Коннова Ирина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад№21 г. Выборга»

Организация работы детей старшего дошкольного возраста на метеостанции с помощью цифровой лаборатории « Наураша в стране Наурандии»

Каждый день обычный человек покидает свое жилище и выходит на улицу. И каждый раз перед этим он пытается определить, какая погода, как нужно одеваться, обуться, нужно ли взять с собой зонтик. Однако, прекрасное солнечное утро, голубое небо могут измениться и превратиться в дождь с грозой.

Чтобы не быть застигнутым в врасплох капризами погоды, человек может пользоваться официальными прогнозами погоды. А может и сам делать свои прогнозы, пусть и всего на несколько часов вперед. А для этого необходимы знания о природе, умение наблюдать, делать выводы, уметь пользоваться простыми измерительными приборами.

Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей в нашем образовательном учреждении оборудована метеорологическая станция. С установкой метеостанции появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий, делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах.

Для метеостанции выбрали ( по возможности) открытый, солнечный участок. Метеостанция оснащена традиционными измерительными приборами.

Все показания приборов фиксируются в дневнике погоды, где можно проследить и сделать свой метеопрогноз.

Таким образом, работа на метеостанции позволяет детям ежедневно проводить наблюдения за погодой в определенной последовательности:

- наблюдать за небом и облачностью;

- с помощью ветряного рукава давать относительную оценку силы ветра;

- с помощью флюгера определять стороны света и направление ветра;

- измерять количество осадков с помощью осадкомера;

- определять температуру воздуха с помощью термометра;

- с помощью барометра делают предполагаемый прогноз погоды;

- сообщать прогноз погоды педагогам, родителям.

Внедрить работу на метеостанции в практическую, исследовательскую деятельность детей в природных условиях мы решили через проектно-экспериментальную деятельность, которая является интересной и поучительной для детей при изучении многих тем, в том числе наблюдения за погодой.

Каждый месяц был посвящен определенной теме:

**« История зарождения метеорологии, как науки»**

Цель: Знакомство с метроррагией, профессия метеоролог.

Тема: Наблюдение за солнцем. Цель: Знакомство с солнечными часами.

Опытно- экспериментальная деятельность:

Тема: « Солнце дарит нам тепло»

Цель: дать детям представление о том, что Солнце является источником света и тепла.

О том что такое свет дети узнали в цифровой лаборатории « Наураша в стране Наурандии» блок «СВЕТ» Познакомились с тем, как можно увидеть свет, узнали как образуется тень, о ее перемещении.

**« Загадки планеты Земля»**

Цель: формирование представления о зависимости климата в любой точке планеты от удаления от солнца.

Тема: Знакомство с со строением земной коры.

Цель: изучить строение «Земли», воспитывать бережное отношение к природе.

Тема: Компас, четыре части света»

Задачи: Познакомить детей с компасом, познакомить с историей появления компаса, для чего нужен компас и как им правильно пользоваться.

При ознакомлении детей с компасом мы говорили о том, что стрелка компаса -это маленький магнит и он напрямую зависит от магнитного поля земли.

С помощью цифровой лаборатории Наураша в блоке « Магнитное поле » дети узнали: Что такое магнитное поле?

Что у магнита есть два полюса. ( северный и южный)

Учить создавать сильное магнитное поле.

Тема: Флюгер на метеоплощадке

Цель: познакомить детей с вертушкой(флюгером).

Опытно- экспериментальная деятельность:

« Почва» (состав почвы, богатство опавшей листвы, богатство почвы).

**« Что такое погода?»**

Цель: знакомство с природными явлениями.

Наблюдение за движением облаков и тучь, ветряной рукав.

Опыты-эксперименты с водой, воздухом.

Цель: обогащение и систематизирование знания детей о воде, воздухе и их свойствах через организацию совместной деятельности.

« Почему ветер дует?»

Цель: познакомить с причинами возникновения ветра- движение воздушных масс.

**« Приборы помощники»**

Цель: знакомство с различными видами термометрами.( измерение температуры воды, воздуха)

Цифровая лаборатория « Наураша в стране Наурандии» блок « Температура»

Используя цифровую лабораторию Наураша дети узнали: Что такое температура?

Измерили температуру за окном и в групповой комнате. Для этого мы подключили датчик измерения температуры и провели замеры температуры за окном ( дети на экране увидели результат) провели замеры в групповой комнате, и сравнили результаты сделав вывод, что в групповой комнате теплее температура, чем на улице.

**« Приборы- помощники»**

Цель: знакомство с барометром.

Знакомясь с барометром дети узнали, что есть животные и растения, которые чутко реагируют на колебания атмосферного давления. Их называют живыми барометрами. Наблюдая за ними можно предсказать измерение в погоде.

Цифровая лаборатория « Наураша в стране Наурандии» блок «Пульс»»

При ознакомлении детей с барометром мы говорили, что этот прибор измеряет атмосферное давление т.е силу с которой воздух давит на земную поверхность. При наблюдении дети сделали вывод, что атмосферное давление может как повышается так и понижается. Некоторые дети отметили, что в этот день когда давление было низкое им хотелось спать, они плохо себя чувствовали.

С помощью цифровой лаборатории НАУРАША в блоке « Пульс» дети узнали, что сердце человека реагирует на любые изменения: плачем мы, волнуемся, занимаемся спортом, или это изменения в погоде. Дети провели исследования и сравнили пульс друг друга и сравнили пульс при выполнении упражнений.

« Зависимость таянья снега от температуры» Подвести детей к пониманию зависимости состояния снега ( льда) от температуры воздуха. Чем выше температура , тем быстрее тает снег.

« Почему снег греет?» Детям стало интересно почему необходимо укрывать снегом многолетние растения и цветы, для того, чтобы доказать, что под снегом корни растений как под теплым одеялом, мы провели эксперимент. Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

**« Народные приметы»**

Цель: знакомство с предметами предсказателями.

Знакомство с народными приметами.

Наблюдение за погодой и приметами, сравнить результат.

*Приметы на хорошую погоду*

• Насекомые и разного вида мошки, комары вечером вьются столбом - к хорошей погоде.

• Вечером ласточки летают высоко - к устойчивой ясной погоде.

• Голуби разворковались - к теплу.

• Птицы садятся на верхушки деревьев - к теплу.

*Приметы на дождь*

• Цветы издают сильный запах - к дождю.

• Ночная роса не просыхает - быть грозе.

• Воробьи купаются в пыли - быть дождю.

Муравьи прячутся в муравейник — скоро снег выпадет.

Осенью комары появятся — зима будет теплая.

В ходе наблюдений, экспериментов и экскурсий дети приобретают ценный опыт, берут на себя роль взрослых, ученых, труд который важен для людей. Все это свидетельствует о том что применяя работе ИКТ технологию « Лабораторию Наураша» детям полезен для их интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы.