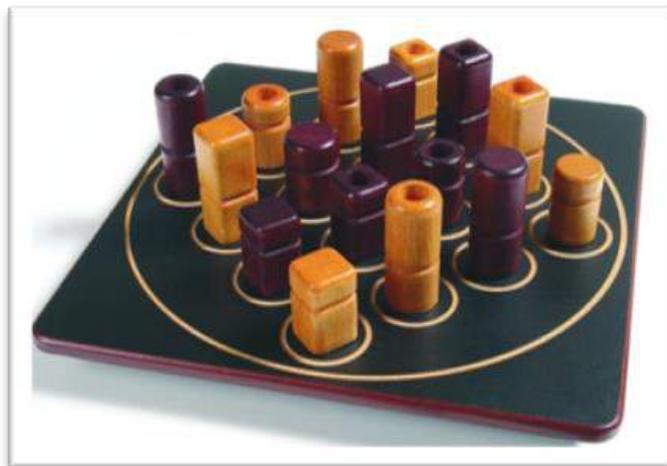


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 583, г. Екатеринбург

## Подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ к школе через проектную деятельность «Музей в чемодане»



Составила и разработала  
Педагог-психолог  
Сафарова О.В.

г. Екатеринбург, 2023 г.

МАДОУ д/с № 583

«Путешествие по  
временам года»  
Задания к игре  
«КВАРТО»

Сафарова О.В.

**Актуальность игры.**

Настольная игра Кварто - это переносной тренажер для логики и внимательности. Чтобы стать победителем в этом развлечении, вам придется анализировать постоянно меняющуюся ситуацию и быстро реагировать за неё. Для детей такой набор станет хорошим способом получить полезные навыки в игровой форме. К концу первой же партии игроки научатся смело обставлять противников, придумывая хитрые способы обойти их тактику. А при КВАРТО ребята выполняют еще и разные задания на разные темы. Автор (педагог- психолог Сафарова О.В.) предлагает использовать карточки с заданиями на слово КВАРТО на любые темы.

**Цель:**

подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ к школе посредством проекта «Музей в чемодане»

**Задачи:**

- формирование у детей с ОВЗ общих признаков:
- цвет (в игре есть светлые и темные статуэтки),
  - форма (все статуэтки состоят из цилиндров или кубов),
  - второй элемент (отверстие-есть круглые выемки на вершине),
  - размер (фигурки могут быть высокие и низкие).
- Развитие ВПФ (логическое мышление, внимание, интеллект).  
Воспитание эмпатии у детей с ОВЗ.  
Формировать умения организации деятельности и сотрудничества в малых группах.  
Формирование знаний базовых эмоций.  
Формирование пространственных представлений. Вызывать интерес к игре.

**Ход игры**

Определите, кто будет первым игроком. Решить это можно договорившись, или, разыграв это право через жеребьевку. Этот участник получит право выбрать первую фигуру, которая будет выставлена на поле. Для игроков механика в начале может быть непривычной: вы решаете, какой фишкой будет ходить ваш соперник. Так участники будут рушить стратегии врага не только постановкой фигурки на доску, но и её выбором.

Когда противник выбрал для вас фигурку, можно поставить её на поле. Для этого выберите любой свободный участок и разместите её там.

Выбирайте ячейку так, чтобы перекрыть возможные стратегии противника и не дать ему разрушить ваш план. Грамотно расставляя статуэтки и комбинируя их с вражескими, вы сможете стать победителем.

На слово КВАРТО выполнить задание по карточкам, которые выбираются по временам года в соответствии с цветом.

МАДОУ д/с № 583,  
г. Екатеринбург,  
ул. Сыромолотова, 17А

Составила педагог-психолог  
Сафарова О.В.

2023 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Итог занятия.**

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

Мне было трудно.....

(ответы детей)

Мне было интересно.....

(ответы детей)

**Итог занятия.**

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

Мне было трудно.....

(ответы детей)

Мне было интересно.....

(ответы детей)

**Итог занятия.**

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

Мне было трудно.....

(ответы детей)

Мне было интересно.....

(ответы детей)

**Итог занятия.**

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

Мне было трудно.....

(ответы детей)

Мне было интересно.....

(ответы детей)

**Итог занятия.**

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

Мне было трудно.....

(ответы детей)

Мне было интересно.....

(ответы детей)

**Итог занятия.**

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

Мне было трудно.....

(ответы детей)

Мне было интересно.....

(ответы детей)

## Артикуляционная зарядка.

	<b>7. «Барабанщик»</b> Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «постучать» за верхними зубами: д-д-д.	
	<b>8. «Качели»</b> Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» — кончик языка поставить за верхние зубы. На счёт «два» — за нижние зубы.	
	<b>9. «Парашютик»</b> На кончик носа положить комочек ваты. Широкий язык в форме чашечки прижать к верхней губе. Сдуть ватку с носа вверх.	
	<b>10. «Чашечка»</b> Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широкий язык, придать ему форму чашечки.	
	<b>11. «Вкусное варенье»</b> Улыбнуться, открыть рот. Широим языком в форме чашечки облизать верхнюю губу.	
	<b>12. «Блинчик»</b> Улыбнуться, приоткрыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать на счёт до 5.	

## Назови Летние месяцы!

Июнь

Июль

Август

## Назови Зимние

месяцы!

Декабрь

Январь

Февраль

## Назови Осенние

месяцы!

