**Индивидуальный план самообразования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Должность: воспитатель**

**ФИО:** Исингалиева Юлия Алексеевна

**Образование:** среднее специальное

**Стаж работы: 17 лет**

**Курсы повышения квалификации:**

КПК на сайте ООО «ИНТехнО» по программе "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 часов)" **Март 2023г.**

КПК «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (144 часа)

**Октябрь 2022 г.**

**Тема МДОУ:** «Патриотическое воспитание ДОУ через различные виды деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

**Индивидуальная тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».

**Работа начата:** 09.2023 г.

П**редполагается закончить:** 05.2026 г.

**Цель самообразования по теме**:

Повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников через игру.

**Задачи самообразования:**

**Задачи для педагога:**

— повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;

— разработать консультации и папки - передвижки для родителей;

— разработать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

— пополнить предметно-развивающую среду;

— создать картотеку игр по данной теме;

— провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

**Задачи для детей:**

- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

- Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

- Формировать представления о России как о родной стране.

- Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики

**Задачи для родителей:**

Создать в семье благоприятные условия для нравственно - патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

**Актуальность.**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

Выход из противоречия – приоритет комплексного подхода в воспитании и развитии дошкольника на основе обращения к истокам, к традициям малой родины.

На сегодняшний день самым важным преобразованием, произошедшем в дошкольном образовании, является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Что предполагает изменение подходов к организации воспитательно - образовательного процесса и направлено на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития.

Поэтому так важно формирование личности дошкольника. И это невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду строиться на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, детского сада, друзей, города. Он поймет, что является тем маленьким кирпичиком в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись.

Учите своих детей добру, толерантности, здоровому ритму жизни, и они не замедлят порадовать вас своими достижениями

**Пояснительная записка.**

Гармоничное развитие ребенка — основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания.

В свою очередь нравственно-патриотическое воспитание можно разделить на отдельные две части объединенных принципами и задачами: — нравственное воспитание — подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между самими детьми, привычку играть и трудиться, заниматься сообща; умение договариваться и помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающему миру и людям; заботливое отношение к малышам и пожилым людям, умения помогать им; а так же развитие самостоятельности и волевых качеств, таких как, умение ограничивать свои желания и расширять возможности самостоятельности, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные правила и нормы поведения в обществе, в своих поступках следовать положительному примеру.

Патриотическое воспитание подразумевает формирование самооценки своих действий и поступков, доброжелательная оценка поступков других людей, умение спокойно отстаивать свое мнение, обогащение словаря формулами словесной вежливости, желание познавать культуру своего народа и страны, а так же бережное отношение к традициям и жизни своей малой и большой Родины. У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

Воспитание уважительного отношения к культуре других народов (толерантность), приобщение детей к традициям своей страны и малой Родины.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные подвижные игры формируют начало любви к своему народу, к своей Родине. Народное искусство, включая все его виды, обладает большими воспитательными возможностями. Оно несет в себе огромный духовный заряд, эстетический и нравственный идеал, веру в торжество прекрасного, в победу добра и справедливости.

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни.  Детские игры многообразны. Одни развивают сообразительность, другие — смекалку, третьи — воображение и творчество, но объединяет их общая задача — воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей. Их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости и мужестве.

Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технократический век. Человек, незнакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит, и без полноценного настоящего.

Народные подвижные игры оказывают благотворное влияние развитие речи, которая становится красивой, образной и мелодичной. Формирует у детей умения действовать в коллективе, выполнять действия в соответствии с правилами или текстом игры. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами способствуют развитию активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

У каждого народа сложилась своя кладовая подвижных и словесных игр. Патриотическое воспитание происходит и в ходе развлечений и праздников. Народный праздник для ребёнка является, по сути, большой яркой и содержательной игрой. Такие праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса, дружеских отношений.

Несправедливо будет, если не отметить значение дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность.

**Предполагаемый результат:**

*Дети должны знать.*

* домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
* место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
* место проживания: город; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия;
* свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
* представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции);
* природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
* название планеты, на которое мы живем;

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Форма предоставления результатов:**Проведение открытого НОД с последующим его анализом и предоставлением конспекта в методический кабинет.

Выступление на педсоветах, выступление (отчет) на заседании методического совета.

Публикации в средствах массовой информации.

**Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей:**

* Создание проблемной ситуации.
* Гостиная.
* Совместная проектная деятельность.
* Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
* Конкурсы рисунков и поделок.
* Конкурсы стихов.
* Анализ нравственных качеств.
* Ручной труд.
* Беседы.
* Инсценировки, театрализация.
* Изготовление подарков.
* «Уроки доброты».
* Выставки и экспозиции.
* Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
* Сказки.
* Выставки детских рисунков.
* Обустройство патриотического уголка в группе.
* Создание современной предметно-развивающей среды в группе.
* Организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок.
* Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги, концерты).
* Чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 156»**

410007, Г.Саратов, ул. Топольчанская, 3б, тел./факс: 36-25-20

e-mail: [semicvetik156@mail.ru](mailto:semicvetik156@mail.ru)

сайт: semicvetik156.ru.

**Индивидуальный план**

**по самообразованию**

Воспитателя высшей квалификационной

категории: Исингалиевой Ю.А.

