*О.В. Потапкина*

*МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»,*

*г. Челябинск, Россия*

**Цифровые инструменты в работе учителя начальных классов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности**.

**Платформа «Мобильное электронное образование»**

*Аннотация: в статье рассказывается о работе с новой цифровой платформой «Мобильное электронное образование», которая очень активно входит в педагогический процесс, анализируются возможности нового цифрового ресурса, используемого в образовательной деятельности, и показаны, какие преимущества есть для учителя начальных классов.*

*Ключевые слова: мобильное электронное образование, мобильные устройства, Интернет, приложения.*

*Potapkina Olga Viktorovna, primary school teacher,*

*Municipal Autonomous General Educational Institution*

 *"Educational center "NEWTON", Chelyabinsk",*

*city of Chelyabinsk, Russia.*

*Abstract: the article describes the work with the new digital platform "Mobile e-education", which is very actively involved in the pedagogical process, analyzes the possibilities of a new digital resource used in educational activities, and shows what advantages there are for primary school teachers.*

*Key words: mobile e-education, mobile devices, Internet, applications.*

В XXI веке человек реализует себя в информационной среде. Наша сегодняшняя жизнь немыслима без компьютеров и Интернета. Поэтому информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внедрение новых технологий – это всегда сложный процесс. Сначала мы, учителя, должны полностью овладеть навыками и компетенциями их использования, а затем уже передавать эти знания и компетенции обучающимся.

Современные дети, которых мы обучаем, владеют навыками цифрового общения на порядок выше учителя. Здесь можно спросить: «Чему обучать таких умных ребят?» И тут же есть ответ: «Безопасности в сети, умению фильтровать контент, распределять свое время на образование и отдых, использовать безопасные ресурсы».

 На сегодняшний день у учителей есть выбор ресурсов для работы с учащимися среди множества разнообразных образовательных платформ и сервисов. В начале 2022 года учителя МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» познакомились с новой образовательной средой «Мобильное электронное образование» (МЭО). Я начала использовать задания из МЭО на уроках у первоклассников.

 «Мобильное электронное образование» – разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС общего образования. Это цифровая образовательная среда, которая готова работать со всеми категориями учащихся с 1 по 11 класс [2].

**МЭО – онлайн-платформа с курсами для педагогических работников, разработанная авторами ФГОС, обеспечивающая формирование функциональной грамотности и личностное развитие обучающихся [2].**

Все неизведанное часто вызывает страх, опасение, но в то же время – это возможность постигать новое в своей профессии, а, значит, двигаться вперед. Все это происходит и в образовательном процессе, любые инновационные технологии связаны со сложностями в освоении, но открывают для педагога новые возможности.

В наше время, активно входящее в педагогический процесс мобильное электронное образование, меняет обычный классический урок. Мобильное электронное образование – это очень большой информативный ресурс для учителей, обучающихся и их родителей.

Мобильное электронное образование дает возможность обучающемуся стать активным участником образовательной деятельности. Для педагога мобильное электронное образование представляет собой полноценный ресурс готовый работать с разными категориями обучающихся: одаренными и учащимися с ОВЗ.

Родителям МЭО позволяет анализировать успехи и успеваемость своего ребенка, наблюдать не только за итоговыми оценками, но и комментариями учителя к выполненным заданиям. Родителям видно, в каких предметах ребенок более успешен, в каких нужно дополнительно позаниматься.

 **Особенности МЭО:**

1. **Образовательный контент «МЭО» соответствует требованиям ФГОС и рекомендован к использованию в учебной деятельности школы.**
2. **Содержание МЭО подходит под все УМК из утвержденного федерального перечня учебников.**
3. **Использование МЭО в образовательной деятельности школы позволяет без значительных финансовых, организационных и временных затрат индивидуализировать образование каждого обучающегося.**
4. **Применение МЭО в учебной деятельности расширяет образовательное пространство урока за счет мультимедиа среды, разработанной в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающихся разного возраста.**
5. **Система позволяет организовать обучение для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения, обучения одаренных и талантливых детей.**
6. **Возможность организации учебной деятельности как в традиционной классно-урочной системе, так при проведении уроков с применением дистанционных технологий.**

В МЭО есть все инструменты: от готового урока, который обучающиеся могут усвоить самостоятельно, до журнала учета знаний. Представлены все школьные предметы, дневник и журнал, материалы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и олимпиады – в одном личном кабинете.