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

## Назови Весенние месяцы!

Март

Апрель

Май

## Глазодвигательные упражнения.

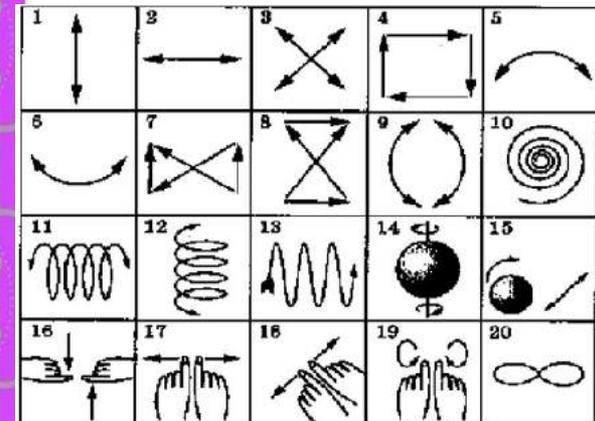
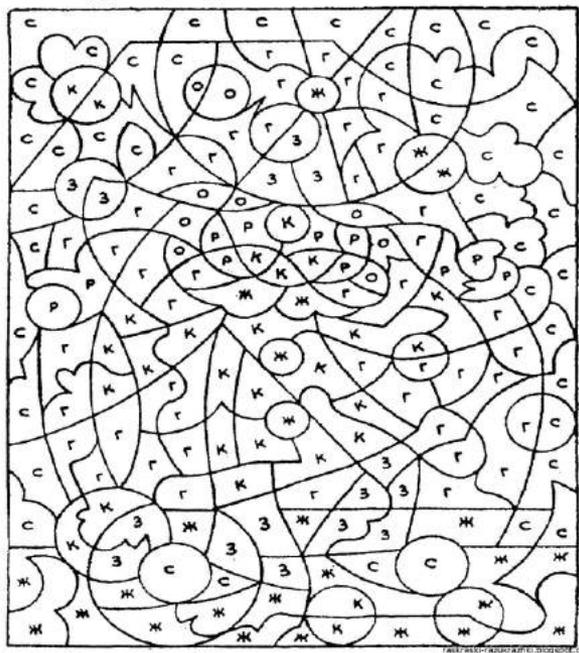
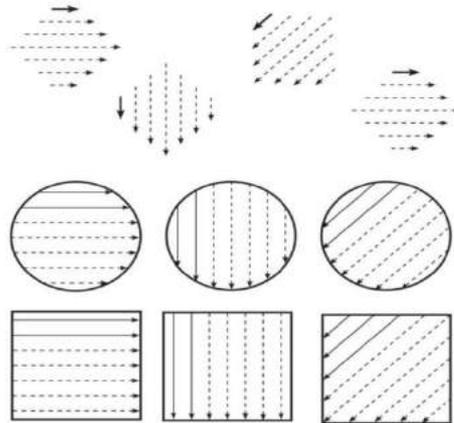


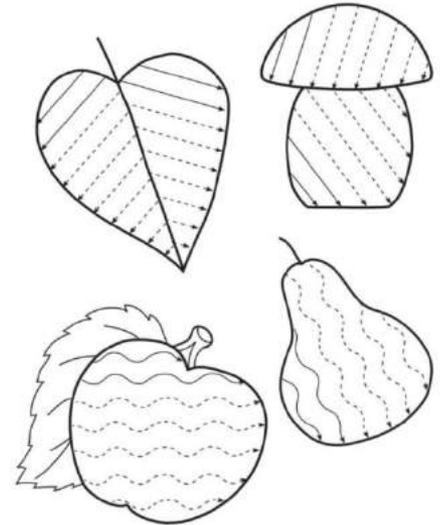
Рис. 1. Упражнения для снятия напряжения с глаз и гармонизации межполушарного взаимодействия.



Выполни штриховку.



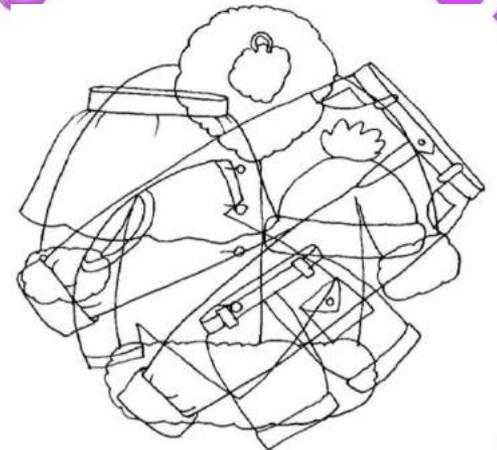
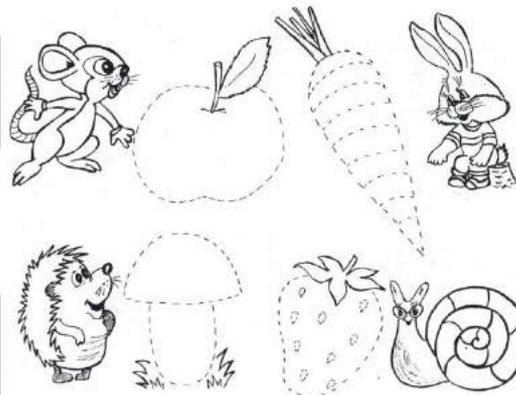
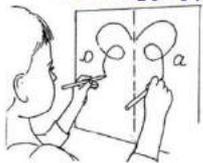
Выполни сложную штриховку.



## КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

### «СИММЕТРИЧНЫЕ РИСУНКИ»

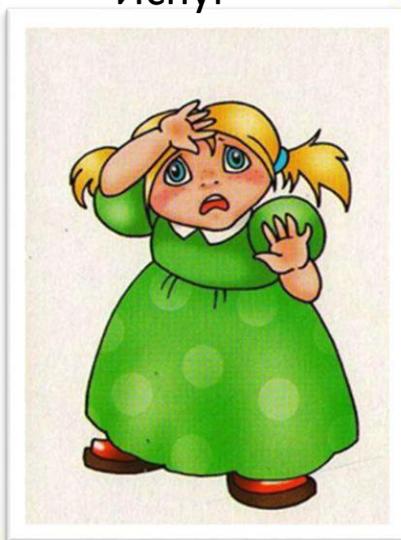
Рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку).



