**Индивидуальный план самообразования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Должность: воспитатель**

**ФИО:** Исингалиева Юлия Алексеевна

**Образование:** среднее специальное

**Стаж работы: 17 лет**

**Курсы повышения квалификации:**

 КПК на сайте ООО «ИНТехнО» по программе "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 часов)" **Март 2023г.**

КПК «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (144 часа)

**Октябрь 2022 г.**

**Тема МДОУ:** «Патриотическое воспитание ДОУ через различные виды деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

**Индивидуальная тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».

**Работа начата:** 09.2023 г.

П**редполагается закончить:** 05.2026 г.

**Цель самообразования по теме**:

Повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников через игру.

**Задачи самообразования:**

**Задачи для педагога:**

— повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;

— разработать консультации и папки - передвижки для родителей;

— разработать план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

— пополнить предметно-развивающую среду;

— создать картотеку игр по данной теме;

— провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

**Задачи для детей:**

- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

- Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

- Формировать представления о России как о родной стране.

- Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики

**Задачи для родителей:**

Создать в семье благоприятные условия для нравственно - патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

**Актуальность.**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

Выход из противоречия – приоритет комплексного подхода в воспитании и развитии дошкольника на основе обращения к истокам, к традициям малой родины.

На сегодняшний день самым важным преобразованием, произошедшем в дошкольном образовании, является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Что предполагает изменение подходов к организации воспитательно - образовательного процесса и направлено на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития.

Поэтому так важно формирование личности дошкольника. И это невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду строиться на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, детского сада, друзей, города. Он поймет, что является тем маленьким кирпичиком в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись.

Учите своих детей добру, толерантности, здоровому ритму жизни, и они не замедлят порадовать вас своими достижениями

**Пояснительная записка.**

Гармоничное развитие ребенка — основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания.

В свою очередь нравственно-патриотическое воспитание можно разделить на отдельные две части объединенных принципами и задачами: — нравственное воспитание — подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между самими детьми, привычку играть и трудиться, заниматься сообща; умение договариваться и помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающему миру и людям; заботливое отношение к малышам и пожилым людям, умения помогать им; а так же развитие самостоятельности и волевых качеств, таких как, умение ограничивать свои желания и расширять возможности самостоятельности, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные правила и нормы поведения в обществе, в своих поступках следовать положительному примеру.

Патриотическое воспитание подразумевает формирование самооценки своих действий и поступков, доброжелательная оценка поступков других людей, умение спокойно отстаивать свое мнение, обогащение словаря формулами словесной вежливости, желание познавать культуру своего народа и страны, а так же бережное отношение к традициям и жизни своей малой и большой Родины. У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

Воспитание уважительного отношения к культуре других народов (толерантность), приобщение детей к традициям своей страны и малой Родины.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные подвижные игры формируют начало любви к своему народу, к своей Родине. Народное искусство, включая все его виды, обладает большими воспитательными возможностями. Оно несет в себе огромный духовный заряд, эстетический и нравственный идеал, веру в торжество прекрасного, в победу добра и справедливости.

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни.  Детские игры многообразны. Одни развивают сообразительность, другие — смекалку, третьи — воображение и творчество, но объединяет их общая задача — воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей. Их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости и мужестве.

Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технократический век. Человек, незнакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит, и без полноценного настоящего.

Народные подвижные игры оказывают благотворное влияние развитие речи, которая становится красивой, образной и мелодичной. Формирует у детей умения действовать в коллективе, выполнять действия в соответствии с правилами или текстом игры. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами способствуют развитию активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

У каждого народа сложилась своя кладовая подвижных и словесных игр. Патриотическое воспитание происходит и в ходе развлечений и праздников. Народный праздник для ребёнка является, по сути, большой яркой и содержательной игрой. Такие праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса, дружеских отношений.

Несправедливо будет, если не отметить значение дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность.

**Предполагаемый результат:**

*Дети должны знать.*

* домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
* место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
* место проживания: город; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия;
* свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
* представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции);
* природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
* название планеты, на которое мы живем;

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Форма предоставления результатов:**Проведение открытого НОД с последующим его анализом и предоставлением конспекта в методический кабинет.

Выступление на педсоветах, выступление (отчет) на заседании методического совета.

Публикации в средствах массовой информации.

**Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей:**

* Создание проблемной ситуации.
* Гостиная.
* Совместная проектная деятельность.
* Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
* Конкурсы рисунков и поделок.
* Конкурсы стихов.
* Анализ нравственных качеств.
* Ручной труд.
* Беседы.
* Инсценировки, театрализация.
* Изготовление подарков.
* «Уроки доброты».
* Выставки и экспозиции.
* Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
* Сказки.
* Выставки детских рисунков.
* Обустройство патриотического уголка в группе.
* Создание современной предметно-развивающей среды в группе.
* Организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок.
* Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги, концерты).
* Чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 156»**

410007, Г.Саратов, ул. Топольчанская, 3б, тел./факс: 36-25-20

e-mail: semicvetik156@mail.ru

сайт: semicvetik156.ru.

