Совместная коммуникативная деятельность

«Путешествие в страну доброты и вежливости» средняя группа

 Составил воспитатель: Е.Ю. Красицкая

**Форма деятельности:** совместная деятельность педагога и детей.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель:** активизировать использование в речи вежливых слов (приветствия, расставания, прощения, благодарности, воспитание вежливости и нравственных качеств дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:** активизировать использование в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни, уточнить понятия «вежливый человек», «добрый человек», «воспитанный человек».

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки, обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: спасибо, добрый день, доброе утро, до встречи, будьте добры и т. д

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и окружающим людям, вежливое общение с окружающими.

**Использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии (физкультминутка);

- технология музыкального воздействия

- игровые технологии.

**Предварительная работа:**

1. Изготовление красочного конверта с письмом от Феи доброты.

2. Подготовить декорации для сюжета.

3. Приготовить воздушный шарик.

**Материал:**солнышко с лучиками, тучка, поляна с цветами, запись аудио песни «Доброта»(музыка Игоря Лученка, слова С. Тулуповой), ноутбук.

**Ожидаемый результат:** использование детьми в речи вежливых слов, вежливое общение друг с другом и другими людьми.

**Ход совместной деятельности:**

**Организационный момент**

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Песня «Доброта»**

*музыка Игоря Лученка, слова С. Тулуповой*

**Воспитатель**:  Ребята, о чём эта песня? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**А кто может быть другом?

**Дети:**Дети, родители, животные.

**Воспитатель**:  Как вы думаете, что значит дружить?

(не ссориться, не драться, делится игрушками, уступать друг другу, говорить хорошие, добрые слова)

**Воспитатель:** Что такое хорошие поступки? (*это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что такое вежливые слова?

**Дети:**Это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу.

*В групповую комнату влетает воздушный шарик с конвертиком.*

**Воспитатель:**Ребята, а вам хотелось бы узнать от кого это письмо?

**Дети:**Да, хотелось!

*Воспитатель читает письмо. Узнают, что Фея добра приглашает ребят к себе в Страну доброты и вежливости.*

**Воспитатель:** Хотите отправиться в путешествие и побывать в Стране добра, вежливых слов и хороших поступков?

**Дети:** Да, хотим!

Сейчас мы произнесём волшебные слова: Раз, два, три повернись в стране волшебной окажись.

Вот мы и в стране добра, вежливых слов и хороших поступков.

*(На мольберте появляется желтый круг - солнышко без лучиков).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нас встречает солнышко, только оно почему- то грустное. Как вы думаете, почему оно загрустило?  Чего не хватает солнышку?

**Дети:** Солнышку не хватает лучиков.

**Воспитатель:** А чтобы появились лучики, вы должны найти словечки, которые потерялись.

**Игра-разминка «Потерялось словечко»**

1. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь… («Здравствуйте»)

2. Во всех странах на прощанье говорят всем … («До свидания»).

3. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста и сказать… (*пожалуйста*).

4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали… («Извините»)

5. Когда нас бранят за шалости, говорим… («Простите, пожалуйста»)

6. Если, словом или делом вам помог кто-либо, не стесняйтесь громко, смело говорить … (*спасибо*)!

7. Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома - не стесняясь, не лукавствуй, а скажи погромче… (*здравствуй*).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, что знаете много вежливых слов!

Слова чудеснейшие эти,

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети,

И улыбнуться вам спешат.

**Воспитатель:**  А  сейчас  мы  с вами  поиграем  в  игру «Угадай, какое  настроение».

*( Дети при помощи мимики показывают соответствующее настроение).*

**Воспитатель:**

С  каким  настроением  ты….

- встречаешь  маму?

- гладишь  кошку?

- упал  в  лужу?

- идешь  к  зубному  врачу?

- смотришь  на  свое  испачканное  платье?

- танцуешь   на  празднике?

- смотришь на разбитую коленку?

**Воспитатель:**Как замечательно вы можете показать своё настроение. А наше путешествие в Страну добра, вежливых слов продолжается. Ребята, перед нами две полянки: одна - с цветочками, другая – с тучкой. Сейчас я каждому дам картинку, вы посмотрите, и подумайте, хороший это поступок или плохой. Хорошие поступки мы поместим на полянку с цветочком, а плохие - на полянку с тучкой. Договорились?

**Дидактическая игра «Хороший или плохой поступок».**

*(Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их на полянки).*

**Воспитатель**: Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей.И пусть все наши поступки будут только хорошими.

**Воспитатель:** Мы с вами учимся быть вежливыми, а вежливые люди, говорят добрые слова, желая добра всем вокруг. Я предлагаю вам поздороваться со всеми, повторяя за мной: «Добрый день».

***Физкультминутка «Добрый день!»***

Встало солнце рано-рано, добрый день, добрый день!

Пляшут волны океана, добрый день, добрый день!

Поднимается пшеница, добрый день, добрый день!

И поют задорно птицы, добрый день, добрый день!

Улыбаются озёра, добрый день, добрый день!

С высоты кивают горы, добрый день, добрый день!

Просыпайся, поднимайся, добрый день, добрый день!

Всему свету улыбайся, добрый день, добрый день!

**Воспитатель:** Ребята, нравится вам в этой замечательной стране?

**Воспитатель:** Я думаю, что вы никогда не будем забывать добрые, вежливые слова и будете чаще говорить их друг другу.

**Воспитатель:**Нам пришло время возвращаться в садик.

**Раз, два, три повернись в детский сад вернись.**

**Итог:**О чём мы сегодня с вами говорили?

( О вежливости, добре, добрых делах).

**Воспитатель**: Давайте будем всегда добрыми, вежливыми, заботливыми.

А это вам подарок от Феи.

**Воспитатель:** А чтобы появились лучики, вы должны найти словечки, которые потерялись.

**Игра-разминка «Потерялось словечко»**

1. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь… («Здравствуйте»)

2. Во всех странах на прощанье говорят всем … («До свидания»).

3. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста и сказать… (*пожалуйста*).

4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали… («Извините»)

5. Когда нас бранят за шалости, говорим… («Простите, пожалуйста»)

6. Если, словом или делом вам помог кто-либо, не стесняйтесь громко, смело говорить … (*спасибо*)!

7. Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома - не стесняясь, не лукавствуй, а скажи погромче… (*здравствуй*).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, что знаете много вежливых слов!

Слова чудеснейшие эти,

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети,

И улыбнуться вам спешат.

**Воспитатель:**  А  сейчас  мы  с вами  поиграем  в  игру «Угадай, какое  настроение».

*( Дети при помощи мимики показывают соответствующее настроение).*

**Воспитатель:**

**С  каким  настроением  вы….**

- встречаешь  маму?

- гладите  кошку?

 **Какое у вас настроение если**

- вы упал  в  лужу?

- идешь  к  зубному  врачу?

- смотрите  на  свое  испачканное  платье?

- танцуете   на  празднике?

- смотрите на разбитую коленку?

**Воспитатель:**Как замечательно вы можете показать своё настроение. А наше путешествие в Страну добра, вежливых слов продолжается.

Ребята, перед нами две полянки: одна - с цветочками, другая – с тучкой. Сейчас я каждому дам картинку, вы посмотрите, и подумайте, хороший это поступок или плохой. Хорошие поступки мы поместим на полянку с цветочком, а плохие - на полянку с тучкой. Договорились?

Здравствуйте дети! Я много о вас слышала. Вы очень добрые и вежливые. Я Фея добра. Приглашаю вас к себе в Страну доброты и вежливости.