Злость



Испуг



Удивление



Радость

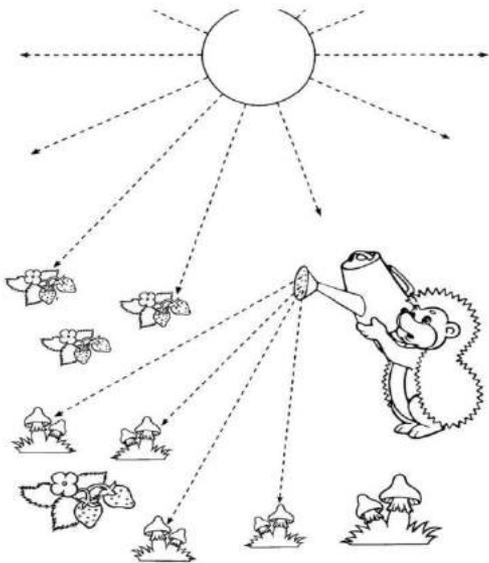


Вина, стыд



Печаль



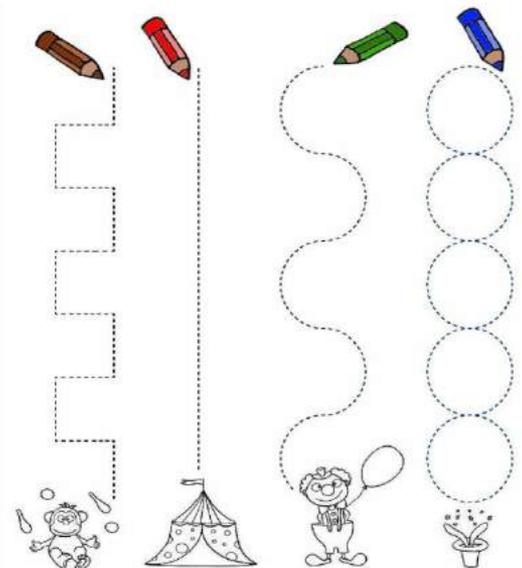


**«Назови  
признаки  
Лета»**

**«Назови  
признаки  
Зимы»**

**«Назови  
признаки  
Осени»**

**«Назови  
признаки  
Весны»**





### «Назови признаки Лета»

Какое солнце летом? (яркое, теплое, горячее, ласковое).  
Небо – голубое, высокое, светлое ...,  
Трава – мягкая, нежная, свежая, молодая, зеленая ...,  
Насекомые – маленькие, ползающие, трудолюбивые, жужжащие, летающие.....  
Вода в реке – голубая, прозрачная, теплая, приятная ю ... .  
Почему вода в реке теплая? (ответы детей)

### «Назови одним словом».

Колочая, нарядная, зелёная...  
(ёлка)

Маленькая, пушистая, летящая  
(снежинка)

Глубокий, мягкий, снежный  
(сугроб)

Лютая, холодная, снежная (зима)  
Серебристый, холодный, гладкий  
(лёд)

Деревянные или металлические,  
быстрые (санки)

Большой, свирепый, спящий  
(медведь).

### Игра «Подбери действие»

- Листья осенью (что делают?) – желтеют, опадают и т.д.
- Дождь осенью - моросит, идет и т.д.
- Урожай осенью – убирают, собирают, заготавливают на зиму.
- Ветер осенью – дует, пронизывает, завывает.
- Птицы осенью – улетаю, собираются в стаю.
- Деревья осенью - роняют листву, готовятся ко сну.
- Звери осенью - готовятся к зиме, меняют шубки.

### Игра «Скажи наоборот»

- Зимой снег чистый, а весной... (грязный).
- Зимой дни холодные, а весной... (тёплые)
- Зимой дни короткие, а весной... (длинные).
- Зимой солнце тусклое, а весной... (яркое).
- Зимой ветер холодный, а весной... (тёплый).
- Зимой солнце низкое, а весной... (высокое).
- Зимой похолодало, а весной... (потеплело).



**Цель игры:** *закрепить знания детей о видах деревьев в разное время года.*

В какое время года на деревьях появляются листочки, а потом цветочки? (Ответы детей).  
Правильно - весной.  
Весной все оживает - и трава и листья. На деревьях появляются почки, потом маленькие листочки.

### **Ход игры.**

*Дети должны узнать дерево с пейзажем времени года по описанию.  
Показать карточки с видами деревьев в разные времена года.*

Дерево с листьями красными, желтыми. В какое время года появляются такие листья на деревьях?

(«Дерево осеннее».)

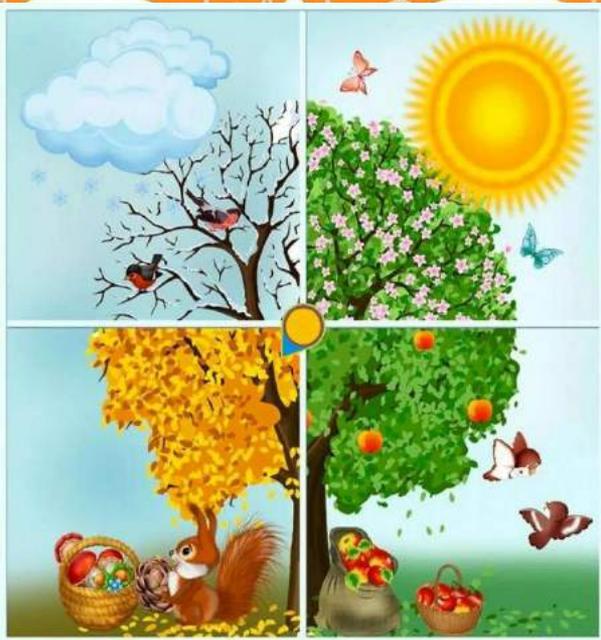
В какое время года появляются на деревьях плоды? (ответы детей).  
Правильно летом.  
Дерево с плодами - это могут быть вишня, черешня, яблоки, груши.

### **«Дерево без листьев»**

Когда у нас бывает такое дерево без листьев? В какое время года? (Ответы детей)

Правильно - зимой.

Дерево укутано снегом. В это время года деревья отдыхают, спят.



**«Назови ласково»:**  
**Слова для игры: лист, туча, зонт, дождь,**  
**лужа, ветер, дерево, куст.**

Лист - листочек  
Туча – тучка  
Зонт – зонтик  
Дождь – дождик  
Лужа – лужица  
Ветер – ветерок  
Дерево – деревце  
Куст - кустик  
Облако - облачко  
Цвет – цветочек  
Солнце-солнышко  
Ягода – ягодка  
Гриб – грибочек  
Трава – травка





**Итог занятия.**  
 Мы узнали.....  
 (ответы детей)  
 Мы повторили.....  
 (ответы детей)  
 Мне было легко.....  
 (ответы детей)  
 Мне было трудно.....  
 (ответы детей)  
 Мне было интересно.....  
 (ответы детей)



### Упражнение «Резиночки»

Эта игра полезна для развития мелкой моторики, внимания, пространственной ориентировки. Здесь есть специальные карточки со схемами одевания резинок на пальцы. Такую игру легко сделать самим. Так же полезен вариант без использования карточек по словесной инструкции (Одень на указательный пальчик левой руки розовую резинку, на безымянный пальчик правой руки синюю и т.д. Таким образом закрепляем названия пальцев и понятия: «право-лево»).

### Упражнение «Ухо – нос – хлопок»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».

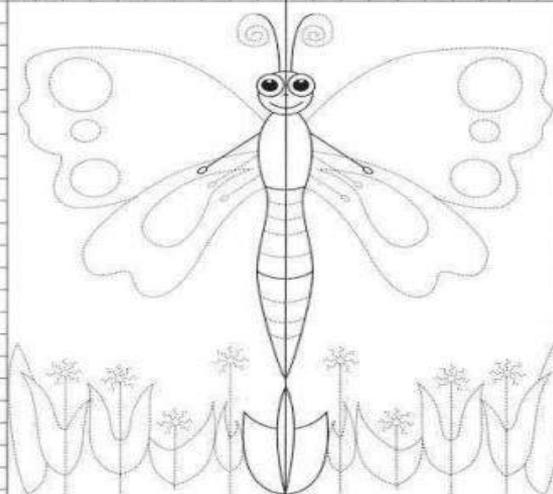
### Су-Джок (шарик)- «Ежик»

Это колючие мячики с металлическими колечками внутри. На руках находится множество биологических точек, и при прокатывании Су-Джок между ладонями происходит стимуляция этих точек. Металлические колечки надеваются и снимаются на каждый пальчик. Такой массаж ребёнок может делать самостоятельно под присмотром взрослого. Здесь не страшно ошибиться: любое действие с «ёжиками» принесёт пользу. Вместо Су-Джок можно воспользоваться дарами природы: шишки, каштаны, орехи. Подойдут также любые колючие мячики, например, для стиральной машинки.

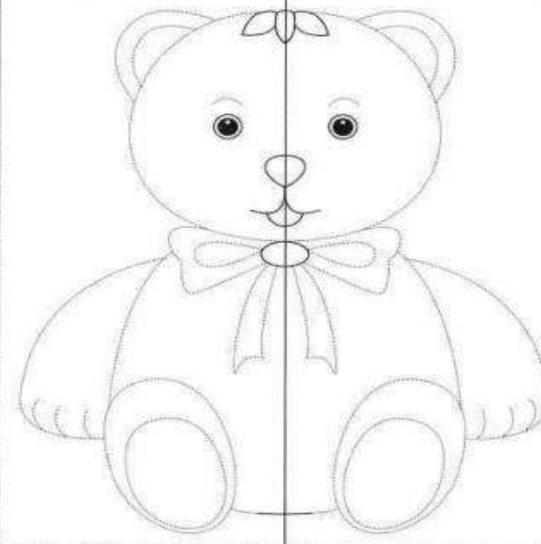
### Ответь на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Какого цвета осенние листья?
- Сколько месяцев длится осень?
- Назови первый месяц осени?
- Куда улетают птицы?
- Осеннее явление, при котором с деревьев падает листва?

Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками:  
левая правая



Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками:  
левая правая



### Игра «Ритм».

Цель: ритмирование правого полушария. Сидя на полу. Инструктор задает ритм, отстукивая его одной рукой, например, "2-2- 3" (в начале освоения дается зрительное подкрепление - дети видят руки инструктора, а в процессе освоения происходит постепенный переход только к слуховому восприятию, т.е. с закрытыми глазами). Затем детям предлагается повторить ритмический рисунок правой рукой, левой рукой, двумя руками одновременно (хлопки или удары перед собой) комбинированно (например, 2 - правой рукой, 2 - левой рукой, 3 - одновременно двумя руками). После освоения первой части упражнения детям предлагается воспроизвести тот же ритмический рисунок ногами.

### Игра «Перелётные и зимующие»

(Дети выходят и становятся в круг)

— Ребята, сейчас я буду называть птиц перелетных и зимующих, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то поднимите руки вверх.

