Добрый день, уважаемые родители, я рада вас приветствовать. Сегодняшнее родительское собрание, я хочу начать с игры «Комплимент».

Так как на улице зима, то в руках я держу вот такую снежинку. Сейчас мы с вами будем её передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу комплимент или какое-либо пожелание.

 Уважаемые родители, правда на душе стало, так тепло и хорошо. Этой игрой я хотела вам показать, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы создаем настроение нашим детям.

*Пожалуйста, займите свои места.*

Сегодня на родительском собрании мы подведем итоги совместного проекта «Дружба народов-единство России», направленного на познавательное развитие дошкольников.

День народного единства – всенародный праздник, патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

У детей нашей группы было недостаточно знаний о понятие «дружба между людьми разных национальностей».

Обратите внимание, у вас на столах лежат буклеты, с помощью которых вы можете ознакомиться с содержанием родительского собрания.

-Уважаемые родители, а как вы можете ответить на вопрос «Что такое Родина?» **(ответы родителей)**

*(это сильная и могучая держава)*

(*место рождения человека и его происхождения)*

*(родная страна, Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой является*.)

Отлично, мне нравятся ваши ответы.

-Лично для меня Родина – это то место, где я родилась и выросла. Родину, как и родителей, невозможно выбрать – она дается раз и навсегда при рождении.

*Цель: Создание альбома «Дружба народов», через поэтапное погружение в тему для устранения дефицита знаний о понятие «Дружба между разными национальностями»*

Организуя проект, я решила несколько задач. Для детей самой главной задачей было расширить знания о понятии «дружба между людьми разных национальностей» и о толерантном общении.

Тема народного единства очень важна, каждый человек должен знать историю своей родины и народы, которые населяют Россию, ведь всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба.

**Первая станция** – диагностическая беседа, цель которой, стало выявление уровня знаний о День народного единства

Результаты диагностики представлены на слайде.

Но анализ данных показал, что знания детей на эту тему недостаточны. Именно поэтому был разработан детско-родительский проект «Дружба народов-единство России».

**2 станция** – занятия, проведенные во время реализации проекта:

-сюжетно-ролевая игра «В магазине народной игрушки»;

-спортивная игра «Сила в дружбе»;

-занятия по развитию речи «Россия-единая Родина для всех»;

-рисование «Флаг России».

Все занятия соответствовали теме проекта.

Благодаря занятиям, уровень знаний детей о празднике День народного единства значительно вырос, результаты можете увидеть на диаграмме. Это и будет **3 станция.**

-Уважаемые родители, предлагаю перейти на 4 станцию – продукт который мы вместе готовили всю неделю. (альбом «Дружба народов»)

- понравился ли вам продукта проекта?

*1. мне очень понравился, потому что я участвовала в проекте, взаимодействуя со своим ребёнком*

*2. да, мне понравился, потому что я помогала своему ребёнку*

*3. и мне очень понравился, так как продукт очень познавательный и интерес для всех ребят.*

- были ли у вас трудности во время проектной деятельности?

*1. да, иногда мы с ребёнком не могли найти общий язык*

*2. совсем немного, иногда у меня не получалось найти нужную информацию*

*3. а у меня не возникло никаких трудностей*

- что вам понравилось больше всего в проектной деятельности?

*1. мне понравилось проводить время со своим ребёнком за общим делом.*

*2. мне понравилось, то что мой ребёнок смог больше узнать о празднике*

*3. а мне понравилось, наблюдать за интересом ребёнка*

А теперь мы с вами, перехродим на **5 станцию** – это игра «Дружба». Перед вами флаг нашей страны. Каждый цвет влага это определённое задание.

**Первый цвет – белый**. Соберите карту Федеральных областей России страны. Карта России разделена на области, ваша задача расположить её правильно.

**Второй цвет – синий**. Узнайте памятники России.(3 картинки)

1. *На первой картинки изображён монумент "Дружба детей мира", находящийся в Крыму.*
2. *На второй картинки Один из самых красивых фонтанов Москвы, который располагается на территории ВДН), который так и называется – "Дружба народов"*
3. *На третьей картинке - Памятный знак «Хачкар» в Александровском парке, памятник армянской архитектуры и одновременно армянская святыня для поклонения – хачкар.*

**Третий цвет – красный- это** деловая игра. Для этого задания вам необходимо разделится на три подгруппы.

1. Разработчик – ваша задача придумать сюжет для игры-театрализации «Дружба народов»
2. Инициатор – ваша задача придумать, как увлечь ребенка этой игрой.
3. Аналитик – ваша задача придумать, как обыграть героев.

Я даю вам время 5 минут. Если у кого-то возникнут вопросы, вы можете обратиться ко мне, я всегда рада помочь.

1. *Я придумала сюжет и название «Село дружбы народов». Встречаются, люди разной национальности, которые решили жить вместе. Сюжет схожий со сказкой теремок.*
2. *Я придумала, как увлечь ребёнка. Я считаю, что это очень просто следует показать и рассказать ребенку о народных костюмах, песнях, танцах.*
3. *Я придумала, как обыграть героев, я считаю, что для этого необходимо использовать народные костюмы, так ребёнку будет весело и интересно.*

-Отлично, вы большие молодцы, у вас получилась прекрасная театрализация, которую вы сможете проиграть с ребенком дома. Мы справились со всеми заданиями. Предлагаю так же активно, продолжать двигать вперед.

-Следующая 6 **станция -** образовательные ресурсы, позволяющие родителям самостоятельно расширить знания о дружбе народов. С некоторыми ресурсами вы можете ознакомится на слайде, а на остальные я пришлю ссылку в группу.

И наша последняя станция – это подведение итогов.

«Слово эстафета»

 Я предлагаю продолжить вам предложения

Первое предложение «в процессе проектной деятельности мой ребенок узнал о…»

*1.в процессе проектной деятельности мой ребенок узнал о разных национальностях населяющих нашу страну и о толерантном общении.*

Отлично, следующие предложение «в процессе проектной деятельности я поняла…»

*2. в процессе проектной деятельности я поняла, что мой ребёнок очень умён и талантлив, чего я раньше не замечала.*

Отлично и последнее предложение «в процессе проектной деятельности я научилась…»

*3.в процессе проектной деятельности я научилась, слышать и слушать своего ребёнка, а также оказывать нужную ему помощь»*

Уважаемые родители, спасибо всем, кто смог принять участие в проекте. Вы проделали огромную работу, которая помогла вам и вашему стать ещё ближе, а также узнать много нового. Надеюсь, на дальнейшую совместную деятельность.