**«Хлеб- всему голова»**

Пигалева Ева Евгеньевна

Россия

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра город Лангепас

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 6», 2 А класс

**План исследования**

Испокон века хлеб был не простой едой. Он являлся показателем благосостояния человека.

А что такое хлеб? Зачем он нужен людям? Откуда он взялся? Как его получают? Нужен ли он в нашей современной жизни?

В данной работе мы хотели показать окружающим, что хлеб всегда был, есть и будет главным на столе.

Проведение исследования проходило по следующим этапам:

1. Подготовительный этап:

* Подбор материалов для исследования, определение объекта и предмета исследования.
* Определение темы, цели, задач исследования.
* Обоснование актуальности и практической значимости работы.
* Выбор методов исследования.

2. Основной этап:

* Анализ материала выбранного для исследования
* Систематизация научного материала
* Написание исследовательской работы.

3. Заключительный этап:

* Оформление исследовательской работы.
* Составление списка использованной литературы.
* Подготовка к выступлению на конференции.

Библиография:

* 1. Аксенова М.Д. Энциклопедия для детей. Страны. Народы, Цивилизации.Том 13. – М.: Аванта, 2002.-704с.
  2. http://www.prohleb.ru/indexИстория создания хлеба
  3. <https://tsargrad.tv/articles/simvol-nadezhdy-i-zhizni-hleb-v-blokadnom> leningrade\_179644