**«Проектная деятельность, направленная на формирование основ безопасного поведения в интернет-пространстве младших школьников"**

***Еловикова Ирина Сергеевна***

***Курс: 3***

***Специальность: «Преподавание в начальных классах»***

***Учебное заведение: НТПК №1***

Аннотация: данная статья посвящена актуальной теме формирования безопасного поведения младших школьников в интернет-пространстве с использованием проектной деятельности. В современном мире интернет становится все более важным и неотъемлемым ресурсом для образования и развлечений, однако он также несет в себе риски, особенно для детей. Целью данной статьи является рассмотрение ключевых методов и подходов к проведению проектной деятельности для формирования основ безопасного поведения в интернете среди младших школьников.

Ключевые слова: интернет, проектная деятельность, безопасное поведение в интернете, образование, младшие школьники.

С развитием информационных технологий и всеобщим распространением интернета, помимо несомненных преимуществ, возникают и угрозы, особенно для самых молодых пользователей. Младшие школьники часто сталкиваются с рисками, связанными с доступом к информации различного содержания, контактами с незнакомцами, а также онлайн-домогательством и мобингом. В связи с этим, важность обеспечения безопасного использования интернета для младших школьников становится очевидной.

Дети в возрасте от 6 до 10 лет находятся в процессе формирования своего мировоззрения и ценностных ориентаций. Понимание основных правил безопасного поведения в интернете и формирование навыков защиты собственной информации в онлайн-пространстве становятся неотъемлемой частью их образования. Поэтому разработка эффективных методик и проектов, направленных на безопасность в интернете для младших школьников, играет важную роль в их обучении.

Обзор ключевых аспектов проектной деятельности в педагогике

Проектная деятельность в педагогике представляет собой эффективный метод обучения, основанный на самостоятельной и активной деятельности учащихся. Этот подход позволяет детям не только получать знания, но и применять их на практике, развивая различные навыки, включая социальные, коммуникативные и творческие.

Применительно к области безопасности в интернете, проектная деятельность предоставляет уникальную возможность детям погружаться в различные сценарии онлайн-ситуаций, разрабатывать эффективные стратегии безопасного поведения и обмениваться опытом. Открытый и диалогичный формат проектной работы позволяет учителям и родителям эффективно включаться в образовательный процесс, создавая у детей осознанное и ответственное отношение к использованию интернета.

Формирование безопасного поведения в интернете среди младших школьников представляет собой многогранный процесс, включающий в себя как практические действия, так и теоретические основы. Рассмотрим основные педагогические методики, используемые для достижения этой цели, а также проанализируем современные исследования и литературу в данной области.

Педагогические методики формирования безопасного поведения в интернете

1. Образовательные игры и викторины Обучение через игру дает детям возможность учиться и одновременно наслаждаться процессом. Викторины о правилах безопасности в интернете и интерактивные игры, созданные специально для детей, могут быть эффективным инструментом обучения.

2. Дискуссии и ролевые игры Поддержание открытого диалога и организация ролевых игр позволяют детям обсуждать различные сценарии в онлайн-среде, вырабатывать стратегии безопасного поведения и высказывать свои опасения и вопросы.

3. Интерактивные уроки и мастер-классы Педагогические мастер-классы, семинары и уроки, нацеленные на обучение детей основам защиты личной информации и безопасным онлайн-поведением, являются важной составляющей процесса формирования безопасности в интернете.

Анализ и обзор современной литературы

Существует множество исследований и литературы, посвященных безопасности в интернете для детей младшего школьного возраста. Ряд авторов, таких как С. Ливингстон, Л. Хэддон, Н. Карккайнен, и другие, провели исследования, посвященные анализу путей формирования безопасного и ответственного поведения детей в онлайн-среде.

Такой подход предполагает детальное рассмотрение ключевых методов формирования безопасного поведения в интернете и предоставляет важные примеры литературы и исследований в данной области.

Рассмотрим методы реализации проектной деятельности, включая образовательные мероприятия, создание учебных материалов, вовлечение родителей, а также приведем примеры успешных проектов и их влияние на формирование цифровых навыков учащихся.

