Коннова Ирина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад№21 г. Выборга»

Организация работы детей старшего дошкольного возраста на метеостанции с помощью цифровой лаборатории « Наураша в стране Наурандии»

 Каждый день обычный человек покидает свое жилище и выходит на улицу. И каждый раз перед этим он пытается определить, какая погода, как нужно одеваться, обуться, нужно ли взять с собой зонтик. Однако, прекрасное солнечное утро, голубое небо могут измениться и превратиться в дождь с грозой.

 Чтобы не быть застигнутым в врасплох капризами погоды, человек может пользоваться официальными прогнозами погоды. А может и сам делать свои прогнозы, пусть и всего на несколько часов вперед. А для этого необходимы знания о природе, умение наблюдать, делать выводы, уметь пользоваться простыми измерительными приборами.

 Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей в нашем образовательном учреждении оборудована метеорологическая станция. С установкой метеостанции появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий, делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах.

 Для метеостанции выбрали ( по возможности) открытый, солнечный участок. Метеостанция оснащена традиционными измерительными приборами.

 Все показания приборов фиксируются в дневнике погоды, где можно проследить и сделать свой метеопрогноз.

 Таким образом, работа на метеостанции позволяет детям ежедневно проводить наблюдения за погодой в определенной последовательности:

 - наблюдать за небом и облачностью;

 - с помощью ветряного рукава давать относительную оценку силы ветра;

 - с помощью флюгера определять стороны света и направление ветра;

 - измерять количество осадков с помощью осадкомера;

 - определять температуру воздуха с помощью термометра;

 - с помощью барометра делают предполагаемый прогноз погоды;

 - сообщать прогноз погоды педагогам, родителям.

Внедрить работу на метеостанции в практическую, исследовательскую деятельность детей в природных условиях мы решили через проектно-экспериментальную деятельность, которая является интересной и поучительной для детей при изучении многих тем, в том числе наблюдения за погодой.

 Каждый месяц был посвящен определенной теме:

 **« История зарождения метеорологии, как науки»**

Цель: Знакомство с метроррагией, профессия метеоролог.

 Тема: Наблюдение за солнцем. Цель: Знакомство с солнечными часами.

Опытно- экспериментальная деятельность:

 Тема: « Солнце дарит нам тепло»

Цель: дать детям представление о том, что Солнце является источником света и тепла.

 О том что такое свет дети узнали в цифровой лаборатории « Наураша в стране Наурандии» блок «СВЕТ» Познакомились с тем, как можно увидеть свет, узнали как образуется тень, о ее перемещении.

 **« Загадки планеты Земля»**

Цель: формирование представления о зависимости климата в любой точке планеты от удаления от солнца.

 Тема: Знакомство с со строением земной коры.

Цель: изучить строение «Земли», воспитывать бережное отношение к природе.

 Тема: Компас, четыре части света»

Задачи: Познакомить детей с компасом, познакомить с историей появления компаса, для чего нужен компас и как им правильно пользоваться.

 При ознакомлении детей с компасом мы говорили о том, что стрелка компаса -это маленький магнит и он напрямую зависит от магнитного поля земли.

С помощью цифровой лаборатории Наураша в блоке « Магнитное поле » дети узнали: Что такое магнитное поле?

 Что у магнита есть два полюса. ( северный и южный)

 Учить создавать сильное магнитное поле.

 Тема: Флюгер на метеоплощадке

Цель: познакомить детей с вертушкой(флюгером).

 Опытно- экспериментальная деятельность:

« Почва» (состав почвы, богатство опавшей листвы, богатство почвы).

 **« Что такое погода?»**

Цель: знакомство с природными явлениями.

 Наблюдение за движением облаков и тучь, ветряной рукав.

Опыты-эксперименты с водой, воздухом.

Цель: обогащение и систематизирование знания детей о воде, воздухе и их свойствах через организацию совместной деятельности.

 « Почему ветер дует?»

Цель: познакомить с причинами возникновения ветра- движение воздушных масс.

 **« Приборы помощники»**

Цель: знакомство с различными видами термометрами.( измерение температуры воды, воздуха)

 Цифровая лаборатория « Наураша в стране Наурандии» блок « Температура»

 Используя цифровую лабораторию Наураша дети узнали: Что такое температура?

 Измерили температуру за окном и в групповой комнате. Для этого мы подключили датчик измерения температуры и провели замеры температуры за окном ( дети на экране увидели результат) провели замеры в групповой комнате, и сравнили результаты сделав вывод, что в групповой комнате теплее температура, чем на улице.

 **« Приборы- помощники»**

Цель: знакомство с барометром.

 Знакомясь с барометром дети узнали, что есть животные и растения, которые чутко реагируют на колебания атмосферного давления. Их называют живыми барометрами. Наблюдая за ними можно предсказать измерение в погоде.

 Цифровая лаборатория « Наураша в стране Наурандии» блок «Пульс»»

 При ознакомлении детей с барометром мы говорили, что этот прибор измеряет атмосферное давление т.е силу с которой воздух давит на земную поверхность. При наблюдении дети сделали вывод, что атмосферное давление может как повышается так и понижается. Некоторые дети отметили, что в этот день когда давление было низкое им хотелось спать, они плохо себя чувствовали.

 С помощью цифровой лаборатории НАУРАША в блоке « Пульс» дети узнали, что сердце человека реагирует на любые изменения: плачем мы, волнуемся, занимаемся спортом, или это изменения в погоде. Дети провели исследования и сравнили пульс друг друга и сравнили пульс при выполнении упражнений.

 « Зависимость таянья снега от температуры» Подвести детей к пониманию зависимости состояния снега ( льда) от температуры воздуха. Чем выше температура , тем быстрее тает снег.

 « Почему снег греет?» Детям стало интересно почему необходимо укрывать снегом многолетние растения и цветы, для того, чтобы доказать, что под снегом корни растений как под теплым одеялом, мы провели эксперимент. Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

 **« Народные приметы»**

Цель: знакомство с предметами предсказателями.

Знакомство с народными приметами.

Наблюдение за погодой и приметами, сравнить результат.

 *Приметы на хорошую погоду*

• Насекомые и разного вида мошки, комары вечером вьются столбом - к хорошей погоде.

• Вечером ласточки летают высоко - к устойчивой ясной погоде.

• Голуби разворковались - к теплу.

• Птицы садятся на верхушки деревьев - к теплу.

 *Приметы на дождь*

• Цветы издают сильный запах - к дождю.

• Ночная роса не просыхает - быть грозе.

• Воробьи купаются в пыли - быть дождю.

Муравьи прячутся в муравейник — скоро снег выпадет.

Осенью комары появятся — зима будет теплая.

 В ходе наблюдений, экспериментов и экскурсий дети приобретают ценный опыт, берут на себя роль взрослых, ученых, труд который важен для людей. Все это свидетельствует о том что применяя работе ИКТ технологию « Лабораторию Наураша» детям полезен для их интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы.