Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39

 г. Тверь

 **Консультация для родителей .**

**Психологический климат в семье и его особенности.**

Подготовила:

Демидченко Людмила Анатольевна

воспитатель

МБДОУ №39

2023г.

Тема психолого-педагогических основ семейного воспитания в современных условиях по своей актуальности заслуживает внимания не только специалистов в области психологии, педагогики, но и, прежде всего, родителей, воспитателей образовательных учреждений. С каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются какие-либо признаки психических заболеваний.

 Влияния психологического климата в семье.

 Семья, как вид малой социальной группы, может быть нескольких типов:

По количеству детей:

-Бездетные – их мало, но они все таки есть.

-Однодетные – чаще всего это жители крупных городов, которые имеют всего одно малыша.

-Малодетные – в которых по двое детей. Это самый распространенный вариант.

-Многодетные – от трех и более чад.

По составу:

-Полные – в которых есть мама, папа и дети.

-Неполные – отсутствует один из родителей по различным причинам.

  Семья — исторически сложившаяся структура, сохраняющая свои основные формы и функции на протяжении нескольких столетий. Как феномен первичной социализации личности семья является естественной средой, созданной природой для первичной социализации ребенка, «является одним из социализирующих институтов, которая способствует превращению ребенка из биологического существа в социальное».

Семья выступает в роли социальной и духовной среды, она обладает особой, неповторимой морально-психологической атмосферой и спецификою межличностных взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. Психологический климат семьи зависит от ряда факторов: национальных традиций, нравственных ценностей, уровня образования и т. д.

Информативная функция. В данном контексте родители являются, главными информаторами в раннем детстве своих детей. Именно формы, общения/предполагают и создают благоприятные условия для подражания взрослому как образцу.

Функция наставника. Инициирующая функция. Семья является носительницей определенных норм и традиций. Ориентирующая функция. Ее значимость повышается по мере возрастания роли семьи в социальной ориентации детей.

Необходимо отметить, что все эти функции, взаимодействия и взаимовлияния членов семьи друг на друга имеют в основном случайный, стихийный, естественный и ситуативный характер и составляют среду, в которой происходит социализация ребенка.

Значение семейного воспитания в развитии ребенка трудно переоценить: семья является первым и наиболее важным фактором личностного, интеллектуального и духовного развития человека. Семья оказывает непосредственное влияние на формирование личности. Чем положительнее оказываемое влияние, тем выше результаты физического, нравственного, трудового воспитания личности.

Таким образом, особенности семейного функционирования напрямую влияют на формирование личностной беспомощности или самостоятельности у детей. Способность ребенка в дальнейшем противостоять факторам, нарушающим его внутреннее равновесие, является важной характеристикой его жизнедеятельности. Особенно остро вопрос преодоления проблемных и травмирующих ситуаций актуален для детей на этапе второго детства и подросткового возраста - периодах, когда закладываются и формируются физиологические и психологические изменения. Развитие социально и личностно-ценностных навыков необходимо ребенку не только для формирования способностей преодолевать трудные жизненные задачи, но и в целом для дальнейшего благополучия в старшем возрасте.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов. Анализ психолого-педагогической литературы, а также результаты проведенной нами экспериментальной работы показали, что основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной семейной атмосферы.

Взаимоотношения детей и родителей складываются под влиянием ряда факторов: психологический микроклимат в семье, личностные свойства и качества самих детей.

Каковы задачи семьи? В общем, они состоят в том, чтобы:

- создать максимальные условия для роста и развития ребенка;

- передать опыт создания и сохранения семьи;

- научить детей полезным, прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;

- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

 Список использованной литературы .

1.Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра. М.: Владос, 1988.

2.Доманецкая Л.В. Психология семьи и семейного воспитания. - Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013.

3.ШнейдерЛ.Б. Семейная психология.—М.: Деловая книга, 2006.