**Ворона, соловей, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, журавль, воробей.**

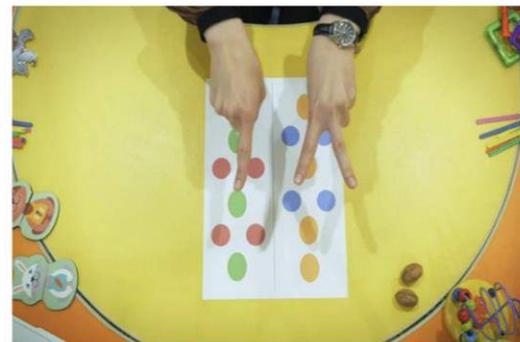
### «Закончи предложение».

Зимой метель... (метёт)  
Ночью ветер в трубах (завывает)  
В лесу зимой голодный волк (воет)  
На зиму медведь в берлоге (засыпает)  
Из снеговой тучи снежинки (падают, летят, кружатся)

### Основной список признаков весны:

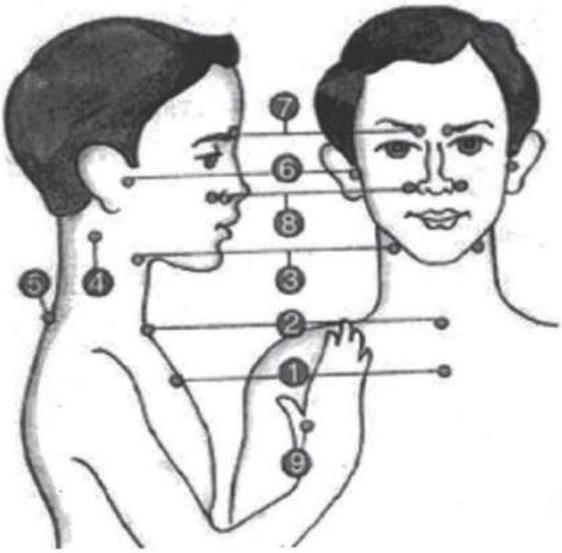
Прорастание почек.  
Возвращение перелетных птиц домой. Течет капель. Таят сосульки. Тает снег. Появление солнечных дней. Пробуждение диких зверей из спячки.  
Световой день становится светлее.  
Смена на более легкую одежду.  
Температура воздуха становится теплее. Появляются цветы.  
Набухают почки.

Игра с ладошками по автоматизации звуков: ребенку необходимо называть картинки в ладошках, при этом выполнять соответствующей рукой действие (нажать звоночек, поднять руку с мячом и др.)

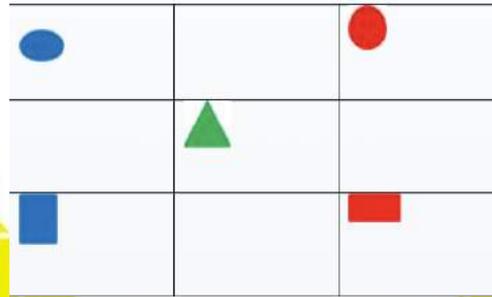


### Игра «Нос — пол — потолок»

Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности. Взрослый показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем взрослый, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, то, что называет взрослый, игнорируя его показывание



Посмотрите, на листочке вы видите таблицу.  
Посчитайте, сколько окошек в таблице? Мы с вами продолжаем определять право, лево, верх и низ, а еще найдём середину.  
Найдите верхнюю правую ячейку, нарисуйте в ней красный круг.  
Найдите нижнюю левую ячейку, нарисуйте в ней синий квадрат...



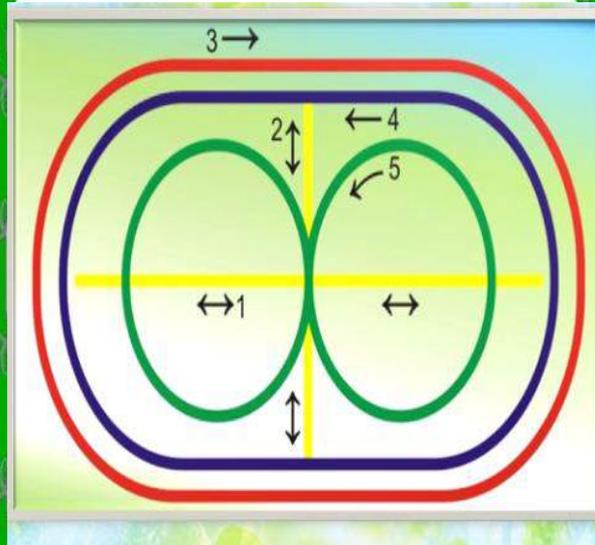
### Упражнение «Правой-левой» (изображение)

У детей в руках по листочку.  
Поднимаем правой рукой желтый листочек, левой красный.  
Обеими руками красный и желтый.  
Левой рукой желтый листочек, правой - красный.  
И одновременно – красный и желтый.  
Как прекрасен листопад!  
Листья жёлтые летят!  
Над землёй и над водой  
Вихрь кружится золотой!

