Сценарий последнего классного часа выпускников 2023г.

Цель:

* подведение итогов жизни классного коллектива;
* воспитание любви и уважения к учителям, родителям, одноклассникам, школе;
* поощрения, пожелания и напутствия перед вступлением учащихся на самостоятельный жизненный путь.
* оживить в памяти интересные моменты школьной жизни,
* с теплотой вспомнить всех учителей, сказать "спасибо" родителям и учителям

Вот он пришел – последний школьный день,

И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал щедро нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

 24,5 тысяч звонков вместили в себя 11 школьных лет. Ни один из них не похож на другой. Какой-то торопил на 1-ый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал тебя в трагический момент, когда тебя вызывали к доске, а ты вовсе туда не хотел идти. А были, что греха таить, ни с чем несравнимые звонки в конце четверти, в конце учебного года… Казалось, им не будет конца! Но вот подошло время последнего звонка! Позади – 11 лет, позади – школьные годы!

 Первый школьный звонок пригласил вас на самый первый урок, а последний возвестил о том, что вы вступаете в самостоятельную новую жизнь.

Последний звонок...

В этих звуках и радость, и слезы.

Последний звонок...

До свидания детские грезы.

Последний звонок...

Радость встречи и горечь разлуки.

Последний звонок...

Через годы летят эти звуки.

Последний звонок, последний урок, последний, последний, последний...

Все школьное у вас последнее. Сегодня у нас последний классный час вместе с родителями, учителями, гостями.

 Если взять прекрасную улыбку Лусине
  И интеллигентность Вероники,

  Добавить наблюдательности Ангелины**,**

 Перемешать   звонкий голос Дарьи

и привлекательность Милены
Взбить с энергичностью Александры,

Приправить скромностью Павла,

Подогреть задумчивостью Михаила,

 В качестве сюрприза положить непредсказуемость Марка,

 То получится наш замечательный 11 класс,  который, наконец-то, дошел до последней ступеньки      нашей школы.

 Ребята, сегодня заканчивается ваше детство. Вы выходите во взрослую, самостоятельную жизнь. Вас ждет трудная, но интересная увлекательная жизнь. Будьте готовы к любым жизненным испытаниям. Что ждет вас впереди?

(ПЛАКАТ: ВУЗ, ССУЗ, Производство, ЗАГС, РА)

1-й   выпускник.

11 лет уж пролетело,

И не верится сейчас,

Что когда-то шумной стайкой

Мы пришли в свой первый класс.

2-й  выпускник.

Незаметно время длилось:

Год, как день, а день, как час.

«Оптом» нас переводили

 Каждый год из класса в класс.

3-й выпускник.

Было все за годы эти:

 Двойки, тройки, слезы, смех,

 Даже «крепкие» словечки

 В адрес вся, всего и всех.

4-й   выпускник.

Сколько было ран и шишек!

 Молодцы мы все, как есть:

Победителями вышли,

Сохранив лицо и честь.

5-й выпускник.

И удачи и невзгоды

Мы делили пополам,

И роднее год от года

Становилась школа нам.

6-й выпускник.

И сегодня, расставаясь,

Всем «спасибо» говорим,

От души добра желаем

 И немножечко грустим!

7-й выпускник.

Неурядицы и беды

 Пусть обходят стороной!

 Мы желаем много счастья

Нашей школе дорогой.

8-й выпускник

Всё останется позади…

Впереди большая дорога.

Говорим мы школе: «Прости,

Не суди нас, пожалуйста, строго».

9-й выпускник

Просим: про нас не забудьте,

Даже набрав новый класс.

А пока – впереди экзамены.

Пожелайте же нам: «В добрый час!»

Тревожно вам, грустно, печально

Обратно вернуться нельзя,

Чтоб так же, как в школе начальной,

Довериться учителям.

Время неумолимо движется вперед, но удивительное свойство человеческой памяти в том, что она способна возвращать нас в прошлое, в котором время исчисляется не минутами и часами, а чувствами; мыслями, переживаниями.

Давайте вернемся в прошлое и вспомним: "Как это было…"

Какими вы были 11 лет назад?

Итак, вспоминаем: 1 сентября 20\_\_ года

И вот вы - первоклассники.

