**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №62 г. Твери.**

**Воспитатель:** первой квалификационной категории Гомаз Оксана Сергеевны

**Тема:** «Перспективное планирование по краеведению с детьми старшей группы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Недели** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | **3 неделя** | «Первые поселения людей на территории нашего города» | 1.Познакомить дошкольников с историей возникновения родного города, связанной с его местонахождением, благоприятными условиями для жизни.  2.Объяснить откуда пошло название поселения (города Тверь)  3.Воспитывать интерес к истории родного края. |
| **4 неделя** | «Тверской кремль» | 1.Закрепить знания детей об истории возникновения родного города, связанной с его местонахождением, благоприятными условиями для жизни, откуда пошло название поселения (города Тверь).  2. Познакомить с причиной возникновения Тверской крепости -кремля |
| **Октябрь** | **3 неделя** | «Подвиг Михаила Тверского» | 1.Закрепить знания детей о причинах возникновения Тверской крепости – кремля.  2 Познакомить детей с героическим подвигом князя Михаила Тверского, с понятием «князь».  3. Воспитывать сочувствие, дружелюбие, сопереживание. |
| **4 неделя** | «Древние храмы Твери» | 1.Закрепить знания детей о древних укреплениях: «крепость», «кремль».  2.Воспитывать сочувствие и уважение к князю Михаилу Тверскому за его героический подвиг.  3. Познакомить детей с древнейшими сооружениями Твери – храмами. |
| **ноябрь** | **3 неделя** | «Крестьянская изба» | 1.Закрепить знания детей древнейших сооружениях Твери – храмах.  2. Дать представление о жилье русского крестьянина, чем и каким образом строили избы.  3. Формировать интерес к истории родного города.  4. Воспитывать уважение к труду людей. |
| **4 неделя** | «Интерьер крестьянского жилища» | 1.Закрепить знания детей о том чем и каким образом строили избы.  2. Дать детей представление о бытовой культуре русского народа: домашней утварью, орудиями домашнего хозяйства.  3. Обогащать активный словарь за счет слов, обозначающих домашнюю утварь, орудия труда.  3. Воспитывать уважение друг к другу |
| Декабрь | 3 неделя | «Труд крестьянина» | 1.Закрепить знания детей о домашней утвари и домашних орудиях труда крестьянина.  2. Познакомить детей о основное занятие крестьянина – земледелием, видами полевых работ.  3.Воспитывать уважение к тяжелому труду крестьянина. |
| 4 неделя | «Женское рукоделие» | 1.Закрепить знания детей об основном занятии крестьянина – земледелием и о видах полевых работ.  2. Дать детям представление о традиционном женском рукоделии – прядении, плетении.  3. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Январь** | **3 неделя** | «Тверь город мастеров» | 1.Закрепить знания детей о традиционном женском рукоделии.  2.Познакомить детей с ремеслами, которые получили наибольшее развитие в городе Твери.  3.Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **4 неделя** | «Тверь – торговая. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина» | 1. Закрепить знания детей о ремеслах, получивших наибольшее развитие в городе Твери.  2. Дать представление детям о том, как и где происходила торговля в Твери.  3. Познакомить с понятием «купец», познакомить с личностью тверского купца Афанасия Никитина, рассказать о значении его путешествия «За три моря»  4. Воспитывать уважение за знаменитых земляков. |
| **Февраль** | **3 неделя** | «По следам Афанасия Никитина» | 1.Закрепить знание детей о понятии «купец», о его путешествии в Индию.  2. Воспитывать уважение к личности тверского купца, стремлении делиться своими знаниями, эмоциями с другими людьми. |
| **4 неделя** | Викторина  «Древняя Тверь» | Закрепить знание детей: о возникновении города, о князе Михаиле Тверском; о древних храмах, крепостях, о жизни крестьян, о ремеслах, о путешествии купца Афанасии Никитина. |
