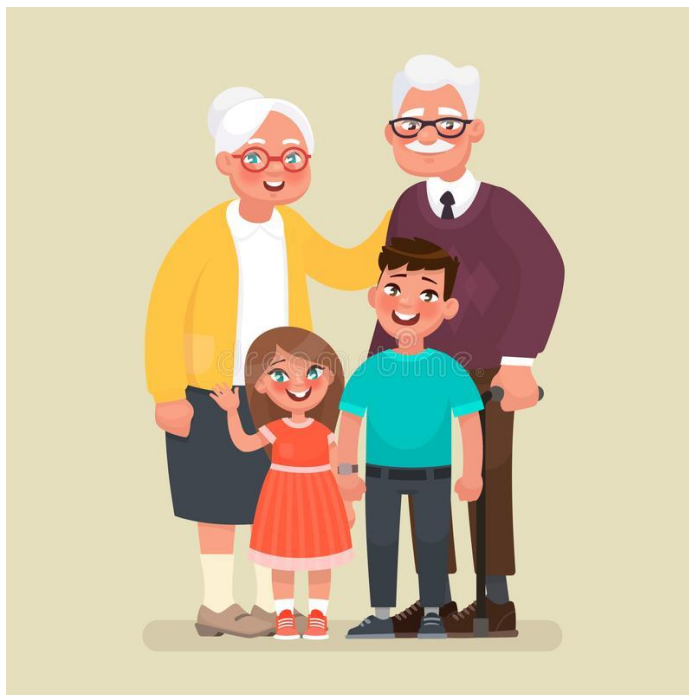


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

Социальный проект

для детей подготовительной к школе группе на тему:

«День пожилого человека»



Подготовила:
учитель-логопед Шевченко Н.Г.

2023г.

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Аннотация
3. Актуальность
4. Проблемный вопрос
5. Гипотеза
6. Участники проекта, тип, вид
7. Цели и задачи проекта
8. Ожидаемый результат
9. Продукт проектной деятельности
10. Этапы реализации проекта
11. Введение в проект
12. Организационные формы работы над проектом
13. Взаимодействие с родителями
14. Итог
15. Библиографический список

Паспорт проекта

№	О проекте	Содержание
1	Наименование проекта	«День пожилого человека»
2	Цель проекта	Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.
3	Задачи проекта	<p><u>Образовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей возникновения праздника «День пожилых людей»; - укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне; - расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; - формировать интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями, историями из жизни; <p><u>Развивающие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей; <p><u>Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста; - учить проявлять чуткое, ласковое отношение к бабушкам и дедушкам; - включаться в общение с представителями старшего поколения; - активизировать работу с родителями.
4	Участники проекта	Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, бабушки и дедушки детей, пожилые люди.
5	Тип проекта Вид проекта	Социально-творческий, групповой. Краткосрочный (1 неделя)
6	Реализация проекта: I этап Информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки. • Планирование и определение

	накопительный	<p>предстоящих дел и средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов. • Изготовление и подборка видео роликов. • Проведение работы с родителями, бабушками и дедушками по взаимодействию в рамках проекта. • Определение тематики бесед. <p>На протяжении всего периода проекта: тематические беседы, разучивание стихов, пальчиковых игр, муз. упражнений, драматизация сказок, работа с родителями.</p>
7	II этап Организационно – практический	<p>Реализовать комплекс намеченных мероприятий; Участвовать в выставках, акциях; Оформить стенгазету совместно с детьми.</p> <p><u>Содержание деятельности педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирует, направляет родителей на участие в проекте; - оказывает помощь детям в оформлении подарков для бабушек и дедушек (изготовление открыток) - разучивает с детьми стихотворение; - оформление книжного уголка; - оформление выставки творческих работ пожилых людей <p><u>Содержание детской деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивают стихотворение; - просмотр презентации о празднике «День пожилого человека», - рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки; - составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям; - изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек; - приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками;