Представьте ваше первое интервью (вопросы тянут)

Тебе понравился первый день в школе?

 А с кем ты сидел за партой?

Как звали вашего первого учителя?

Какого цвета был портфель?

Сколько человек было вас в первом классе?

Какая на тебе была форма? (цвет?)

Кто провожал тебя в школу?

Букет, из каких цветов был в твоих руках?

Кто был твоим первым другом в классе?

Первый класс - это старт, лишь начало дороги,

Это к будущим взлетам надежный трамплин,

Ну а дальше - вперед, от урока к уроку,

И последний звонок - старт для новых вершин!

**Классный руководитель:**

А потом был волнительный переход в 5-й класс, когда на каждый урок приходил к вам новый учитель. И поначалу было страшно, ведь вам было трудно даже запомнить их имена. И они были такими разными. Сегодня вы лишь улыбаемся своим опасениям и страхам. Учителя стали для вас родными. Даже те, кто работал с вами хоть одну четверть, полгода, год - не важно сколько! - оставил в ваших душах след.

Смотрю на вас и вспоминаю дни,
Когда пришли вы в пятый класс.
Как в первый раз остались мы одни
И я, волнуясь, изучала вас.
Был в ваших взглядах интерес ко мне:
Она какая? А они какие?
Горела я на медленном огне,
Пылали вы как маки полевые.
Промчались дни, и месяцы, и годы пролетели.
И снова мы сейчас почти одни…
Ну, что сегодня вспомнить вы хотели?
Как на уроках вы галдели?
На физкультуру не ходили?
Литературу не учили?
Как вы друг друга покрывали,
И прозвище учителям давали?
Да, это было все когда-то,
А клички были и у вас.
Но я запомню вас, ребята,
Как самый лучший в мире класс.

А сейчас блиц-опрос выпускникам:

* Что вы чувствовали, когда собирались сегодня в школу?
* А что вы чувствовали тогда, 11 лет назад? Помните?
* Вы помните свою первую учительницу?
* А своего первого соседа по парте?
* Какую первую оценку вы получили, помните?
* Твое любимое место в школе?
* Что было самым радостным в школьной жизни?
* Вспомни о самом смешном случае из школьной жизни.
* В старину нерадивых и недисциплинированных учеников били розгами.     Как думаешь, чем в далеком будущем будут воздействовать учителя на учеников в подобных случаях?
* Если бы ты стала директором школы…
* Наступит завтра. Ты проснешься… что сделаешь в самую первую минуту?
* Что было главным в одиннадцатом классе?
* Если бы была возможность вернуть время обратно, то в какой класс ты бы хотел попасть и почему?
* За что ты получил свою первую пятерку?
* Событие, которое принесло наибольшую радость?
* Круглым отличникам вручают по окончании школы золотые медали. а**из какого**материала сделать медаль для круглых троешников?

*Классный руководитель*: Было множество предметов. Начнём с проверки знаний по некоторым из них. И начнём с самого трудного – русского языка.

Я называю слова в единственном числе, вы должны поставить их во множественное число:

Упражнение 1:

ДУГА - дуги

ЖИТЕЛЬ – жители

ГРЕК-греки

РУКА- руки

ЛЮБИТЕЛЬ- любители

УЗБЕК-узбеки

МУКА – нет множественного числа.

УЧИТЕЛЬ- учителя

ЧЕЛОВЕК-люди

Упражнение 2:

Я называю глаголы в неопределённой форме, вы должны поставить их в 1-е лицо:

ГУЛЯТЬ - гуляю

ЧИТАТЬ - читаю

СВИСТАТЬ - свищу

Упражнение 3:

К словам мужского рода подобрать слова женского и наоборот:

ПРОВАР-повариха

ПОРТНОЙ - портниха

ХРАБРЕЦ - нет

КОЗА- козёл

ОСА – нет

*Классный руководитель*: Считайте, что ЕГЭ по русскому вы уже сдали. Но ведь русский язык-это не только правила, но и возможность изложения, или выражения.

*Классный руководитель*: Следующий урок – математика. С царицей наук вы всегда дружили, по крайней мере, хотелось бы верить, ведь впереди экзамен по математике. Проверим вашу готовность.

