A blue 3D cube graphic is centered on a white background. The top face of the cube is a lighter shade of blue and contains the main title text. The front face is a darker shade of blue and contains the subtitle text. The text is white and bold.

**Неживая и живая  
природа 2 класс, ч.1.  
УМК Школа России**

**R-21 Преподавание в  
младших классах**

# Уровень «Узнавание»

---



**Цель:** соотнесение объектов живой и неживой природы

**Критерии оценки:** если задание выполнено без ошибок, то выставляется 1 балл.

Если допущена одна и более ошибок, то выставляется 0 баллов.

**Задание:** Внимательно посмотри на изображения. Что относится к неживой природе, а что – к живой? Соотнеси объекты живой и неживой природы с указанными группами.

Живая природа

Неживая природа





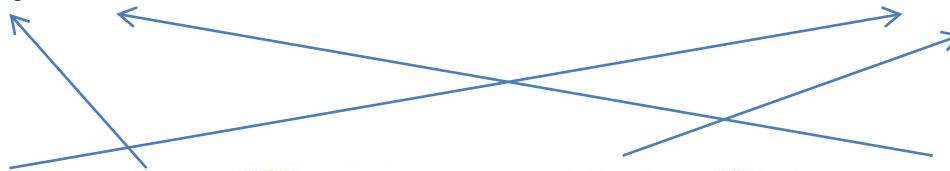
## Уровень «Узнавание»

---

■ **Предполагаемый ответ:**

Живая природа

Неживая природа



**Методические комментарии:** учащийся должен соотнести объекты живой и неживой природы с заданными группами при помощи стрелок или линий.





## Уровень «Воспроизведение»

---



**Цель:** актуализация знаний учащихся о природе

**Критерии оценки:** если задание выполнено без ошибок, то выставляется 1 балл. Если допущена одна и более ошибок, то выставляется 0 баллов.

**Задание:** Ответь на вопросы. Вспомни, что относится к природе? Что необходимо растениям и животным для жизни?

**Предполагаемый ответ:** К природе мы относим все то, что нас окружает, но не создано руками человека. Растениям и животным для жизни нужна вода, солнечное тепло, воздух и пища.

**Методические комментарии:** учащийся должен ответить на вопросы опираясь на ранее изученную информацию.





## Уровень «Понимание»

---

- **Цель:** проверка постижения учащимися признаков живой и неживой природы.  
**Критерии оценки:** если задание выполнено без ошибок, то выставляется 1 балл. Если допущена одна и более ошибок, то выставляется 0 баллов.  
**Задание:** Объясни, чем живые существа отличаются от предметов неживой природы?  
**Предполагаемый ответ:** Живые существа, в отличие от объектов неживой природы, дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают. Например ворона, ей нужно дышать и питаться чтобы жить, она растет, стареет и умирает. Вода – объект неживой природы, так как она не может дышать, питаться, давать потомство и расти, она может испариться.  
**Методические комментарии:** учащийся должен объяснить различие между объектами живой и неживой природы с опорой на знание основных признаков живой и неживой природы.





## Уровень «Применение знаний в знакомых условиях»

---

- **Цель:** первичное закрепление знаний об объектах живой и неживой природы  
**Критерии оценки:** если задание выполнено без ошибок, то выставляется 1 балл. Если допущена одна и более ошибок, то выставляется 0 баллов.  
**Задание:** Приведи не менее пяти примеров объектов неживой и живой природы. Заполни таблицу:

объекты неживой природы	объекты живой природы



# Уровень «Применение знаний в знакомых условиях»

---



■ **Предполагаемый ответ:**

Объекты живой природы	Объекты неживой природы
береза, кошка, подосиновик, воробей, человек	камень, вода, почва, песок, воздух

**Методические комментарии:** учащийся должен заполнить таблицу, вписать по пять примеров объектов живой и неживой природы в соответствующие колонки.



# Уровень «Применение знаний в новых условиях»

---



■ **Цель:** проверка постижения учащимися признаков живой и неживой природы.

**Критерии оценки:** если задание выполнено без ошибок, то выставляется 3 балла. Если допущено от 1 до 3 незначительных ошибок, то выставляется 2 балла. Если допущена 1 грубая ошибка или 4-5 незначительных ошибок, то выставляется 1 балл. Если допущено более 1 грубой ошибки или более 5 незначительных ошибок, то выставляется 0 баллов.

**Задание:** Как связаны между собой неживая и живая природа? Предложи способ изображения связей между живой и неживой природой с помощью моделей. Продемонстрируй свою модель связей между живой и неживой природой.





# Уровень «Применение знаний в новых условиях»



**Предполагаемый ответ:** Объекты живой и неживой природы тесно связаны между собой. Живые существа не смогут прожить без неживых объектов – воды, воздуха, солнца. Они нуждаются в тепле, свете, воде и еде.



**Методические комментарии:** учащийся должен ответить на вопрос и предложить свою модель связей между живой и неживой природой.



