**Проект «Золотая осень», старшая группа**

**Паспорт проекта «Золотая осень» в старшей группе №7**

**Воспитатели:** Шелудько Е.А., Климова Л.И.

**Тема:** «Золотая осень»

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский, творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (c 01.09. 22 – 30.11.22.).

**Актуальность проекта:**

      Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать, любить и беречь окружающий мир. Зачастую небрежное отношение к природе у детей объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

 Если ребёнка научить ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, то он уже не сможет уничтожать эту красоту. У него появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник.

 Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

 **Цель проекта:**  Создание условий для совершенствования у детей представления об осени, ее характерных особенностях.

**Задачи проекта:**

1. Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
2. Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
3. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
4. Расширить и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
5. Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
6. Способствовать развитию памяти, восприятия;
7. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** оформление портфолио участия группы в проекте.

**Ожидаемый результат:**

**-**Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

**-**Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

- Сближение педагогов и детей, создание атмосферы общности интересов и партнерских отношений.

**Проект включает три этапа:** подготовительный, основной, заключительный.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный этап (с 20. 08. 2022г. по 31.08.2022г.):**

* Определение темы и задачи проекта; актуальности проблемы; составление плана основного этапа проекта.
* Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
* Разработка циклов ООД.
* Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
* Информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте.

**2. Содержание проекта (основной этап деятельностный) (с 1.09. 2017г. по 20.11. 2022 г.):**

**3. Заключительный этап (с 20. 11. 2022 г. по 30. 11. 2022г.):**

 - анализ результатов проекта;

 - оформление портфолио участия группы в проекте.

**Реализация проекта:**

-познавательная деятельность:

Цель: Создание условий для расширение у детей представления об Осени как времени года, её многообразии и пользе осенних даров природы; развитие у детей умение видеть красоту окружающего природного мира.

1. **ООД «Прогулка в осенний лес»,**  **ООД «Птицы улетают », ООД «Осенние заботы животных и птиц»**

2. Беседы: «Почему деревья сбрасывают листья?», «Как прекрасен осенний бор», «Как одеваться осенью?»; «Почему  перелетные птицы покидают нас осенью?», «Осенние заботы человека осенью»;

3. **Рассматривание и обследование:** муляжей и трафаретов овощей,

фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

**4. Цикл наблюдений:**

- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём);

- за изменениями поведения насекомых и птиц.

**5. Целевые прогулки:**

 «Деревья и кустарники нашего детского сада»;

**6. Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок об осени.**

**7. Словесные игры:**

«Опиши словами осень!»; «Вспомни – назови»; «Один – много»; «Подбери действие».

**8. Чтение художественной литературы**:

**Рассказы:**

Катаев В. «Мухомор»; «Грибы».

Лопатина А. «Грибная аптека;

 Пришвин М. «Листопад», «Осенние листочки»;

Скребицкий М. «Четыре художника», «Осень», «Белка готовится к зиме»;

 Снегирев Г. «Как птицы к зиме готовятся»;

Сладков И. «По грибы»,

Ушинский К. «Осенняя сказка», «Спор деревьев»;

**Сказки:**

Афанасьева М. «Красивые грибы»;

Белых С. «Спор деревьев»;

Скребцова М. «Разговорчивая берёзка».

**Стихи:**

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»;

А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»;

К. Бальмонт «Осень»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной…».

**9.Подвижные игры:**

«Съедобное - несъедобное!», «Бывает-не бывает», «Кот и птицы»

**10.Пальчиковая гимнастика**: «Листья», «Есть у каждого свой дом», «Компот», «Мы капусту рубим…», «Птицы».

Сбор природного материала на прогулке (сбор семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы,

**Работа с родителями:**

* Консультация «Профилактика гриппа в осенний период»
* Изготовление поделок из природного материала и овощей «Золотая осень».