**Создание анимационных мультвильмов в начальной школе на уроках английского языка.**

*Создание мультфильмов дело очень интересное и необычное. Ведь одно дело – смотреть мультфильм в кинотеатре или по телевизору, и совсем иное – создать самому и показывать другим: и взрослым, и сверстникам.*

 Помните дни, когда на уроках или парах по английскому нам показывали фильмы? Конечно, все мы прыгали от радости до потолка! Сегодня у нас есть так много видеоресурсов, что иногда трудно что-то выбрать. Использование видео на уроках уже стало обыденностью, особенно в [работе с младшими школьниками](https://grade.ua/celta-delta/celt-p/). Мы живем в эпоху диджитализации, когда только ленивый не снимает видео. Почему бы не использовать это для оживления наших занятий и создания захватывающей учебной среды?

Создание видео – отличный способ практиковать навыки аудирования и говорения. А еще такая деятельность развивает творчество у младших школьников.

**Проект «Создание мультфильмов на уроках английского языка»**

Актуальность данного проекта состоит в том, что инновационные формы обучения характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением учащихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции у младших школьников. Это способствует адаптации к современным социальным условиям, т.к. обществу нужны люди, быстро ориентирующиеся в современном мире, самостоятельные и инициативные, достигающие успеха в своей деятельности. В основе любой инновационной деятельности лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности. Это одна из главных задач современного образовательного процесса. Учебная деятельность в школе требует применения конкретных технологий, обеспечивающих решение данной задачи. Таковыми являются инновационные формы обучения: ролевая игра, метод мини-проекта, элементы технологии “Моя копилка”, ИКТ. Поэтому я посчитала необходимым работать именно в этом направлении.

Исходя из вышесказанного, можно выделить проблемы наиболее актуальные и значимые в сегодняшнем, быстро меняющимся мире:

1. преобладание все еще традиционного подхода к содержанию и организации занятий по иностранному языку, наличие потребности введения новых педагогических технологий в обучение иностранному языку, как наиболее значимых социальному заказу общества и современным целям образования;

2. возрастание роли английского языка в современном мире, серьезная увлеченность компьютерными технологиями обучающимися с одной стороны и снижение мотивации к учебной деятельности и познавательного интереса школьников;

3. возрастающая практическая значимость школьного курса иностранного языка и дефицит учебного времени.
Объектом проекта является — процесс формирования креативности младших школьников.

**Цель проекта:** формирование устойчивого познавательного интереса обучающихся, креативного подхода к изучению английского языка средствами инновационных коммуникационных технологий

 Если целенаправленно, эффективно использовать ИКТ на уроках английского языка, креативное мышление, то это будет «живительным источником» активизации познавательного интереса и повышения результативности обучающихся..

Инновационная деятельность – это одна из наиболее доступных и эффективных форм развития навыков коммуникативной компетенции у младших школьников, создающая условия для социализации личности и развития ее самостоятельности, креативности и активности. Важным компонентом является создание комфортных психологических условий, в которых учащийся чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность. Именно для начальной школы, в которой обучение ребенка совпадает с периодом его интенсивного личностного развития, особенно актуально использование метода проекта, ролевых игр и др.

ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА

* создание сюжета
* изготовление героев мультфильма и декораций
* создание сценария и раскадровка
* съемка: каждая сцена снимается на телефон
* просмотр и редактирование отснятого материала
* озвучка: озвучивание ролей, подбор звуков
* монтаж: сведение фото- и звукового материала
* демонстрация мультфильма. Обсуждение. Рефлексия.