|  |
| --- |
| Проект Русский народный фольклор |
| Тема проекта | «Ладушки, ладушки» |
| Тип проекта | Творческий |
| Группа | Первая младшая группа |
| Срок реализации | С 30.01.23по 10.02.23 (2 недели) |
| Проблема | К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий и в силу занятости часто забывают о процессе развития речи своего ребенка, пускают его на самотек. Вследствие этого, произведения народного творчества (колыбельные песни, пестушки, потешки) практически не используются. Так как роль семьи в речевом развитии малышей очень велика, я стала активно привлекать родителей к решению выявленных проблем. Провела анкетирование, которое показало, что большинство родителей не придают большого значения использованию устного народного творчества в жизни ребенка. Именно поэтому был выбран этот проект. «Пестушки-говорушки». |
| Актуальность проекта  | Устное народное творчество является не только важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей, но и играет огромную роль в воспитании у дошкольников интереса к родной речи. Оно помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи. Внимание ребенка привлекается к предметам, животным, людям. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекают детей, вызывают желание повторить, запомнить, а это, в свою очередь, способствует развитию разговорной речи. |
| Цель | Создать оптимальные условия для развития речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм. |
| Задачи | Образовательные:Приобщить детей к устному народному творчеству, повышать интерес к их содержанию.Развивающие:-развивать слуховое внимание, звукоподражание, понимание фольклорной речи, активизировать словарь ребенка;Воспитательные:- Воспитание нравственно-эмоциональных чувств таких как: сопереживание, доброта, честность. |
| Планируемый результат: | Для детей:Заучивание детьми потешек, умение их узнавать и рассказывать.Обыгрывать потешки и русские народные сказки.Для родителей:формирование понимания необходимости использования устного народного творчества в развитии речи детей;Для педагогов:повышение теоретического уровня по теме проекта;внедрение современных методов и технологий по развитию речи детей раннего возраста средствами устного народного творчества. |
| Продукт проектной деятельности: | книжки - малышки; |
| Формы и методы |  |
| Игровая деятельность | Дид. игры: «Собери матрешку», «Курочка и цыплята», «Найди пару», «Собери матрешку», «Кто в домике живет?», «Что изменилось?», «Кто что ест?», «Ребятам о зверятах», «Ехали мы, ехали», «На лошадке, на коровке», «Кукла идет на прогулку», развивающее лото «Животные и птицы», «Чудесный мешочек», «Купание куклы Кати».Подв.игры: «Солнышко и дождик», «Пастушок дудит в рожок», «Шла коза по лесу», «Каждое зернышко в свой мешочек», «Идет дождик», «Поймай белочку», «Кот и мыши», «Гуси», «Кошечка», «Кто ходит, кто летает». |
| Художественное творчество | «Спрячем божью коровку в траве»г «У меня живет козленок», «Идет дождь», «Снежинки как пушинки» (пальчиками), «Петушок» (ладошкой). «Испечем оладушки», «Угощение для котика», «Заборчик у домика Петушка», «Крендельки», «Угостим Петушка горохом», «Улитка», «Дождик». |
| Ознакомление с худ.литературой | Чтение, рассказывание, прослушивание аудиозаписи потешек: «Баюбай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Как по снегу, по метели трое саночек летели», «Чики-чики-чикалочки», «Обновки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». |
| Театрализованная деятельность | Драматизация потешек. Занятия в кружке «Театр одного актера».Игры-ситуации: «Коза рогатая», «Хлопья снежные кружат», «Катание на санках», «Калачи из печи», «Котик простудился», «Волшебная дудочка», «Водичка, умой мое личико». |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций и беседы о транспорте, животных, птицах, о предметах одежды; о характеристике и свойствах воды, снега. Экспериментирование с водой и снегом. Знакомство с огурцом.Рассматривание картин: «Петушок и его семейство», «Кошка с котятами», «Катание на санках».Игры с сюжетными картинками «Кто что делает?» Наблюдение на прогулке за явлениями живой и не живой природы, за повадками и поведением птиц, животных. |
| Физическое развитие | Занятия: «На бабушкином дворе», «Жили у бабуси веселые гуси».Подв.игры: «Солнышко и дождик», «Пастушок дудит в рожок», «Шла коза по лесу», «Каждое зернышко в свой мешочек»,«Идет дождик», «Поймай белочку», «Кот и мыши», «Гуси»,«Кошечка», «Кто ходит, кто летает |
| Музыкальное развитие | Попевки: «Петушок», «Дин-дон, дин-дон, загорелся Кошкин дом». Ритмика «На бабушкином дворе». Песни: «Серенькая кошечка», «Заболел наш Петушок», «Жили у бабуси два вееелых гуся». |
| 1 ЭтапРабота с детьми | •    подобрать иллюстрированный материал к потешкам;•    подобрать фольклорный материал, адекватно возрасту детей;•    составить картотеку потешек;•   подбор игр и другого материала по теме |