| **Март** | **3 неделя** | «Современный город Тверь» | 1.Уточнить знание детей откуда взялось название города и его правителях.  2. Дать детям представление о символике города Твери, о главе города.  3. Воспитывать любовь к родному городу. |
| **4 неделя** | «Районы города Твери» | 1.Закрепить знание детей о символике города, о главе города.  2. Дать представление о четырёх районах города, познакомить с их названиями и расположением на карте города.  3. Развивать у детей творческое воображение.  4. Воспитывать любовь и заботливое отношение к родному городу. |
| Апрель | **3 неделя** | «Есть в городе нашем Центральный район. Моя улица» | 1.Закрепить знания детей о названиях районов города и их количестве.  2. Дать детям представление о истории возникновения Центрального района города Твери.  3. Уточнить знания детей о названии улиц на которой они проживают.  3. Формировать интерес к истории возникновения названий улиц Центрального района (пр. Победы, ул. Советская, ул. Трехсвятская)  4. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. |
| **4 неделя** | «Реки Центрального района» | 1.Закрепить знания детей о истории возникновения Центрального района и происхождении названий улиц.  2. Дать детям представления о названиях рек, протекающих в Центральном районе города Твери.  (Волга, Тьмака, Лазурь, Тверца)  3.Воспитывать бережное отношение ко всему живому. |
| **Май** | 3 неделя | «Достопримечательности Центрального района» | 1.Закрепить названия рек, протекающих в Центральном районе.  2. Познакомить с достопримечательностями Центрального района (театры, музеи, цирк, парки, обелиск)  3. Воспитывать желание гордиться за район, в котором находится наш детский сад. |
| 4 неделя | Викторина «Мой любимы город Тверь» | 1.Закрепить знания детей о современном городе:  - о гербе и флаге города Твери, о главе города,  - о количестве районов, в каком районе находится детский сад,  - какие улицы есть в Центральном районе,  - какие реки протекают,  -какие достопримечательности есть в Центральном районе.  2.Развивать быстроту мышления.  3. Развивать связную речь.  4. Продолжать формировать интерес к родному городу и району. |

**Перспективное планирование по краеведению с детьми подготовительной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Недели** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | **3 неделя** | «Первые поселения людей на территории нашего города» | 1.Познакомить дошкольников с историей возникновения родного города, связанной с его местонахождением, благоприятными условиями для жизни.  2.Объяснить откуда пошло название поселения (города Тверь)  3.Воспитывать интерес к истории родного края. |
| **4 неделя** | «Тверской кремль» | 1.Закрепить знания детей об истории возникновения родного города, связанной с его местонахождением, благоприятными условиями для жизни, откуда пошло название поселения (города Тверь).  2. Познакомить с причиной возникновения Тверской крепости -кремля |
| **Октябрь** | **3 неделя** | «Подвиг Михаила Тверского» | 1.Закрепить знания детей о причинах возникновения Тверской крепости – кремля.  2 Познакомить детей с героическим подвигом князя Михаила Тверского, с понятием «князь».  3. Воспитывать сочувствие, дружелюбие, сопереживание. |
| **4 неделя** | «Древние храмы Твери» | 1.Закрепить знания детей о древних укреплениях: «крепость», «кремль».  2.Воспитывать сочувствие и уважение к князю Михаилу Тверскому за его героический подвиг.  3. Познакомить детей с древнейшими сооружениями Твери – храмами. |
| **ноябрь** | **3 неделя** | «Крестьянская изба» | 1.Закрепить знания детей древнейших сооружениях Твери – храмах.  2. Дать представление о жилье русского крестьянина, чем и каким образом строили избы.  3. Формировать интерес к истории родного города.  4. Воспитывать уважение к труду людей. |
| **4 неделя** | «Интерьер крестьянского жилища» | 1.Закрепить знания детей о том чем и каким образом строили избы.  2. Дать детей представление о бытовой культуре русского народа: домашней утварью, орудиями домашнего хозяйства.  3. Обогащать активный словарь за счет слов, обозначающих домашнюю утварь, орудия труда.  3. Воспитывать уважение друг к другу |