Сколько всего  уличных дверей в нашей школе? (7)

 Какой кабинет самый большой по площади? (спортзал )

 Какой номер телефона   школе? ( 3-74-46)

  Сколько ступенек на крыльце школы?(3)

Сколько педагогов учили вас математике? – 3

Сколько дней «вычеркнуто из жизни» и проведено в стенах данной школы?

(В учебном году 34 недели. Это 238 учебных дней. Умножим на 11 лет. Получится примерно 2618 дней)

Домашнее задание: хотя бы раз в год подниматься по школьным ступенькам, посидеть за своей партой, чтобы вспомнить счастливые моменты из проведённых здесь 2618 дней.

Это конечно шуточный экзамен, а впереди серьезные испытания. Три устрашающие буквы, на которые нас будут посылать (не думайте ничего страшного - это ЕГЭ).

*Кл. рук*: На протяжении ваших 11 лет, с рождения и дальше милыми помощниками, любящими вас были… родители, которые переживали за все неудачи, радовались успехам и сейчас готовы во всем помочь… Этот праздник и их праздник. Недаром они сегодня здесь вместе с вами. И эти стихи мы посвящаем им.

Ну как не вспомнить нынче нам о тех,

Делил кто с нами радость, горе, смех

Кто ежедневно в школу собирал

И от стыда за нас порой сгорал…

Родители! Без вас мы никуда!

Беда любая с вами – не беда!

А радость – так сполна чтоб веселиться!

Ведь с нами до-о-о-о-лго вам ещё учиться…

Дорогие наши мамы и папы! Полюбуйтесь! Ваши малыши выросли! Те, кого вы видите перед собой – это результат вашего каждодневного труда!

Это именно мы обеспечивали вам все эти годы жизнь в экстремальных ситуациях!

Это именно нам вы обязаны невыносимыми днями, плавно переходящими в бессонные ночи!

Да! Мы не всегда приносили вам только радости и гордо вспухшие от пятерок дневники.

Положа руку на сердце, мы готовы признать, что образцовыми детьми нас не назовешь!

Но мы знаем: что бы мы ни вытворяли, что бы мы ни выкидывали ЭДАКОЕ, вы спишете все на затянувшийся переходный возраст и будете нас любить ещё сильнее

И мы хотим сказать вам по секрету:

Все: Мы тоже очень вас любим

**2**. Вопросы родителям (цветик - семисветик).

1) Как звали первую учительницу вашего ребенка и что хотели бы вы ей сказать сегодня?

2) Какие проблемы были у вас, когда готовили ребенка в школу и в первый класс?

3) Вспомните вопросы, с которым ваш ребенок загонял вас в тупик и как вы выкручивались из создавшейся ситуации?

4) Каким был день 1 сентября 2011 года, когда вы впервые привели своего ребенка в школу?

5) Если бы была возможность вернуть время обратно, что бы вы изменили в вопросах воспитания ребенка?

6) Ваша самая большая радость за ребенка?

7) Знаете ли вы друзей, одноклассников своего ребенка?

**А** **сейчас вашему вниманию предлагается церемония вручения премии «Главные герои»**

К награждению были представлены 9 весьма интересных персонажей Многосерийного фильма «Утомлённые школой», чье пребывание в стенах МБОУ СОШ №14 в последний учебный год было тесно связано с названием «11 - А класс». Было определено несколько номинаций.

ФАНФАРЫ

**1**-Первая номинация: **«Генератор идей, или хранительница классного очага» – Кузнецова Ангелина**

Она надёжна, справедлива,

Умна, бесспорно, и красива.

Она – ум, честь и совесть наша

Она староста нашего класса.

Ангелина! Пусть то, чего ты хочешь всем сердцем, придет к тебе так быстро, как это только возможно.

**2 -**Следующая номинация**– «Очарование 11 - А» – Аветисян Лусине**

Всегда задумчива, нежна,

Как дуновенье ветра.

Друзья, родные, вся семья

Ее теплом согреты.

Слегка застенчива. Она

Достоинств всяческих полна.

**3** - Следующая номинация – **«Джентльмен года» – Мирагаев Павел**

Шикарная улыбка, слегка игривый взгляд,

С такими, как наш Павлик,

дружить был каждый рад.

Уж много лет без перемен

Галантный кавалер и джентльмен

**4**- В номинации **«Милая подружка» - Сорокина Дарья**

Даша – верная подруга,

И нет её надежней в мире.