А теперь, послушайте загадку:

Гости к нам пришли:  
седая,

А за нею — молодая,  
Третья ярко расцветает,  
А четвёртая рыдает.  
(Времена года)

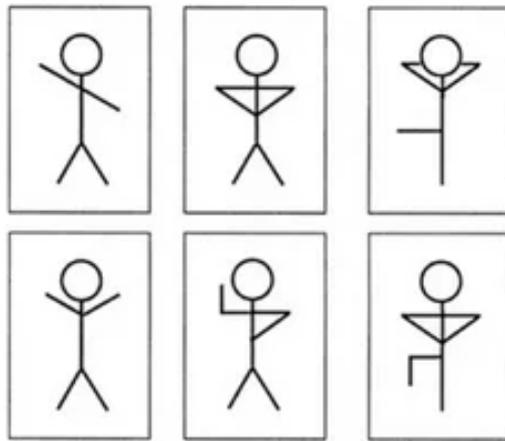
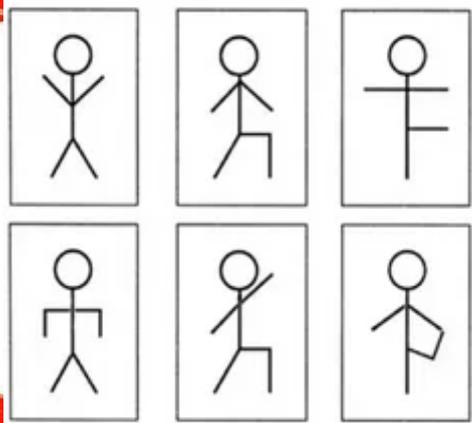
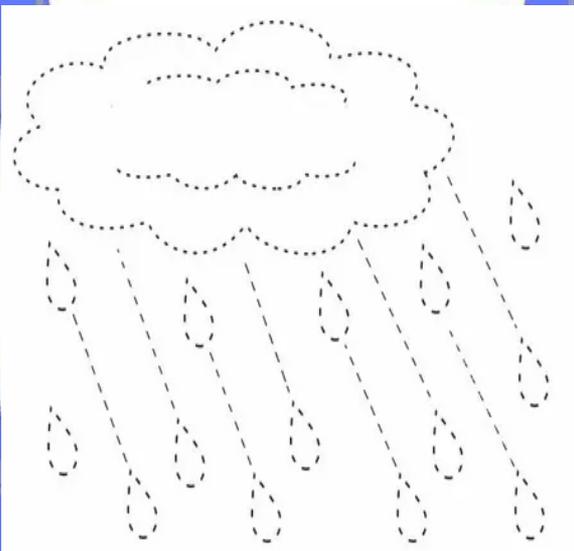
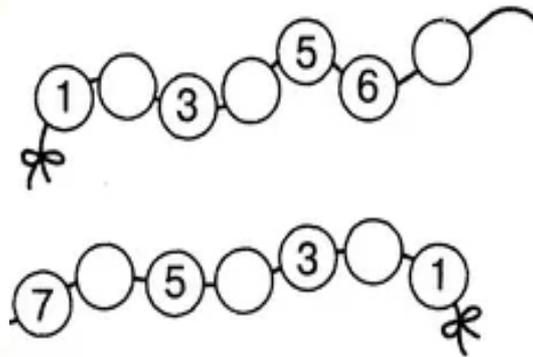
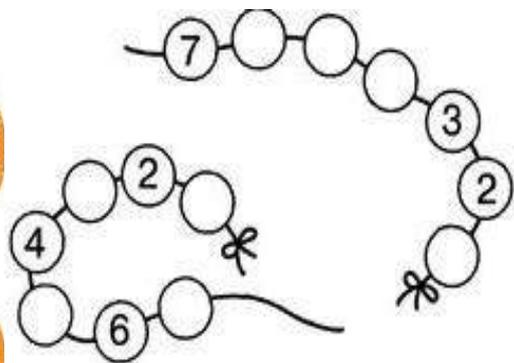


### Упражнение на развитие чувства ритма «Дождик»

Осенью часто идут дожди. Дождик капает: кап-кап-кап.

вайте повторим (отхлопывание ритма в ладоши)

1. // - / - / - / - / - /;
2. // - / - / - / - / - /;
3. / - / - / - / - / - /.



## Физминутка

Мы ногами топ-топ,  
 Мы руками хлоп-хлоп,  
 Мы глазами миг-миг,  
 Мы плечами чик-чик,  
 Раз - сюда, два - туда,  
 Повернись вокруг себя.  
 Раз - присели, два - привстали,  
 Руки кверху все подняли.  
 Сели - встали, сели - встали,  
 Ванькой - встанькой словно стали.



**«Подбери как можно больше слов - действий?»»**

Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ...капают, тают, падают, висят.

Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит.

Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, выют гнезда, выводят птенцов.

**Игра «Назови ласково»**

Цель: совершенствование грамматического строя речи.

Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ручей - (ручеек)

Солнце - ( солнышко)

Гнездо - ( гнездышко)

Лист – (листик)

Птица – (птичка)

Дерево – (деревце) и т. д.

**«Назови ласково»**

Мороз - ...морозец,

лёд - ...ледок,

снег - ...снежок,

ёлка - ... ёлочка,

санки - ...саночки,

горка - ...горочка.

**Упражнение «Скажи наоборот»**

Ствол высокий – низкий.

Корень длинный - ...

Ветка толстая - ...

Дерево большое - ...

**Игра «Подбери слово»**

Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет... (солнце)

Тает... (снег)

Журчит... (ручей)

Набухают...(почки)

Капает...(капель)

**Упражнение "Найди ошибки"**

на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.

- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.

- Набухают почки, распускаются листья.

- Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Дикие животные не делают запасы корма.

**Упражнение «Что изменилось?»**

Назовите картинки, запомните их.



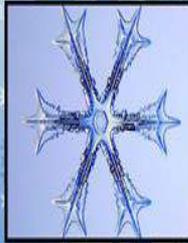
Солнышко печёт,  
Ромашка цветёт,  
Пшеница поспевает,  
Когда это бывает?



Лето



Выберите картинки, относящиеся к зиме:



**Игра «Назови ласково»**

Цель: совершенствование  
грамматического строя речи.

