Конспект познавательного развития в первой младшей группе «Мама, папа, я — все мы дружная семья!»

Цель:

Формирование элементарных правовых понятий у детей раннего возраста, а именно: каждый ребёнок имеет право на **семью** и заботу родных и близких.

Материал к занятию: Игрушки *(курица и петух)*.

Ход Занятия:

Воспитатель:

Придумано кем- то просто и мудро -

При встречи здороваться:

Доброе утро!

*(дети здороваются с гостями)*

Слышится фонограмма: "Кукареку! Я к ребятам в гости спешу!"

Воспитатель: Чей это голос, малыши? Вы узнали?

Дети: Да, это петушок.

Воспитатель: Правильно, это петушок. Да вот и он. *(Воспитатель вносит игрушку петушка)*

Давайте поздороваемся с петушком.

Дети здороваются с петушком и вместе с воспитателем читают потешку.

Петушок, петушок.

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка.

Петух зёрнышки клюёт,

К себе курочек зовёт.

Воспитатель: Давайте и мы позовём курочку. Курочка- рябушечка, иди к нам. А как ещё мы называем курочку ласково?

Дети: Хохлатушка, наседушка, **мама- курочка**, и т. д. (Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель помогает. За правильные ответы хвалит детей. Затем показывает детям игрушку- курочку и предлагает поздороваться с ней.)

Проводится пальчиковая гимнастика:

Я здороваюсь везде:

Дома и на улице,

Даже " здравствуй" говорю

Я соседской курице.

(Дети проговаривают текст вместе с воспитателем0

Воспитатель сажает курочку рядом с петушком и даёт возможность детям разглядеть петушка и курочку, заметить различия.

- У петушка большой гребешок, бородушка, а у курочки маленький гребешок.

- У петушка длинный хвост, а у курочки короткий

- Петушок кричит. (ку-ка-ре-ку, а курочка. *(ко-ко-ко)* - звукоподражание детей.

Воспитатель поощряет детей за ответы, активизирует речь детей, побуждает малоактивных детей.

Воспитатель: Петушок это **папа**(воспитатель прикрепляет на шею петушку "бабочку", а **курочка-мама***(надевает на головку шляпку)*. А кто же их детки?

Дети. Цыплята. *(включается фонограмма с писком цыплят)*

Воспитатель подводит детей к корзине, где лежат жёлтые помпончики на верёвочках, к каждому привязан бантик с одним из четырёх цветов.

- Ой какие хорошенькие! Протяните мне свои ладошки и закройте глазки. (воспитатель раздаёт "цыплят" каждому ребёнку и предлагает погладить их нежно и осторожно)

Воспитатель: А сейчас откройте глазки и посмотрите на цыплят. Какие они?

Дети: Маленькие, пушистые, жёлтенькие.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем с цыплятами. *(Воспитатель берёт игрушку курицу, а дети держат цыплят за шнурочки)*

Проводится подвижная игра "Вышла курочка гулять"

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки-

Жёлтые цыплятки.

Съели чёрного жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Коко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зёрнышке ищите. *(дети проговаривают слова песенки вместе с воспитателем)*

Воспитатель:

Зёрнышек нигде не видно

А цыплята есть хотят,

На всю улицу пищат! *(дети звукоподражают)*

Воспитатель сажает игрушку- курочку и берёт игрушку- петушка.

Воспитатель: Их услышал **папа петушок**, Принёс им зёрнышек мешок. *(показывает мешочек)*

**Мама** курица тарелки раздала,

Сыплет деткам вкусного пшена. *(имитирует действия)*

Все цыплята собрались около стола.

Где же чья тарелка?

Воспитатель: А теперь пора покормить цыплят. Клю-клю-клю.

Дети: Клю-клю-клю.

На протяжении всего занятия воспитатель побуждает детей к индивидуальным и хоровым ответам, хвалит детей.

Воспитатель: Наелись цыплята и захотели отдохнуть под тёплым маминым крылышком, а **папа** петушок будет охранять их покой. *(Дети сажают цыплят рядом с курочкой и петушком)*

Мои маленькие друзья у вас тоже есть своя **семья**. ( Проводится пальчиковая гимнастика: *«****Семья****»*

"Моя **семья**"

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя **семья**.

Дети проговаривают текст вместе с воспитателем.

Соня, как ласково ты называешь свою маму? А папу?

Воспитатель даёт возможность всем детям высказаться, хвалит их за ответы.

– Ребята, а вас любят в **семье**? *(Да, любят.)*

– А как вы догадались, что вас любят? (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)

– Ребята, а за что вас любят в **семье**? (Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.)

– Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей **семье**. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою **семью**. Как хорошо, когда у человека есть **дружная семья**!

-Ребята, а курочка для вас принесла маленький подарок: игра *«Чей детёныш»*. До свидания, ребята!