Изящна, артистична,

Нежна и симпатична.

**5**- Следующая номинация: **«Баловень судьбы из 11 - А» - Сердюк Марк**

Артистом он быть не стремился,
Старался уйти от забав.
Чему-то и как-то учился,
Имел предприимчивый нрав…
Иногда лениться любит,
Ну, а кто не без греха?
Это Марк Сердюк, ребята.

Вы узнали паренька?

**6 - Номинация «Слово-серебро, молчанье-золото» – Осипенко Михаил**

Слегка ленив и чуть вальяжен,

Одет опрятно и красив собой.

Он точно денди из журнала, также важен,

Вам это подтвердит сейчас любой.

**7** - В номинации «**Девочка-видение**» победу одержала **Прилуцкая Милена**

Училась ты на «4» и на «5»

Могла надолго куда-то исчезать.

Девчонка-веточка, девчонка-стебелёк,

Такая хрупкая, ранимая такая.

Порой задумчива: как много ей дорог

Преодолеть ещё, волнуясь и мечтая!

Её глазищи и ресницы

Кому-то долго будут сниться.

**8 - Номинация «Леди Независимость» - Олейникова Александра**

Ты нашей школы достоянье,

Возможно даже и страны

Твой ясный ум и обаянье

Конечно, всем везде видны.

Побед тебе и много ярких встреч

Найти большое счастье и сберечь.

**9 -** Следующая номинация **– «Мисс Нежность» Тараканова Вероника**

Обворожительна, мечтательна, прилежна

Всем известна - её нам не скрыть.
В ней же нет никакого изъяна,
Ей как солнцу сиять и светить.

Очаровательна, прелестна
Украсит будни её смех.
Пусть будет жизнь всегда чудесна –
Течёт спокойно без помех.

Вот и прозвенел ваш последний звонок, окончились школьные годы: долгих

и трудных 11 лет позади. Больше в вашей жизни не будет ни одного

школьного звонка, ни одного школьного урока. Мне очень хочется надеяться,

что каждый из вас будет вспоминать школьные годы с теплотой, как лучшее

время вашего детства.

Школа окончена.Детство ушло. Оно уходило по капле, тихо и незаметно, с

первыми буквами на доске, с коротенькими платьицами, с пронзительными

звонками, которые дороже всех теорем на свете. Со знакомыми ,

привычными голосами учителей.

А за окном шел дождь… В классе зажигали свет и под признания в любви

Татьяны Онегину списывали математику. Доказывали недоказуемые

теоремы. Приписывали Ньютону лишние законы, и все было прекрасно. А

детство уходило…

Пора взрослеть и расставаться, оставив детство за спиной.

Вот позади года вашей учебы…

и первый взлет, и первое паденье…

И в этот вечер мне хотелось, чтобы

Запомнили вы каждое мгновенье.

Пока вы вместе, классом, еще рядом…

А впереди- далекий, трудный путь.

Но есть возможность добрым, нежным взглядом

Прощенья попросить за что-нибудь!

Пусть в этот вечер с вами вновь

проносятся мгновенья каждой встречи,

И первый друг, и первая любовь-

Все вспомнится в прощальный этот вечер

Вот и прозвенел ваш последний звонок, окончились школьные годы: долгих

и трудных 11 лет позади. Больше в вашей жизни не будет ни одного

школьного звонка, ни одного школьного урока. Мне очень хочется надеяться,

что каждый из вас будет вспоминать школьные годы с теплотой, как лучшее

время вашего детства.

Школа окончена.Детство ушло. Оно уходило по капле, тихо и незаметно, с

первыми буквами на доске, с коротенькими платьицами, с пронзительными

звонками, которые дороже всех теорем на свете. Со знакомыми ,

привычными голосами учителей.

А за окном шел дождь… В классе зажигали свет и под признания в любви

Татьяны Онегину списывали математику. Доказывали недоказуемые

теоремы. Приписывали Ньютону лишние законы, и все было прекрасно. А

детство уходило…

Пора взрослеть и расставаться, оставив детство за спиной.

Вот позади года вашей учебы…

и первый взлет, и первое паденье…

И в этот вечер мне хотелось, чтобы

Запомнили вы каждое мгновенье.