	<p>III этап Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детских рисунков; • стенгазета – поздравление «Рядышком с бабушкой и дедушкой!»; • поздравительные открытки для наших бабушек и дедушек; • трансляция педагогического опыта.
	<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Данный проект позволит восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширит их кругозор, обогатит их нравственный и жизненный опыт. • Способствует развитию детского творчества. • Усовершенствует навыки выразительного чтения стихотворений. • Стимулирует формирование навыков монологической речи. • Активное использование диалогической речи в играх (умения договариваться в игре)
8	<p>Итог</p>	<p>В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.</p>

Проект: «День пожилого человека»

Не жалеете добрых слов приветов
Для больных, усталых стариков.
Что бы их душа была согрета,
Им не надо слишком много слов.

Аннотация:

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году.

Актуальность проекта:

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проблемный вопрос:

Но в настоящее время молодые семьи и предыдущее поколение зачастую проживают территориально отдалено друг от друга. В следствие этого, дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. Старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, меньше передают свой опыт, делятся сведениями о своей биографии, истории семьи, рода. Поэтому отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, так как здесь закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. Что способствует укреплению внутрисемейных традиций, приобщает детей к культуре бабушек и дедушек, дети узнают интересные истории из их жизни.

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

В реализацию проекта вовлекаются не только дети, но и воспитатели и родители, бабушки и дедушки, что делает процесс обучения максимально эффективным.

Гипотеза:

Если будут организованы условия, то дети научатся проявлять заботу, уважение, милосердие, доброту, отзывчивость к людям старшего поколения, а бабушки и дедушки подключатся к передаче собственного опыта, традиций и способов взаимодействия.

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, бабушки и дедушки детей, пожилые люди.

Тип проекта: Социально-творческий, групповой.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя)

Цель:

формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Задачи:

Образовательные

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День пожилых людей»;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне;
- расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;
- формировать интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями, историями из жизни;

Развивающие

- развитие творческих способностей;

Воспитательные

- воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;
- учить проявлять чуткое, ласковое отношение к бабушкам и дедушкам;
- включаться в общение с представителями старшего поколения;
- активизировать работу с родителями.

Ожидаемый результат:

- Данный проект позволит восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширит их кругозор, обогатит их нравственный и жизненный опыт.
- Способствует развитию детского творчества.
- Усовершенствует навыки выразительного чтения стихотворений.
- Стимулирует формирование навыков монологической речи.

- Активное использование диалогической речи в играх (умения договариваться в игре)

Продукт проектной деятельности

Изготовление открыток для бабушек и дедушек, оформление стенгазеты «Рядышком с бабушкой и дедушкой», участие в выставке творческих работ «Моя бабушка рукодельница», выставка нетрадиционная аппликация из осенних листьев «Причёска для дедушки и бабушки».

Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный
2. Основной, организационно-практический
- 3.Заключительный

1.Организационно-подготовительный этап

- Формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки.
- Планирование и определение предстоящих дел и средств.
- Подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов.
- Изготовление и подборка видео роликов.
- Проведение работы с родителями, бабушками и дедушками по взаимодействию в рамках проекта.
- Определение тематики бесед.

На протяжении всего периода проекта: тематические беседы, разучивание стихов, пальчиковых игр, муз. упражнений, драматизация сказок, работа с родителями.

2.Основной этап (практическая реализация проекта)

Реализовать комплекс намеченных мероприятий;

Участвовать в выставках, акциях; Оформить стенгазету совместно с детьми.

Содержание деятельности педагога:

- консультирует, направляет родителей на участие в проекте;

- оказывает помощь детям в оформлении подарков для бабушек и дедушек (изготовление открыток)
- разучивает с детьми стихотворение;
- оформление книжного уголка;
- оформление выставки творческих работ пожилых людей

Содержание детской деятельности:

- разучивают стихотворение;
- просмотр презентации о празднике «День пожилого человека»,
- рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки;
- составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям;
- изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек;
- приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками.

