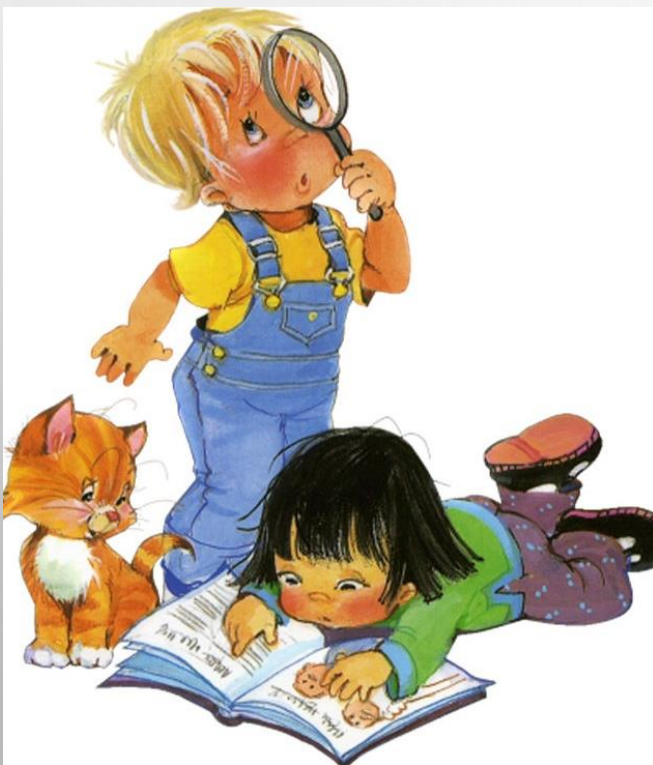


МАДОУ «МАЯЧОК» ДЕТСКИЙ САД № 110

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



«ЧЕМ БОЛЬШЕ РЕБЕНОК ВИДЕЛ, СЛЫШАЛ И ПЕРЕЖИЛ, ЧЕМ БОЛЬШЕ ОН ЗНАЕТ, И УСВОИЛ, ЧЕМ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ОН РАСПОЛАГАЕТ В СВОЕМ ОПЫТЕ, ТЕМ ЗНАЧИТЕЛЬНЕЕ И ПРОДУКТИВНЕЕ ПРИ ДРУГИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ БУДЕТ ЕГО ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» Л.С. ВЫГОТСКИЙ.

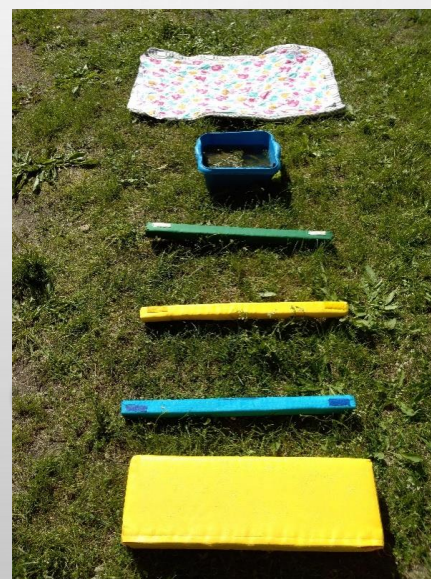
БОЛЬШИНСТВУ ИГР ПРИСУЩИ ЧЕТЫРЕ ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ (ПО С.А. ШМАКОВУ):

- СВОБОДНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДПРИНИМАЕМАЯ ЛИШЬ ПО ЖЕЛАНИЮ РЕБЁНКА, РАДИ УДОВОЛЬСТВИЯ ОТ САМОГО ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ТВОРЧЕСКИЙ, В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ МЕРЕ ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ, ОЧЕНЬ АКТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ («ПОЛЕ ТВОРЧЕСТВА»);
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРИПОДНЯТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- НАЛИЧИЕ ПРЯМЫХ ИЛИ КОСВЕННЫХ ПРАВИЛ, ОТРАЖАЮЩИХ СОДЕРЖАНИЕ ЛОГИЧЕСКУЮ И ВРЕМЕННУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЕЁ РАЗВИТИЯ.

ИГРОВАЯ ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СОЗДАЁТСЯ ПРИ ПОМОЩИ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ И СИТУАЦИЙ, ВЫСТУПАЮЩИХ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ПОБУЖДЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ РЕБЁНКА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ИГРОВУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ВКЛЮЧАЮТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ИЛИ ЗНАНИЕ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

УГОЛОК «САД ЗДОРОВЬЯ» - МЕСТО ОТДЫХА. СОЧЕТАНИЕ СОЛНЦА, ВОЗДУХА, ВОДЫ- ИСТОЧНИК ЗДОРОВЬЯ. ТАКЖЕ ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ПИХТЫ РУКАМИ, НОГАМИ, ПРИНИМАЕМ НОЖНЫЕ ВАННЫ ПИХТОЙ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ В «КУПАЛЬНЕ». ТАК НАЗЫВАЛИ ВЫЙСКИЙ ПРУД В СТАРИНУ.