Пока вы вместе, классом, еще рядом…

А впереди- далекий, трудный путь.

Но есть возможность добрым, нежным взглядом

Прощенья попросить за что-нибудь!

Пусть в этот вечер с вами вновь

проносятся мгновенья каждой встречи,

И первый друг, и первая любовь-

Все вспомнится в прощальный этот вечер

Лотерея

1.Пакетик перца – чтобы экзамены да и все, что будет после них, не казались «сладкой жизнью».

2. Жевательная резинка – для укрепления зубов,

 стершихся во время грызения гранита наук.

3. Ручка – поэтом можешь ты не быть, но сдать экзамены обязан.

4. Носовой платок – для промокания слез в минуты печали и скорби по безвозвратно ушедших школьных годах.

5. Конфеты – любишь сладкое иль нет, вот вам горсточка конфет.

6. Сок. Тебе достался сладкий сок,

Ты отхлебни его глоток.

Что б полный бодрости и сил

Ты на экзамены спешил.

7. Кофе. Вы будете бодры и энергичны,
экзамены сдадите на отлично!

8. Свеча. Вам предстоит, мой друг, и впредь
Учебой, творчеством гореть.
Но крылья Вы не обожгите,
Свое здоровье берегите!

 9. Мишка (мягкая игрушка). Надоело Вам учиться,
Так и тянет поиграть?
Значит, точно пригодится
То, что Вам хочу я дать.
Вспомни детство золотое:
Детский садик и горшок…
Мишка - это ведь святое,
На пол не роняй, дружок.

**А сейчас нам хотелось бы взять с вас, дорогие наши выпускники, клятву. Вы на всё должны отвечать: «Клянёмся»**

Клянетесь ли не прерывать общенья

Со школой, что вам знания дала?

(выпускники хором отвечают: " Клянемся!" )

клянетесь ли, покинувши отныне,

в сей грустный час обитель просвещенья

не просвистеть все знания и опыт,

полученные в этих вот стенах? (клянемся)

Клянетесь ли, о юные

Бросаясь без оглядки в море жизни

Не забывать в дальнейшем школу нашу

А, главное, столовую ее? (клянемся)

Клянетесь ли, внимая иноземцам,

Словами богомерзкими отныне

Могучий наш язык не засорять? (клянемся)

А если вдруг вас посетит удача,

Клянетесь ли, став в тыщу раз богаче

Последнюю рубашку от Версаче

Вы этой вот обители отдать? (клянемся)

Клянетесь ли, о племя молодое,

Не потреблять ни капли алкоголя

И табака с сегодняшнего дня? (клянемся)

Выпускники для вас исполняют песню.

(мотив «Олимпийский Мишка»)

В коридорах становится тише,

Тает детское время чудес,

До свиданья, родимая школа.

Шлем тебе наш последний привет!

До свиданья, наш класс, до свиданья,

Парта школьная тоже прощай.

Пожелай исполненья желаний,

Новой встречи нам всем обещай…

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность.

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч.

Пожелаем друг другу успеха.

И добра. И любви без конца.

И прощальное школьное эхо

Остается в душе и в сердцах.

выпускники для вас исполняют песню.

(мотив «Олимпийский Мишка»)

В коридорах становится тише,

Тает детское время чудес,

До свиданья, родимая школа.

Шлем тебе наш последний привет!

До свиданья, наш класс, до свиданья,

Парта школьная тоже прощай.

Пожелай исполненья желаний,

Новой встречи нам всем обещай…

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность.

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч.

Пожелаем друг другу успеха.

И добра. И любви без конца.

И прощальное школьное эхо

Остается в душе и в сердцах.

З**апомните пять простых правил:**1. Освободите свое сердце от ненависти — простите всех, на кого вы были обижены
2. Освободите свое сердце от волнений —большинство из них бесполезны.
3. Ведите простую жизнь и цените то, что имеете.
4. Отдавайте больше.
5. Ожидайте меньше..

*Стихотворение «Любимым ученикам»:*

Я вас люблю. Любовь еще, быть может,

В душе моей продержится не год.

Но пусть она вас больше не тревожит,

Вас впереди судьба большая ждет.

