**Рисование нетрадиционным методом в старшей группе «Веселое осеннее дерево».**

**Цель:**

-познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования – рисование мятой бумагой.

-развивать чувство цвета и композиции; желание рисовать традиционными и нетрадиционными приемами рисования.

-воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе; аккуратность.

**Материал:** альбомные листы, шаблон дерева для обводки на каждого ребенка. акварель, кисти, бумага, палитра, кисть для рисования, салфетки матерчатые, стаканы-непроливайки.

**Ход занятия:**

Загадка:

Как художник можешь ты

Все деревья и кусты

Перекрасить в цвет любой:

Ярко-красный, золотой.

Что за мастерица, спросим,

Ну, конечно, это… (Осень)

- Ребята, давайте с вами вспомним признаки осени, а поможет нам мяч.

- А сейчас с вами вспомним как же называется второй месяц осени, а поможет нам **Загадка:**

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй? (Октябрь)

Воспитатель беседует с детьми о том, в какие цвета окрашивает осень листья на деревьях.

**Чтение стихотворения об осени:** «Осень»

Сарафан надела осень

Пёстрый, расписной.

Листик жёлтый, листик алый,

Листик золотой.

То поднимет, то бросает

Ветер озорной

Листик жёлтый, листик алый,

Листик золотой.

Соберём букет на славу

Пышный и большой.

Листик жёлтый, листик алый,

Листик золотой. (Черницкая)

- Когда вы идете в детский сад, замечаете ли вы как красиво вокруг: деревья поменяли свой цвет листьев, когда подует ветер листья начинают опадать. Как это называется явление в природе? (ответы детей)

- А теперь мы с вами будем рисовать волшебную картину «Веселое осеннее дерево»

- А почему волшебная наша картина будет, потому что рисовать мы будем необычным способом — мятой бумагой. А как же мы это будем делать, вы сейчас проделаете вместе со мной.

**Пальчиковая гимнастика «Мятая бумага»:**

Листок бумаги мы сминаем – сминаем бумагу

В шарик дружно превращаем- скатываем шарик

Мятой бумаги комочек

На ежика похожий очень

Не дадим ему скучать, мы им будем рисовать - имитация тычкования шариком на ладони.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года», дети начинают работу.

- Для каждого цвета будем использовать отдельный комок смятой бумаги.

- Начнем с кроны дерева, наносим пятна желтого, красного цвета в те места рисунка, где будет изображена крона дерева, наносить краску лучше, пока предыдущая еще не высохла для небольшого смешивания цветов.

- Ствол мы оформим с помощью кисточки.

**Физминутка «Осень»:**

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап! (Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох! (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб! (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его, друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я! (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)

В небе жаворонок пел. (Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве. (Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет, (Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год. (Дети стоя весело хлопают в ладоши). Осенью

Вдруг закрыли небо тучи, (Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки)

Начал капать дождь колючий

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть (Приседают, держат руки на поясе)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)

- Наши деревья подсохли и теперь нарисуем на кроне глазки и ротик, чтобы у нас получилось веселое дерево.

- Какие замечательные деревья у вас получились.

Анализ работ, подведение итогов.