Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №210»

Конспект

Открытого занятия по конструированию

Тема «Почта деда мороза»

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатель: Шелудько Е.А.

Барнаул 2022

**Цель:** Организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для детей, создание атмосферы волшебства, упорядочение подготовки к Новому году.

**Задачи.**

**Обучающие:**

-закреплять приёмы наклеивания;

- расширить представления дошкольников о новогоднем празднике;

**Развивающие:** развивать воображение, творчество. самостоятельность

**Воспитательные:** отрабатывать умение работать в коллективе и паре.

**Методы и приёмы:**

Наглядные, словесные, игровая мотивация, показ и объяснение воспитателя, продуктивная деятельность.

**Материалы и оборудование**: образец с орнаментом, клей, кисточки на каждого ребёнка, клеёнки для каждого ребёнка, вырезанные снежинки для орнаментов, салфетки для придавливания приклеенных деталей, принтерная бумага разных цветов, коробка, письмо, мишура, скрепки.

**Предварительная работа:** беседа о профессиях (о работниках почты), дидактические игры, беседы о празднике «Новый год».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Примечания |
| 1 | **Организационный момент**  Воспитатель заходит вместе с детьми в группу.  Ребята, посмотрите у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.  На столе лежит коробка и письмо.  Воспитатель :  «Ребята, смотрите, что это?»  Воспитатель читает письмо: «Добрый день, дорогие ребята, ПИШЕТ Вам Дедушка Мороз, скоро новый год, надеюсь, что Вы приготовили поздравительные открытки для ваших друзей».  Ребята, а как мы можем отправить поздравительные открытки?  Воспитатель: « Ребята, а как мы с вами будем отправлять письма, ведь у нас нет почтового ящика. Давайте вместе его изготовим.»  Смотрите у нас уже есть коробка, которая пригодится для изготовления почтового ящика. Только её нужно будет украсить.  Сегодня мы с вами будем работать в парах  (Обговариваются правила работы в паре)   1. Слушать друг друга, 2. Работать сообща. 3. Выполнив работу поднять руки вместе. 4. Не спорить. | Здороваются.  Дети рассматривают коробку и письмо.  Дети: - По почте  -Давайте! |  |
| 2 | **Основная часть.**  Воспитатель: Ребята, а вы помните, что такое орнамент.  -Ребята. Смотрите, у нас с вами для орнамента есть снежинки, давайте вместе  изготовим листы с орнаментом и украсим наш почтовый ящик.  Но для начала, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.  Маша варежку надела,  Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика пропал,  В свой домишко не попал.  Маша варежку сняла,  Поглядите – ка, нашла  Ребята, перед началом работы давайте вспомним правила безопасности | -Да, орнамент - повторяющийся рисунок.  Дети делают пальчиковую гимнастику.  - Не махать кисточкой  - Не тыкать кисточкой в глаза, уши, нос.  - детали намазывать клеем на клеенке  - Прижимает детали и разглаживаем тряпочкой  -после работы тщательно вымыть рыки от клея.  Дети работают в парах, изготавливают листы с орнаментом.  После того как приготовлены все листы, дети обклеивают ими коробку и украшают мишурой. | Сжать пальцы в кулак  Разогнуть большой палец  Потереть ладонь о ладонь |
| 3 | **Рефлексия**  Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой чудесный почтовый ящик у нас получился. Приятно в такой ящик сбрасывать письма?  Вам дома с мамами и папами нужно будет изготовить открытки, подписать их и отправить своим друзьям по нашей почте. | -Да! |  |