Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Пчёлка»

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием программируемого мини-робота Bee – bot.

Тема: «Космическое путешествие робота Анри»

Воспитатель: Ежова Е.С.

г.о.г. Бор 2023 г.

**Цель.** Обучение детей основам элементарного программирования.

**Задачи.**

Созданиеусловий для формирования у детей устойчивого интереса к основам алгоритмики и программирования.

Развитие технической любознательности, мышления, аналитического ума, развитие способностей понимать причинно – следственные связи, находить множество решений одной задачи, планировать свои действия.

Обогащать словарь детей за счёт слов: программа, программирование, панель управления.

Воспитывать умение работать в команде.

**Оборудование.** Программируемый мини-робот BEE-BOT, игровое поле «Космос» (размер поля: 4 клетки по ширине на 5 клеток по высоте), карточки со стрелками вперед, назад, повороты, картинки для пунктов назначения.

**Словарная работа**. Программа, программирование, панель управления.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, ваш мини-робот сегодня превратится в Звездолет. Зовут его Анри. Он прилетел на планету Земля из далекой Галактики. Анри очень понравилась наша планета, но ему уже пора возвращаться домой. А в программе Звездолета произошел сбой и пропали все карты Звездного неба. Поможем Анри увидеть своих близких?

**Основная часть**

**Задание 1.** Проложи дорогу для Анри от начала маршрута -планеты Земля до планеты Марс с помощью предложенной схемы. Надеемся, что по пути ты не попадешь под метеоритный дождь.

Дети программируют робота по заданной схеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | О | У | И |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Воспитатель**. На Марсе наш Анри дозаправился и теперь мы должны написать программу, используя карточки, и по ней провести Звездолёт, чтобы он долетел до следующей заправки на планете Сатурн.

**Задание 2**. Нужно проложить маршрут мимо Солнца, по дороге вы встретитесь с Ракетой, не забудьте поздороваться с космонавтом, который работает в открытом Космосе. Опасайтесь Метеоритного дождя и Космического мусора.

Дети выкладывают маршрут робота, зная пункт назначения с помощью карточек со стрелками вперед, назад, повороты и правильно довести робота до пункта назначения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | О | У | И |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Воспитатель.** Ребята, до Сатурна мы долетели удачно. Предлагаю отдохнуть.

**Физкульминутка**

**На космодром**

Дружно в ногу мы идем,

Мы идем на космодром

Мы походим на носках, а потом на пятках

Вот проверили осанку, и свели лопатки

Ждет нас быстрая ракета, для полетов на планеты.

**Воспитатель.** Теперь Анри остался последний перелет до планеты Альтаир. Нам нужно написать самую эффективную программу и довести Звездолёт от Сатурна до родной планеты, как можно быстрее. Будьте внимательны, не попадите в ловушку Черной дыры, облетите Космический мусор и обогните Метеоритный дождь.

Дети составляют алгоритм для робота с помощью карточек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | О | У | И |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Воспитатель**. Ура!!!! Мы справились с заданием и научились управлять Звездолетом. Теперь смело можно отправлять вашу команду в Космос за новыми приключениями!