Я вас люблю. Сегодня в этом чувстве,

Поверьте, я признаться не стыжусь.

У Пушкина, заняв его искусство,

Открою вам свою любовь и грусть.

Я вас любила трепетно и нежно,

То тройками, то двойками казня,

Но математику учили вы прилежно,

И каждый раз прощали вы меня.

Прощу и я. Рыдания и слезы,

И наши выступленья позади,

И в отношениях трескучие морозы,

И жар экзаменов, и будних дней дожди.

Друзья мои! Я вам желаю счастья,

Прощаемся, слезинок не тая.

И дай вам Бог, Пусть любят вас другие

Не менее, чем вас любила я.

В добрый путь, мои любимые!

Прошу всех встать! Ваш последний урок окончен…  Всего вам самого доброго! Удачи на экзаменах и в будущей жизни!

Классный час на тему: «РАЗГОВОР О РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ»

**Цель:**формирование нравственных качеств обучающихся через осмысление ценности труда.

**Задачи:**

* выяснить уровень знаний учащихся о профессиях;
* расширить знания детей о мире профессий;
* формировать интерес к профессиям;
* развивать логическое мышление, память, связную речь, умение
* цивилизованно общаться друг с другом.

 **Ход классного часа**

***1.Вступительная беседа с учащимися.***

**Учитель:** Здравствуйте, врачи и учителя, нефтяники и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества. Ребята, а почему я сегодня вас так приветствую? Пройдут школьные годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечѐте самый вкусный в мире торт, сошьѐте такие сапоги, что позавидует сама царица, или первыми откроете новые звезды.

**Учитель:**Но, вы ещё учитесь в школе. Какая задача стоит сейчас перед вами? (хорошо учиться). Чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Какое качество вам необходимо для того, чтобы хорошо учиться? (трудолюбие).

Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок.

А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

 Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется

***«Закончи пословицу».***

-Посмотрите на экран.

Здесь записано начало пословиц. Вам надо их продолжить.

* Человек рожден … (для труда.)
* Без труда не вытащишь … (и рыбку из пруда.)
* Не потрудиться, … (так и хлеба не добиться.)
* Кто хорошо трудится, … (тому есть чем хвалиться.)
* Труд человека кормит, … (а лень портит.)
* Без труда … (нет добра.)
* Не замочив рук, … (не умоешься.)
* Не разгрызть ореха — … (не съесть и ядра.)
* Встанешь пораньше — … (шагнешь подальше.)
* Не разбивши яиц, … (не сделаешь яичницы.)
* Там и хлеб не родится, … (где кто в поле не трудится.)

**Учитель**: Молодцы! Следующее задание:

***Составьте пословицу из данных слов.***

Посмотрите на экран.Давайте прочитаем эти слова.

СОЛНЦЕ, ТРУД, КРАСИТ, А, ЧЕЛОВЕКА, ЗЕМЛЮ

**(**Землю красит солнце, а человека труд.)

**Учитель:**Правильно, а кто попробует объяснить смысл этой пословицы?

* Все, чего человек достиг, он достиг благодаря труду. Уютные дома, красивая одежда, вкусная еда, интересные развлечения – все это плоды человеческого труда. Кроме того, не зря говорят, что труд облагораживает человека. Это, конечно, должен быть труд по душе, который приносит радость. Человек, который трудится, чувствует себя бодрым и энергичным, выглядит подтянутым.)

***3.Продолжение беседы.***

**Учитель:**Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

**Дети:**Нет.

**Учитель:** Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях.

А теперь давайте посмотрим на экран и прочитаем, как объясняется слово « профессия » в толковом словаре.

**Ученик:**

**ПРОФЕССИЯ** – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений.

**Учитель:**Хорошо!А сейчас мы поиграем в игру, которая называется ***« Доскажи словечко».***

Я начинаю, а вы заканчиваете.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит … (машинист).

Пашет в поле … (тракторист).

Самолётом правит … (лётчик).

Клеит книжки … (переплётчик).

В школе учит нас … (учитель).

Столы делает … (столяр).

Песни нам поёт … (певец).

Торговлей занят … (продавец).

На станке ткёт ткани … (ткач).

От болезней лечит … (врач).

Красит стены нам … (маляр).

Лекарства выдаст нам … (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне … (пекарь).