3. Этап – заключительный

- выставка детских рисунков;
- стенгазета – поздравление «Рядышком с бабушкой и дедушкой!»;
- поздравительные открытки для наших бабушек и дедушек;
- трансляция педагогического опыта.

Введение в проект:

Ознакомление и обсуждение идеи проекта (обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности)

- выявление интересующих детей вопросов по теме проекта;
- составление тематического плана совместных действий с детьми;
- поиск и сбор информации по данной теме;

Организационные формы работы над проектом:

Виды деятельности:

Просмотр презентации: «1 октября – День пожилого человека».

Беседы на темы:

«1 октября – День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и дедушки», «Наши родные бабушка и дедушка», «Их труд достоин уважения», «Дедушкин портрет», «Бабушкины руки», «Подарки для бабушки и дедушки», « Наши родные дедушка и бабушка, «Мамина мама».

Чтение стихов: о бабушках и дедушках.

Познакомить детей с мультфильмом «Жили были Дед и Баба», «Ошибка дедушки АУ», «Дедушка Мазай и зайцы», «Дедушка и внучек», «День рождения бабушки», «Бабушка, научи», «Встречайте бабушку».(просмотр мультфильма и беседа после просмотра)

Творческая мастерская «Открытка дедушкам и бабушкам».

Стенгазета «Рядышком с бабушкой и дедушкой».

Чтение книги:

Н. Носова "Шурик в гостях у бабушки";

Дик Брюна: Миффины дедушка и бабушка;

Трэйс Морони: Бабушки и дедушки;

Анне-Катрине Вестли: Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик;

Ирина Зартайская: Все бабушки умеют летать;

Амели Фрид: А дедушка в костюме?;

Мира Лобе: Бабушка на яблоне.

Детские рассказывания:

"Какая у меня бабушка",

«Мой дедушка самый лучший».

Выставка :

нетрадиционная аппликация из осенних листьев «Причёска для бабушки и бабушки».

Выставка: творческих работ «Моя бабушка рукодельница»,

Целевая прогулка: поздравление пожилых людей.

Взаимодействие с родителями

1. Сбор семейных фотографий с родными пожилыми людьми;
2. Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи, посвященное Дню пожилого человека»
Обсудить, как можно организовать подобное мероприятие, какое воспитательное значение оно может иметь.

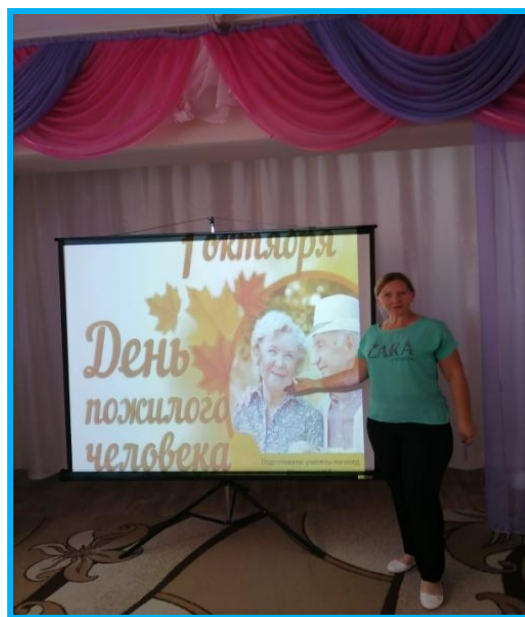
Итог

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Список литературы

- Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г.
- Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. -сост.: Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (*Развитие и воспитание дошкольника*).

Просмотр презентации: «1 октября – День пожилого человека».



Чтение стихов





Изготовление стенгазеты «Рядышком с бабушкой и дедушкой»





Изготовление открыток



Нетрадиционная аппликация из осенних листьев «Причёска для дедушки и бабушки».



Выставка творческих работ «Моя бабушка рукодельница»