| Работа с родителями | • опрос родителей и анализ ответов;• ознакомить родителей с целями и задачами проекта;  * подготовить консультации для родителей:

«Игры с потешками дома», «Мастер класс «Пальчиковые игры с мамой»». |
| 2 Этап  | Реализация проекта согласно плану. 1. Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек, песенок, пестушек.2. Беседы по содержанию потешек, песенок, пестушек.3. Дидактические, развивающие и логоритмические игры: «Чей домик?», «Кто в домике живет?», «Угадай и собери», «Мишка косолапый», «Петушок».4. Чтение потешек: «Баю бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду еду к бабе, к деду», «Водичка водичка», «Петушок», метели трое саночек летели», «Чики чики чикалочки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь»,5. Изготовление из соленого теста руками детей печенья,6. Театральная деятельность. Обыгрывание потешек.7. Музыкальное занятие: слушание, пение и исполнение (обыгрывание) русских народных песенок и потешек. |
| 3 этап. Заключительный | Книжки - малышки |

План мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Цель | Сроки проведения |
|  Чтение потешек «Ворона », « Топаем, хлопаем..» | Познакомить детей с новыми потешками.Помочь детям запомнить потешки и рассказать их. | 8.02 |
| Рисование водички по потешке «Водичка, водичка…» | Привлечь участие детей в исполнении потешек. |
| Прослушивание музыки «Колыбельная медведицы» | Познакомить детей с жанром колыбельной песни. |
| Загадки:« Квохчет, квохчет», «Мягкие лапки, а в лапках – царапки»….. | Познакомить детей с описательными загадками о домашних животных. | 31.01.23 |
| Чтение потешек:« Ай, лады, лады, лады..»,« Ты не плачь, не плачь», | Продолжать знакомить детей с новыми потешками.Помочь детям запомнить потешки и рассказать их. |
| Беседа о потешках. | Рассказать детям что такое потешки |
| Заклички:« Солнышко, солнышко..»,« Дождик, дождик..» | Познакомить детей с закличками , помочь запомнить. |
| Инсценировка потешки «Пошел котик на торжок» | Обогащать словарь детей, помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова: пирожок, булочку | 3.02.23 |
| Считалочка «Аты-баты, шли солдаты» | Познакомит детей с считалочками |
| *Беседа о колыбельной песне.* | Закреплять знания о колыбельных песнях |
| Лепка «Яичко» (по сказке «Курочка Ряба») | Развивать умение детей раскатывать комочек пластилина между ладонями, делать его круглой формы. | 2.02.23 |
| Словесная игра «Кто позвал?» | Развивать умение детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу |
| Игра-хоровод "Каравай" | Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета |
| Игра «Собери матрешку» | Закреплять знания детей о народной игрушке - матрешке; умение собирать матрешку из частей по способу мозайки. | 3.02.23 |
| Потешки: «Шла лисичка по мосту», "Кисонька-мурысонька" | Обогащать речь детей лексикой фольклорных произведений |
| Подвижная игра: «Вышла курочка гулять» | Воспитывать умение использовать потешки в повседневной жизни. |
| Лепка: «Пирожок» по потешке «Пошел котик на торжок…» | Развивать у детей желание повторять слова потешки. Воспитывать интерес к лепке | 6.02.23 |
| Д/и: "Найди героев сказки "Колобок" | Помочь вспомнить всех героев сказки. |
| Аппликация: "Украсим домик" по сказке "Теремок" | Создавать простейший орнамент чередованием полос разного цвета, развивать умение работать красками, любоваться своей работой. |
| Колыбельные: «Уж ты, котинька-коток…» | Продолжать знакомит с колыбельныыми | 7.02.23 |
| Раскрашивание петушка по потешке: «Петушок, петушок.» | Развивать умение детей аккуратно закрашивать рисунки |
| Досуг «Сундучок сказок» |  Создать условия для закрепления у детей представлений о русских народных сказках. |
| Подвижная игра: «Мишка косолапый». | Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста | 8.02.23 |
|  «Сорока – белобока», рассматривание иллюстраций к потешкам. | познакомить с русской народной потешкой «Сорока-белобока»Продолжать учить детей рассматривать картинки |
| Игра-драматизация« Купание куклы Кати». | Закрепить умение использовать потешки в определенной ситуации. |
| Хороводная игра «Ходит Ваня» | Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета | 9.02.23 |
| Игра –инсценировка «Уложим Катю спать». | Стимулировать желание детей исполнять колыбельные |
| Пальчиковая игра «Как у нашего кота» | Развитие мелкой моторики |
| Подвижные игры «Жили у бабуси веселые гуси» | Развивать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом заклички. | 10.02.23 |
| Досуг «Мы потешки распеваем и немножко поиграем» | Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными Формами. Обогащать речь детей лексикой фольклорных произведений. |
| Прослушивание колыбельной «Спят усталые игрушки»,» | Обратить внимание детей на характер исполнения колыбельных песен (нежно, ласково) |  |