ОПЫТЫ С ВОДОЙ И ПЕСКОМ



ПОЛЯНКА «ПОСИДИМ В ТИШИНЕ». ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ЭТО МЕСТО «ДУМОЧНОЙ». КАК ПРИЯТНО СЕСТЬ ИЛИ ПРИЛЕЖЬ НА ШЕЗЛОНГ, ГЛАЗКИ ВВЕРХ ПОДНЯТЬ, ВЗГЛЯНУТЬ НА ОБЛАКА И ПОМЕЧТАТЬ... ПОСЛУШАТЬ ШЕЛЕСТ ЛИСТЬЕВ, ВДОХНУТЬ АРОМАТ ЦВЕТОВ, ПОФАНТАЗИРОВАТЬ, НА ЧТО ПОХОЖИ ДЕРЕВЬЯ, ОБЛАКА, ПОЧИТАТЬ СКАЗКИ ИЗ КОРОБА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ КНИЖЕК.



Красота в глазах смотрящего: День превращений

Взяв в руки видеоискатель, можно проявить инициативу и фантазию. Цветы могут превратиться в животных, насекомых и птиц. Эмоции от красоты нашего мира переполняют наши сердца, ароматы цветов нас радуют, руки чувствуют фактуру.



ИССЛЕДУЕМ ПРОСТРАНСТВО С ПОМОЩЬЮ КАРТОННОГО КОНСТРУКТОР «ЖИВОТНЫЙ МИР УРАЛА: ЛИСА, ВОЛК, МЕДВЕДЬ», ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ.



Ура! Твой
костюм
готов!
Надевай и
играй!

ИССЛЕДУЕМ СВОЙСТВА СОЛЕНОГО ТЕСТА:
МЯГКОЕ ВО ВРЕМЯ ЛЕПКИ, ТВЕРДОЕ ПОСЛЕ ВЫПЕЧКИ



РЕБЕНОК В РОЛИ КОНДИТЕРА



ИНТЕРЕСНО: «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ».

ИЗ НЕГО МОЖНО ДЕЛАТЬ ХОЛОДНЫЕ БЕЛОСНЕЖНЫЕ ФИГУРКИ ПЕСОЧНЫМИ ФОРМОЧКАМИ, ПРИ ПРОСТОМ ТЕПЛОМ ПРИКОСНОВЕНИИ НАЧИНАЕТ ТАЯТЬ.



Исследуем ткань разной фактуры, цвет, форму, величину

Пейзажи из ткани с помощью дидактического пособия «Мягкий конструктор своими руками»

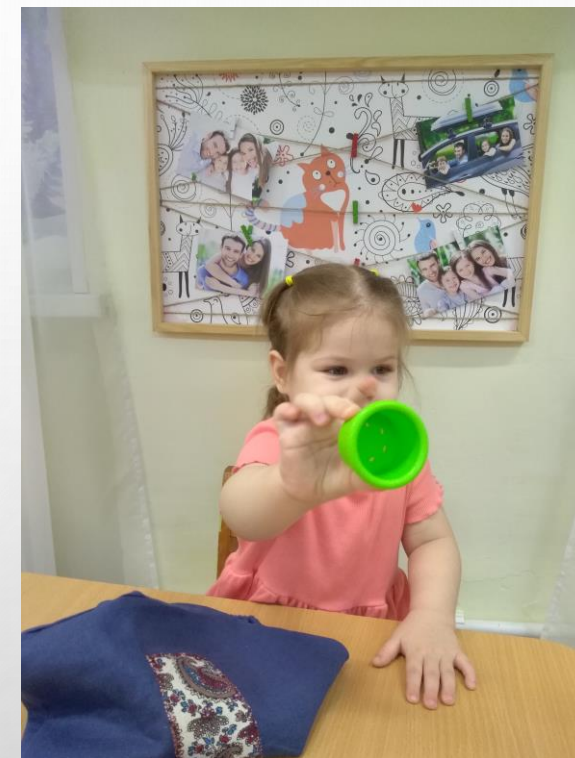


ДЕНЬ МОРОЖЕНОГО ЭСКИМО. ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ПЛАСТИЛИНА: МЯГКИЙ, МОЖНО С ПОМОЩЬЮ ПАЛЬЧИКА ИМ РИСОВАТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЫБОРЕ ЦВЕТА ПЛАСТИЛИНА ДЛЯ РАЗНОЦВЕТНОЙ ГЛАЗУРИ, УКРАШЕНИЕ
ДЕКОРАТИВНОЙ ПОСЫПКОЙ МОРОЖЕНОГО.



ИГРЫ ИЗ ВОЛШЕБНОГО МЕШОЧКА «УЗНАЙ НА ОЩУПЬ И СКАЖИ ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО» (ПЛАСТМАСС, ДЕРЕВО И ДР.)



Восторг!

ПЕЧАТКИ РАЗНЫМИ БЫВАЮТ



ИГРЫ-ЗАБАВЫ «ВЕСЕЛЫЙ ГАМ». ОСОБЕННОСТЬ ИГРУШЕК-ЗАБАВ В ДВИЖЕНИИ, СЮРПРИЗЕ, НЕОЖИДАННОСТИ, УДИВЛЕНИИ, НЕОБЫЧНОСТИ ИГРОВЫХ ЭФФЕКТОВ. ВСЕ ЭТО БУДИТ В РЕБЕНКЕ ОСТРУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, ЯРКИЕ ЭМОЦИИ, ЧУВСТВЕННЫЙ ОПЫТ.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В. А.