Нарисует нам … (художник).

Сапоги сошьёт … (сапожник).

Нам печку сложит на зиму … (печник).

Обслужит в поезде нас … (проводник).

Потушит в миг пожар … (пожарный).

На Крайнем Севере работает … (полярник).

С другого языка переведёт … (переводчик).

Исправит кран … (водопроводчик).

Часы чинит … (часовщик).

Грузит краном … (крановщик).

Рыбу ловит … (рыбак).

Служит на море … (моряк).

В машине возит груз … (шофёр).

Хлеб убирает … (комбайнёр).

В доме свет провёл … (монтёр).

В шахте трудится … (шахтёр).

В жаркой кузнице … (кузнец).

Кто всё знает – молодец!

***4. Учитель: К нам в класс почтальон принёс телеграммы от людей различных профессий . Вам надо их прочитать и догадаться , кто их прислал.***Посмотрите на экран, давайте их прочитаем и назовём профессию человека от кого эта телеграмма.

а ) Я науки изучил,

Землю словно приручил.

Знаю я, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Я знаток в краю родном

И зовусь я …. ( От агронома.)

**У:**А кто такой агроном?

**Дети: Агроном**, специалист сельского хозяйства с высшим образованием, обладающий всесторонними знаниями преимущественно в области земледелия.

**У:**Читаем следующую телеграмму

б ) Моя работа в глубине, на самом дне.

Моя работа – в темноте и тишине.

Но кто же я, ответь – ка на вопрос:

Не космонавт, а всё хожу средь звёзд. ( От водолаза.)

**У:**А кто такой водолаз?

**Дети: водолаз** - профессионал, работающий под водой в водонепроницаемом костюме.

**5. Учитель:**А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется

***«Рассыпалось слово»***. У вас на столе лежит карточка с буквами. Вам нужно будет прономеровать буквы в такой последовательности, чтобы получились слова, обозначающие профессии. Первая строка букв – одна профессия. Вторая строка букв – вторая профессия и т. д. Работаем в парах. Даю вам время 5 минут. Кто готов? Какое первое получилось слово? (логопед)

**У:**Правильно! А кто такой логопед?

**Ученик: Логопед** - специалист по **логопедии**, исправляющий дефекты речи у человека.

**У:**Какое второе слово? (окулист)

Правильно! А кто такой окулист?

**Ученик: Врач**специалист по глазным болезням.

**У:**Третье слово? (адвокат)

Правильно! А кто такой адвокат?

**Ученик: Адвокат** – человек, защищающий интересы граждан в суде. Одна из древнейших профессий.

**У:**Четвёртое слово? (кинолог) Правильно! А кто такой кинолог?

**Ученик: Кинолог –**человек, воспитывающий собак.

**У:**И последнее слово? (художник)Правильно! А чем занимается художник?

**Ученик: Художник** - человек, создающий произведение любой области творчества (живописи, музыки, скульптуры).

**6. Учитель:**Молодцы! Справились с заданием. А сейчас игра "Самая-самая".

1. самая зелёная профессия (садовник, лесник)
2. самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)
3. самая волосатая (парикмахер)
4. самая денежная (банкир, профессиональные спортсмены, модель)
5. самая детская (воспитатель, помощник воспитателя)
6. самая ответственная (судья, прокурор, хирург)
7. самая смешная (клоун)
8. самая умная (учёный, профессор)
9. самая белая (врач)
10. самая зубастая (стоматолог)
11. самая начитанная (библиотекарь)
12. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель)

**Учитель:**Давайте сделаем вывод всему тому, о чём мы сегодня с вами говорили. Посмотрите на экран.

***Прекрасных профессий на свете не счесть,***

***И каждой профессии – слава и честь!***

**Учитель:**Вот мы и подошли к итогу нашего мероприятия. Играя, мы освежили свою память и вспомнили многообразие профессий и специальностей. Впереди у нас новые знакомства с профессиями, новые встречи, разнообразные творческие задания. А на данный момент главным для Вас должна стать учеба, получение хороших знаний, которые пригодятся в нашей жизни.

Много здесь профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.
В жизни много пригодится –
Стоит только научиться.

Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами,

Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы хорошими гражданами.

Умными, честными, великодушными,

Работящими, законопослушными.