Образование  
существительного с  
уменьшительно-  
ласкательными суффиксами.

Ручей - (ручеек)

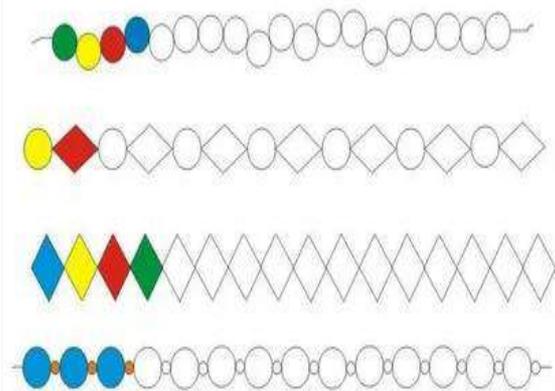
Солнце - (солнышко)

Гнездо - (гнездышко)

Лист - (листик)

Птица - (птичка)

Дерево - (деревце) и т. д.



Что изменилось? Назовите лишнюю картинку, почему она не подходит к остальным?



## Летние забавы

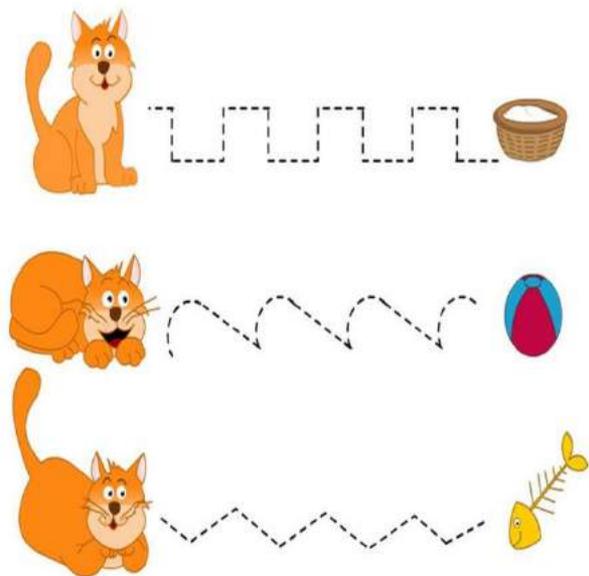


## Что мы празднуем в январе

1 января — Со звоном курантов наступает Новый Год. Можно заглянуть под ёлку, чтобы найти долгожданные подарки.

7 января — Рождество Христово. Православный мир встречает светлый праздник Рождения Христа.

13 января — По старому календарю это день нового года, а по сложившейся современной традиции в этот день провожают старый новый год.



## Итог занятия.

Мы узнали.....

(ответы детей)

Мы повторили.....

(ответы детей)

Мне было легко.....

(ответы детей)

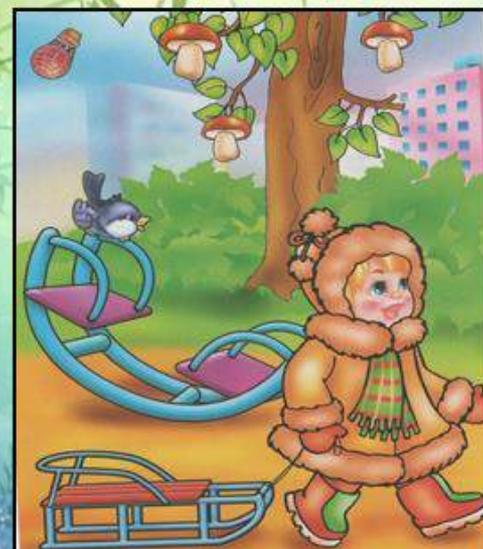
Мне было трудно.....

(ответы детей)

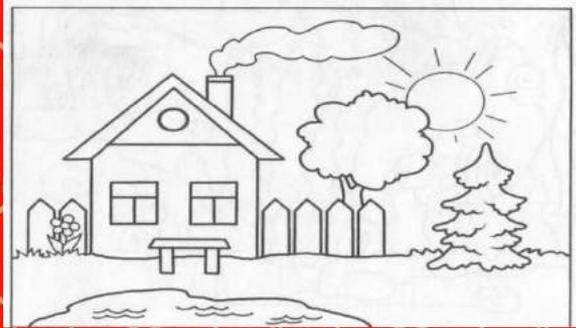
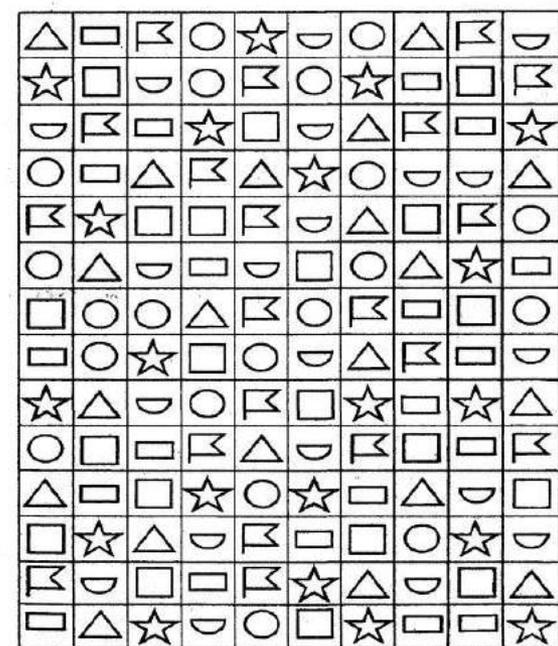
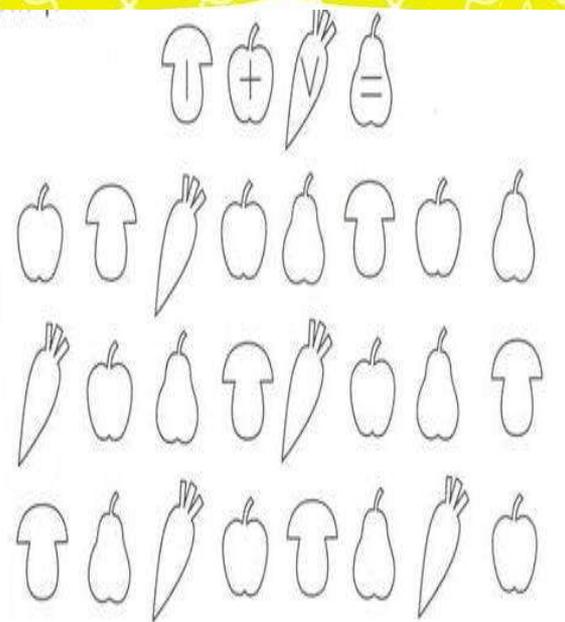
Мне было интересно.....

