Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №210»

Конспект

Открытого занятия по конструированию

Тема «Почта деда мороза»

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатель: Шелудько Е.А.

Барнаул 2022

**Цель:** Организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для детей, создание атмосферы волшебства, упорядочение подготовки к Новому году.

**Задачи.**

**Обучающие:**

-закреплять приёмы наклеивания;

- расширить представления дошкольников о новогоднем празднике;

**Развивающие:** развивать воображение, творчество. самостоятельность

**Воспитательные:** отрабатывать умение работать в коллективе и паре.

**Методы и приёмы:**

Наглядные, словесные, игровая мотивация, показ и объяснение воспитателя, продуктивная деятельность.

**Материалы и оборудование**: образец с орнаментом, клей, кисточки на каждого ребёнка, клеёнки для каждого ребёнка, вырезанные снежинки для орнаментов, салфетки для придавливания приклеенных деталей, принтерная бумага разных цветов, коробка, письмо, мишура, скрепки.

**Предварительная работа:** беседа о профессиях (о работниках почты), дидактические игры, беседы о празднике «Новый год».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Примечания |
| 1 | **Организационный момент**Воспитатель заходит вместе с детьми в группу. Ребята, посмотрите у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.На столе лежит коробка и письмо.Воспитатель :«Ребята, смотрите, что это?» Воспитатель читает письмо: «Добрый день, дорогие ребята, ПИШЕТ Вам Дедушка Мороз, скоро новый год, надеюсь, что Вы приготовили поздравительные открытки для ваших друзей».Ребята, а как мы можем отправить поздравительные открытки?Воспитатель: « Ребята, а как мы с вами будем отправлять письма, ведь у нас нет почтового ящика. Давайте вместе его изготовим.»Смотрите у нас уже есть коробка, которая пригодится для изготовления почтового ящика. Только её нужно будет украсить.Сегодня мы с вами будем работать в парах(Обговариваются правила работы в паре)1. Слушать друг друга,
2. Работать сообща.
3. Выполнив работу поднять руки вместе.
4. Не спорить.
 | Здороваются.Дети рассматривают коробку и письмо.Дети: - По почте-Давайте! |  |
| 2 | **Основная часть.**Воспитатель: Ребята, а вы помните, что такое орнамент. -Ребята. Смотрите, у нас с вами для орнамента есть снежинки, давайте вместеизготовим листы с орнаментом и украсим наш почтовый ящик. Но для начала, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.Маша варежку надела,Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика пропал,В свой домишко не попал.Маша варежку сняла,Поглядите – ка, нашлаРебята, перед началом работы давайте вспомним правила безопасности | -Да, орнамент - повторяющийся рисунок.Дети делают пальчиковую гимнастику.- Не махать кисточкой- Не тыкать кисточкой в глаза, уши, нос.- детали намазывать клеем на клеенке- Прижимает детали и разглаживаем тряпочкой-после работы тщательно вымыть рыки от клея.Дети работают в парах, изготавливают листы с орнаментом.После того как приготовлены все листы, дети обклеивают ими коробку и украшают мишурой. | Сжать пальцы в кулакРазогнуть большой палецПотереть ладонь о ладонь |
| 3 | **Рефлексия**Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой чудесный почтовый ящик у нас получился. Приятно в такой ящик сбрасывать письма?Вам дома с мамами и папами нужно будет изготовить открытки, подписать их и отправить своим друзьям по нашей почте. | -Да! |  |