Очень удобно, что есть такие разделы как, «Инструкции по регистрации», «Вебинары», «Инструкция по оформлению бесплатного доступа к платформе», «Доступные предметы», «Преимущества», «Отзывы», «Задавать вопросы», «Матрица назначения учебных предметов», «Система оценивания». За этой цифровой платформой стоят реальные люди, готовые помочь в любое время, если у педагога, родителя или ребёнка возникают вопросы.

Для удобства учителя есть свой личный органайзер. В него можно внести дату регистрации на платформе, отправить личные сообщения, голосовые сообщения, добавить свой материал. Этому ещё предстоит учиться, т.е. есть возможность проявить свою «изюминку» в этом направлении.

Использование МЭО позволяет экономить время при подготовке к урокам, каждый обучающийся оказывается вовлечён в образовательную **деятельность.** Данный контент позволяет выстраивать индивидуальную траекторию для каждого обучающегося, исходя из его способностей и запросов.

Материалы занятий настолько продуманы, что подготовка к урокам стала доставлять удовлетворение: меньше время трачу на подбор дополнительных материалов.

Остановлюсь немного на предметах. Удобное расположение папок с предметами позволяет быстро ориентироваться в представленном материале. Выбираем свой предмет. Все занятия идут по номерам и темам. Можно подобрать материал для изучения нового, с использованием учебника. Далее следуют интернет-уроки. Иллюстрации все подходящие, яркие, распределены по темам. Задание можно прочитать, прослушать. Обучающиеся рассматривают и аргументируют свой ответ. Если задание выполнять в домашних условиях, есть возможность записать свой ответ самостоятельно. Мы с ребятами выполняли вместе, поэтому ответы записывала я. При завершении изучения разделов (например, по окружающему миру, темы «Мой класс», «Мой дом», «Моя семья»), идет тематическая контрольная работа. И так после каждого раздела можно проверить усвоение материала с помощью этих работ. Обучающиеся имеют возможность вернуться к изученным темам для повторения, самопроверки или углубления учебного материала как с учителем, так и без него.

Цель работы в «Мобильном электронном образовании» – способствовать повышению качества образования через использование современных образовательных технологий.

В этом учебном году я использовала данную платформу на уроке в качестве закрепления или актуализации знаний. В планах – использование МЭО в изучении нового материала, и в качестве домашнего задания, так как очень удобно, что результат проверки автоматически будет выставлен в электронный журнал.

Материал интернет-уроков отличается насыщенностью, информативностью. Каждый может найти для себя то, что ему необходимо, в домашних условиях. Если ребенок, например, отсутствует по каким-либо причинам, да и для дистанционного обучения, думаю будет очень удобно. Но эти навыки нужно будет совершенствовать.

МЭО – это удобно, комфортно и быстро! На уроках с МЭО можно организовывать различные формы занятий: групповые, проблемные, исследовательские и т.д. Оно, с одной стороны, индивидуально, с другой стороны, основано на сотрудничестве.

Мобильное обучение является новой образовательной стратегией, на основе которой создается учебная среда, где обучающиеся могут получить доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте. Это делает процесс обучения всеобъемлющим и мотивирует обучающихся к непрерывному образованию и обучению в течение всей жизни.

Уверена, что платформа МЭО будет постоянно развиваться и совершенствоваться, делая работу учителя еще более интересной.

Литература

1. Алексеева Л.Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента / Л.Н. Алексеева. – Текст : электронный / Учитель. – 2009. – №3. – С.28.

2. Голицына И.Н. Мобильное обучение как новая технология в образовании. / И.Н. Голицына, Н.Л. Половникова – Текст : электронный // Образовательные технологии и общество. – 2011. – № 1. – С. 241-252. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnoe-obuchenie-kak-novaya-tehnologiya-v-obrazovanii/viewer> (дата обращения: 18.12.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».