**Индивидуальный план**

 **по самообразованию**

Воспитателя высшей квалификационной

категории: Исингалиевой Ю.А.

Саратов 2023 -2024 г.

За прошлый год

**Структура и содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Форма и содержание работы** | **Сроки****выполнения** |
| Работа с педагогами | **Консультация для воспитателей** «Как и когда рассказывать сказки».**Консультация для воспитателей**«Особенности чтения сказок о животных». | Октябрь 2022 г.Апрель 2023 г. |
| Работа с детьми | **Наблюдение за детьми** (оценка уровня сформированности всех компонентов речи в ходе занятий, игр, режимных моментов) **Диагностическое обследование**.**Чтение детям книг;** «Дары осени», «Наш огород», «Золотая осень», «Осень в лесу».Чтение произведений по темам «Труд взрослых в детском саду», «Поздняя осень», «Предметы быта: посуда», «Уроки Здоровейки».Чтение произведений «Начало зимы», «Новый год»».**Чтение произведений по темам:** «Дикие животные зимой». **Чение произведений по темам:** «Наша Армия», «Наши папы».**Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок.****Чтение произведений** «Праздник мам», «Наши добрые дела», « Вежливость», «Ранняя весна и её признаки».**Изучение правил поведения по книге** А.Усачёва «Уроки вежливости». **Чтение произведений по теме:** «Уроки Здоровейки», «Космос».**Рассматривание и обсуждение** художественной картины русского художника Б.Кустодиева «Масленица».**Дидактическая игра:**«Расскажи, дружок, потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?»,« Из какой сказки герой?»«Как поступить?», «Кошкин дом».**Беседы:**«Уважаешь отца и мать – будет в жизни благодать»,«Хлеб – всему голова», «Дед Мороз заболел и помочь нам велел»,«Наши добрые дела»,«Эмоции».**Хороводные игры**: «Каравай», «Жили у бабуси», «Как на тоненький ледок».**Игровой досуг** «Весна идёт, весне дорогу» (хороводы, заклички, песни, частушки о весне).**Знакомство с произведениями:** «Вишнёвая косточка», «Всё тайное становится явным» В.Драгунский.**Создание картотеки игр-драматизаций** с использованием художественных текстов.**Создание картотеки сказок** для работы с детьми. Применение цитат из сказок врежимных моментах.**Чтение русских народных сказок по возрасту.****Настольно – печатные игры по мотивам сказок *(разрезные картинки, лото)*.****Игры-драматизации** по мотивам любимых художественных произведений.**Изготовление картотеки пальчиковой гимнастики.****Внесение книг в уголок книги для самостоятельного рассматривания иллюстраций** (по возрасту).**Прослушивание аудиозаписи** :Произведения «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди.Русской народной сказки в обр. А. Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке. **Рисование иллюстраций к произведению.****Изготовление масок совместно с детьми.****Изготовление книжек – малышек.** | Сентябрь 2022- Май 2023 г.Октябрь 2022.Май 2023 г.Октябрь 2022 г.Ноябрь 2022 г.Декабрь 2022 г.Январь 2023 г.Февраль 2023г. Март 2023 г.Апрель 2023 г.Март 2023 г.Октябрь2022 –Май 2023 г.Сентябрь 2022-Апрель 2023.Октябрь 2022 –Май 2023 г.Март 2023 г.Ноябрь 2022 г.Октябрь2022- май 2023 г.Октябрь 2022 г.Февраль 2023г.Октябрь 2022 Май 2023 г. |
| Работа с родителями | **Консультация** «Сказки как важная часть в жизни». «Роль и влияние общения в семье на развитие ребенка»!»**Анкетирование родителей** «Роль книги в вашем доме».**Памятка** «С какими книгами лучше дружить дошколятам».Приобретение в группу раскрасок по русским народным сказкам.**Конкурс совместных творческих работ** родителей и детей на тему «Моя любимая сказка». | Октябрь 2022г.Март 2023 г.Ноябрь 2022 г.Февраль 2023г. Март 2023 г.Май 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самореализация | **Размещение дидактического материала на сайтах:**- «Международный образовательный портал - MAAM.RU <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-den-kosmonavtiki-1362711.html>.**Разработка конспектов:**Открытый показ НОД: показ открытого НОД по духовно – нравственному воспитанию « Наши поступки могут радовать и огорчать».**Разработала проекты:** День космонавтики, День Победы**Выступление на педагогических советах:** **«**Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» | Сентябрь 2022 г – Май 2023 г.Декабрь 2022г. Апрель 2023г.Май 2023 г.Ноябрь 2022г.Март 2023г. |
| Изучение методической литературы | **Список методической литературы:**1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками  - М. : ТЦ Сфера, 2003.2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет, Екатеринбург, 1996.3. Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3-5 лет: Методическое пособие   - М.: ТЦ Сфера, СЕРИЯ «Истоки», 2016г4. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет - М. : ТЦ Сфера 1992.5. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи.: Методика приобщения детей к чтению  -М.: Линка-Пресс, 2003.6. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Сентябрь 2021 – Май 2022. |