Главная особенность **дидактических игр состоит в том**, что задание ребенку предлагается в игровой форме.

**Актуальность**

Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам». Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает рассада в различных формах и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти растения. А интерес и любопытство с каждым годом всё сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение. именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни. Красочность, игровая форма, общая атмосфера доброжелательности позволяет ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое. человека. В этой игре можно изучать цвета, счёт, развивать речевую активность. Игру можно использовать в образовательной деятельности: развитие речи, ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений. Игра имеет дифференцированный подход в обучении детей и рассчитана как на одного игрока, так и на коллективную игру.

Для ознакомления детей с окружающей действительностью я создала дидактическое пособие«Овощная грядка».

**Задачи:**

1. Создать условия для развития познавательно – исследовательской деятельности детей.
2. Обогатить и закрепить знания об овощах.
3. Познакомить со способами выращивания овощей на огороде.
4. Систематизировать представления детей о необходимости тепла, влаги, света для роста растений.
5. Учить сравнивать, находить сходства и различия.
6. Закрепить знания о пользе овощей, витаминах, находящихся в них.
7. Познакомить со способами использования овощей в пищу.
8. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
9. Развивать, обогащать и активизировать речь на тему огород.
10. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность и бережное отношение к растительному миру.
11. Формировать у воспитанников уважительное отношение к труду.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, воспитание у детей умение делать выводы.