| Декабрь | 3 неделя | «Труд крестьянина» | 1.Закрепить знания детей о домашней утвари и домашних орудиях труда крестьянина.  2. Познакомить детей о основное занятие крестьянина – земледелием, видами полевых работ.  3.Воспитывать уважение к тяжелому труду крестьянина. |
| 4 неделя | «Женское рукоделие» | 1.Закрепить знания детей об основном занятии крестьянина – земледелием и о видах полевых работ.  2. Дать детям представление о традиционном женском рукоделии – прядении, плетении.  3. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Январь** | **3 неделя** | «Тверь город мастеров» | 1.Закрепить знания детей о традиционном женском рукоделии.  2.Познакомить детей с ремеслами, которые получили наибольшее развитие в городе Твери.  3.Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **4 неделя** | «Тверь – торговая. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина» | 1. Закрепить знания детей о ремеслах, получивших наибольшее развитие в городе Твери.  2. Дать представление детям о том, как и где происходила торговля в Твери.  3. Познакомить с понятием «купец», познакомить с личностью тверского купца Афанасия Никитина, рассказать о значении его путешествия «За три моря»  4. Воспитывать уважение за знаменитых земляков. |
| **Февраль** | **3 неделя** | «По следам Афанасия Никитина» | 1.Закрепить знание детей о понятии «купец», о его путешествии в Индию.  2. Воспитывать уважение к личности тверского купца, стремлении делиться своими знаниями, эмоциями с другими людьми. |
| **4 неделя** | Викторина  «Древняя Тверь» | Закрепить знание детей: о возникновении города, о князе Михаиле Тверском; о древних храмах, крепостях, о жизни крестьян, о ремеслах, о путешествии купца Афанасии Никитина. |
| **Март** | **3 неделя** | «Современный город Тверь» | 1.Уточнить знание детей откуда взялось название города и его правителях.  2. Дать детям представление о символике города Твери, о главе города.  3. Воспитывать любовь к родному городу. |
| **4 неделя** | «Районы города Твери» | 1.Закрепить знание детей о символике города, о главе города.  2. Дать представление о четырёх районах города, познакомить с их названиями и расположением на карте города.  3. Развивать у детей творческое воображение.  4. Воспитывать любовь и заботливое отношение к родному городу. |
| Апрель | **3 неделя** | «Есть в городе нашем Центральный район. Моя улица» | 1.Закрепить знания детей о названиях районов города и их количестве.  2. Дать детям представление о истории возникновения Центрального района города Твери.  3. Уточнить знания детей о названии улиц на которой они проживают.  3. Формировать интерес к истории возникновения названий улиц Центрального района (пр. Победы, ул. Советская, ул. Трехсвятская)  4. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. |
| **4 неделя** | «Реки Центрального района» | 1.Закрепить знания детей о истории возникновения Центрального района и происхождении названий улиц.  2. Дать детям представления о названиях рек, протекающих в Центральном районе города Твери.  (Волга, Тьмака, Лазурь, Тверца)  3.Воспитывать бережное отношение ко всему живому. |
| **Май** | 3 неделя | «Достопримечательности Центрального района» | 1.Закрепить названия рек, протекающих в Центральном районе.  2. Познакомить с достопримечательностями Центрального района (театры, музеи, цирк, парки, обелиск)  3. Воспитывать желание гордиться за район, в котором находится наш детский сад. |
| 4 неделя | Викторина «Мой любимы город Тверь» | 1.Закрепить знания детей о современном городе:  - о гербе и флаге города Твери, о главе города,  - о количестве районов, в каком районе находится детский сад,  - какие улицы есть в Центральном районе,  - какие реки протекают,  -какие достопримечательности есть в Центральном районе.  2.Развивать быстроту мышления.  3. Развивать связную речь.  4. Продолжать формировать интерес к родному городу и району. |