Методы реализации проектной деятельности

1. Образовательные мероприятия Организация специальных уроков, семинаров и мастер-классов, нацеленных на обучение детей основам безопасного поведения в интернете. Важно вовлечь в эти мероприятия педагогов, психологов и специалистов по информационной безопасности.

2. Создание учебных материалов Разработка интерактивных учебных пособий, игр и книг, способствующих обучению детей в игровой форме. Интересные и понятные материалы могут значительно улучшить усвоение детьми правил безопасного поведения в интернете. 3. Вовлечение родителей Привлечение родителей к образовательному процессу по безопасному использованию интернета. Родители играют ключевую роль в формировании цифровых навыков и безопасности своих детей, поэтому важно проводить для них отдельные мероприятия и предоставлять информационные материалы.

Примеры успешных проектов и их влияние на формирование цифровых навыков учащихся

Проект "Играй безопасно"

Одним из успешных проектов является инициатива "Играй безопасно", в рамках которой проводились специальные мастер-классы по безопасному поведению в интернете с участием родителей. Результаты проекта показали значительное улучшение осознанности детей о возможных опасностях в онлайн-среде и их умение реагировать на них.

Электронный учебник "Безопасный интернет"

Создание электронного учебника "Безопасный интернет" стало важным шагом в обучении детей основам защиты в онлайн-среде. Интерактивный формат учебника и вовлечение детей в создание его частей позволило не только обучать, но и развивать у них навыки создания безопасного онлайн-контента.

Влияние успешных проектов Мероприятия и проекты, такие как "Играй безопасно" и электронный учебник "Безопасный интернет", способствуют формированию у детей прочных цифровых навыков и умения безопасно использовать интернет. Они стимулируют детей к анализу и осознанному поведению в онлайн-пространстве, что способствует снижению рисков при использовании интернет-ресурсов.

Проведя анализ основных методов и подходов в формировании безопасного поведения младших школьников в интернете через проектную деятельность, можно сделать следующие выводы. Продуктивный диалог и эффективное взаимодействие между образовательными учреждениями, педагогами и родителями играют важнейшую роль в формировании основ безопасного поведения в интернете у младших школьников. Совместные усилия по созданию эффективных образовательных программ, мастер-классов и мероприятий, нацеленных на формирование цифровой грамотности и осознанного использования интернета, позволят создать безопасную и продуктивную онлайн-среду для детей. Педагогические методики, такие как образовательные игры, дискуссии, интерактивные уроки, вовлечение родителей и создание учебных материалов, имеют исключительное значение для обучения младших школьников основам безопасного поведения в интернете. Они позволяют не только передавать необходимые знания, но и развивать у детей критическое мышление, самостоятельность и ответственность в онлайн-среде. Итак, формирование безопасного поведения в интернете среди младших школьников требует внимательного подхода, объединяющего усилия образовательных учреждений, педагогов и родителей. Это важное направление образования требует постоянного обновления и развития, поскольку сфера онлайн-среды постоянно эволюционирует, и эффективные стратегии защиты должны быть соответственно адаптированы.

Список литературы:

1. [Негорожина, ФГАОУ ВО СКФУ. (19.05.2022). ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. <https://infourok.ru/formirovanie-kultury-internet-bezopasnogo-povedeniya-mladshih-shkolnikov-v-processe-vneurochnoj-deyatelnosti-6111760.html>]
2. [Тепикина, ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права. (06.04.2021). Игра-викторина «Безопасное поведение в сети интернет». <https://infourok.ru/igra-viktorina-bezopasnoe-povedenie-v-seti-internet-5136350.html>]
3. [Шаровская, МБОУ СОШШ №180. (24.10.2019). Автореферат на тему "Формирование у младших школьников представлений о безопасном поведении в интернете" <https://infourok.ru/avtoreferat-na-temu-formirovanie-u-mladshih-shkolnikov-predstavleniy-o-bezopasnom-povedenii-v-internete-3901349.html>]