Саратов 2023 -2024 г.

За прошлый год

**Структура и содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Форма и содержание работы** | **Сроки**  **выполнения** |
| Работа с педагогами | **Консультация для воспитателей**  «Как и когда рассказывать сказки».  **Консультация для воспитателей**  «Особенности чтения сказок о животных». | Октябрь 2022 г.  Апрель 2023 г. |
| Работа с детьми | **Наблюдение за детьми** (оценка уровня сформированности всех компонентов речи в ходе занятий, игр, режимных моментов)  **Диагностическое обследование**.  **Чтение детям книг;**  «Дары осени», «Наш огород», «Золотая осень», «Осень в лесу».  Чтение произведений по темам «Труд взрослых в детском саду», «Поздняя осень», «Предметы быта: посуда», «Уроки Здоровейки».  Чтение произведений «Начало зимы», «Новый год»».  **Чтение произведений по темам:** «Дикие животные зимой».  **Чение произведений по темам:** «Наша Армия», «Наши папы».  **Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок.**  **Чтение произведений** «Праздник мам», «Наши добрые дела», « Вежливость», «Ранняя весна и её признаки».  **Изучение правил поведения по книге** А.Усачёва «Уроки вежливости».  **Чтение произведений по теме:** «Уроки Здоровейки», «Космос».  **Рассматривание и обсуждение** художественной картины русского художника Б.Кустодиева «Масленица».  **Дидактическая игра:**  «Расскажи, дружок, потешку»,  «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?»,  « Из какой сказки герой?»  «Как поступить?», «Кошкин дом».  **Беседы:**  «Уважаешь отца и мать – будет в жизни благодать»,  «Хлеб – всему голова»,  «Дед Мороз заболел и помочь нам велел»,  «Наши добрые дела»,  «Эмоции».  **Хороводные игры**:  «Каравай»,  «Жили у бабуси»,  «Как на тоненький ледок».  **Игровой досуг** «Весна идёт, весне дорогу» (хороводы, заклички, песни, частушки о весне).  **Знакомство с произведениями:**  «Вишнёвая косточка»,  «Всё тайное становится явным» В.Драгунский.  **Создание картотеки игр-драматизаций** с использованием художественных текстов.  **Создание картотеки сказок** для работы с детьми. Применение цитат из сказок в  режимных моментах.  **Чтение русских народных сказок по возрасту.**  **Настольно – печатные игры по мотивам сказок *(разрезные картинки, лото)*.**  **Игры-драматизации** по мотивам любимых художественных произведений.  **Изготовление картотеки пальчиковой гимнастики.**  **Внесение книг в уголок книги для самостоятельного рассматривания иллюстраций** (по возрасту).  **Прослушивание аудиозаписи** :  Произведения «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди.  Русской народной сказки в обр. А. Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке.  **Рисование иллюстраций к произведению.**  **Изготовление масок совместно с детьми.**  **Изготовление книжек – малышек.** | Сентябрь 2022- Май 2023 г.  Октябрь 2022.  Май 2023 г.  Октябрь 2022 г.  Ноябрь 2022 г.  Декабрь 2022 г.  Январь 2023 г.  Февраль 2023г.  Март 2023 г.  Апрель 2023 г.  Март 2023 г.  Октябрь2022 –  Май 2023 г.  Сентябрь 2022-Апрель 2023.  Октябрь 2022 –  Май 2023 г.  Март 2023 г.  Ноябрь 2022 г.  Октябрь2022  - май 2023 г.  Октябрь 2022 г.  Февраль 2023г.  Октябрь 2022  Май 2023 г. |
| Работа с родителями | **Консультация**  «Сказки как важная часть в жизни».  «Роль и влияние общения в семье на развитие ребенка»!»  **Анкетирование родителей** «Роль книги в вашем доме».  **Памятка** «С какими книгами лучше дружить дошколятам».  Приобретение в группу раскрасок по русским народным сказкам.  **Конкурс совместных творческих работ** родителей и детей на тему «Моя любимая сказка». | Октябрь 2022г.  Март 2023 г.  Ноябрь 2022 г.  Февраль 2023г.  Март 2023 г.  Май 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самореализация | **Размещение дидактического материала на сайтах:**  - «Международный образовательный портал - MAAM.RU  <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-den-kosmonavtiki-1362711.html>.  **Разработка конспектов:**  Открытый показ НОД: показ открытого НОД по духовно – нравственному воспитанию  « Наши поступки могут радовать и огорчать».  **Разработала проекты:**  День космонавтики, День Победы  **Выступление на педагогических советах:**  **«**Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»  «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» | Сентябрь 2022 г –  Май 2023 г.  Декабрь 2022г.  Апрель 2023г.  Май 2023 г.  Ноябрь 2022г.  Март 2023г. |
| Изучение методической литературы | **Список методической литературы:**  1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками  - М. : ТЦ Сфера, 2003.  2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет, Екатеринбург, 1996.  3. Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3-5 лет: Методическое пособие   - М.: ТЦ Сфера, СЕРИЯ «Истоки», 2016г  4. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет - М. : ТЦ Сфера 1992.  5. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи.: Методика приобщения детей к чтению  -  М.: Линка-Пресс, 2003.  6. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Сентябрь 2021 – Май 2022. |