(ответы детей)

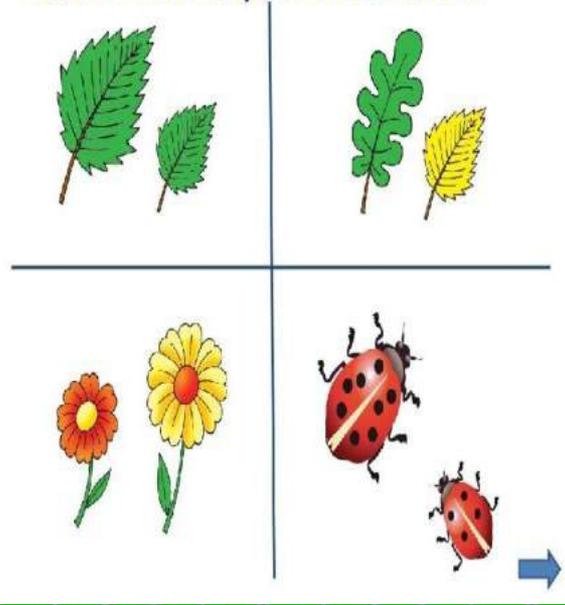
## Что перепутал художник



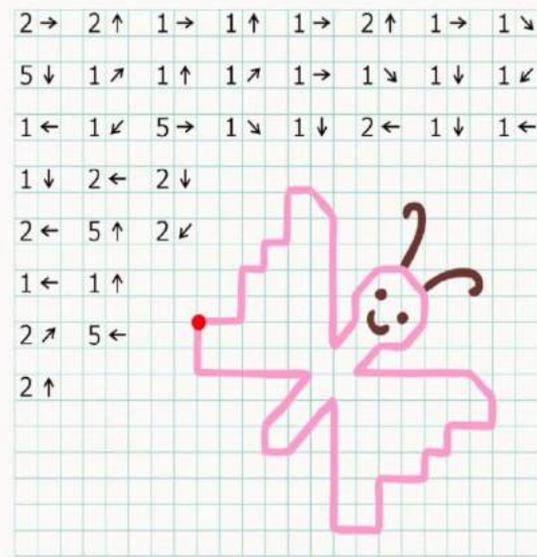
Развитие произвольности, концентрации, устойчивости внимания, навыков графической деятельности: «Найди все отличия», «Найди дорожку», «Сравни картинки», «Срисовывание по клеточкам», «Найди и зачеркни», «Корректирующая проба», «Дорисуй» (работа в рабочей тетради-10 мин)



Задание 1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?



Бабочка



### **Игра «Ласковый мелок»**

Цель: снятие мышечных зажимов, развитие тактильных ощущений  
Содержание: Модификация для тревожных деток: «Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине. Что ты хочешь, чтобы я нарисовал? Солнышко? Хорошо». Мягким прикосновением пальцев изображается солнышко. «Похоже? А как бы ты нарисовал на моей спине или руке? А хочешь я тебе нарисую солнышко «Ласковым мелком? А хочешь чтобы белка или лиса нарисовала своим «ласковым» хвостиком?» После окончания взрослый нежными движениями руки стирает все, что нарисовал.

### **Игра «Гусеница»**

Цель: учить доверять  
Содержание: «Ребята, мы сейчас с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом и спиной детей зажимается мяч. Дотрагиваться руками запрещено. Первый в цепочке держит свой мяч на вытянутых руках. Дети должны пройти по определенному маршруту»

### **Игра «Добрые привидения»**

Цель: научить в приемлемой форме, выплеснуть накопившийся гнев.  
Содержание: Ведущий предлагает детям поиграть роль добрых привидений, чтобы немного похулиганить и слегка попугать друг друга. По хлопку ведущего нужно согнуть руки в локтях, растопырив пальцы и произносить страшным голосом звук "у".

### **Игра «Кляксы»**

Цель: снятие агрессии и страхов, развитие воображения.  
Содержание: Подготовлены чистые листы бумаги, жидкая краска (гуашь). Детям предлагается взять на кисточку немного краски того цвета, который им хочется, плеснуть "кляксу" на лист краски и сложить лист вдвое так, чтобы "клякса" отпечаталась на второй половине листа. Затем лист развернуть и постараться понять, на кого или на что похожа полученная "клякса". Можно дорисовать кляксу для полного образа.

### **Упражнение «Рисуем настроение»**

Цель: выразить свое настроение в рисунке.  
Содержание: При обсуждении рисунков предложить детям отгадать, где какое настроение.

## **Снятие тревожности, агрессии**

**Спасибо  
за внимание!**

