|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **утро** | **нод** | **прогулка** | **вечер** |
| **2.10****Пн** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа «**Фабрика игрушек» познакомить с технологией изготовления игрушек**Д/и «Что лишнее»****Дежурство в уголке «Природы».** самостоятельно определять, какой уход требует то или иное растение в данный момент.**М/п игра «Испорченный телефон».** соблюдать правила игры, внимательно слушать и слышать; приучаться говорить спокойным тоном.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - Ознакомление с окр. Миром****4 октября – Всемирный день животных** расширять представления детей о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных**10.10 – 10.40 - ФИЗО** | **Наблюдение за листопадом в тихую и ветреную походу**объяснить причину опадения листьев; формировать умение устанавливать причино следственные связи. **Подвижная игра «**Краски» Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор** «Чистота – залог здоровья». **Д/и** «Чем я поделюсь с другом» (культурно-гигиенические принадлежности)**Чтение стихотворения Ю.Коринца** «Последнее яблоко»**Сюжетно-ролевая игра «Театр»** закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре.**Работа с родителями**Консультация для родителей «Гуляем вместе и наблюдаем»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **3.10****Вт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа** «Почему я должен ходить в школу?» Продолжать развивать представление об изменении позиции человека с возрастом**Дидактическая игра «Где что зреет?»** учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.**Чтение С. Махонин** «Подготовительная группа» **КГН** повторение о правилах личной гигиены. **Дидактическая игра** «Вчера, сегодня, завтра»**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.**9.40 – 10.10 - ИЗО****«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»**Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка**10.40 – 11.10 - МУЗО** | **Наблюдение: подготовка огорода к зиме.** Познакомить детей с проводимыми в октябре работами на огороде, рассказать о их назначении.**Подвижные игры:** «Горелка», «Коршун и наседка», «Краски», «Совушка**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Творческая мастерская: дидактическая игра** «Дорисуй» Развивать фантазию, зрительное восприятие.**Индивидуальная работа по лепке** развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки). **Сюжетно-ролевая игра** «Поликлиника»**Работа с родителями**Консультация для родителей «Игрушки для развития детей»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **4.10****Ср** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа** «Сельскохозяйственные работы в поле осенью» Углублять знания детей о сельскохозяйственных работах, познакомить с видами работ, техникой, профессиями людей.**ДИ** «Подбери по форме» Формировать у детей умение сопоставлять предметы по форме с геометрическими фигурами, правильно называть форму предметов.**Разучить гимнастику для пальчиков «Бумажный шарик**» развивать мелкую моторику рук**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речидля чего нужны стихи?**побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. **«Девочка играет в мяч»**Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки.**ФИЗО (на улице)** | **Наблюдение за деревьями и кустарниками** сравнить дерево и кустарник, закреплять умение определять их по листьям, коре, строению. **Подвижная игра** «Краски» Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна** **Дидактическая игра «Найди клад»** Закреплять умение ориентироваться в пространстве.**Чтение сказки «Желтый аист»****Сюжетно-ролевая игра: «Строители»****Т/п: лечим книги.** бережно относиться к книгам; самостоятельно находить книги, которые требуют ремонта.**Работа с родителями**Привлечь родителей к ремонту стульчиков в группе**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **5.10****Чт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа «Поведение детей в природе»** Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе**Настольная игра «Времена года».** определять время года, соотносить время года и погоду.**Труд: накрываем на стол.** правильно и красиво сервировать стол.**Дидактическая игра: «Магазин»** продолжать учить детей определять первый звук слова.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5.Закреплять умение последовательно называть дни недели.**9.40 – 10.10 – ИЗО****«Поздняя осень»**Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой карандаш).**10.35 – 11.05 – ФИЗО** | **Наблюдать за трудом человека:** дворник - подметают листья.**Экскурсия на огород.** Расширять представления детей о сезонных работах на огороде. **Подвижные игры:** «Горелка», «Коршун и наседка», «Краски», «Совушка»**Труд на участке:** собрать листья на участке.**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна** **Беседа** «Почему мы любим порядок» закрепить правила поддержания порядка в группе и дома**Настольно –печатные игры «Веселые картинки»** упражнять в сборе разрезных картинок по образцу**Дидактическая игра «Скажи какой?»****Работа с родителями**Инд. беседы с родителями «Какие поручения выполняет ребенок дома»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **6.10****Пт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа: «**Что помогает быть здоровым» Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма**Упражнения для красивой осанки.** выполнять правильно упражнения, сохраняя красивой осанку. **Дидактическая игра «Где что зреет?»** учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Беседа о А.Пушкине.**Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта**10.40 – 11.10 – МУЗО** | **Наблюдение за рябиной** расширять знания о деревья, учить отличать его от других по листьям и плодам**Труд на участке** – сбор листьев рябины, клена, тополя для поделок.**П/И «Один –двое**», «Пройди бесшумно».**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор** «Без друзей нам не прожить ни за что на свете» учить детей дружить**С/р игра «День рождения в детском саду»** учить развивать сюжет, использовать в игре предметы-заместители**Д/и «Скажи по-другому»**: обогащение словаря детей**Работа с родителями**Консультация для родителей «Животные у вас дома» **самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **9.10****Пн** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа «Кого называют скромным»** учить давать оценку поведения и его последствий, формировать у детей культурно-гигиенические навыки.**Сюжетно-ролевая игра** «Почта» формировать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры, распределять роли.**Игра-забава «Хор зверей».** развить звук высотный, тембровый слух, творческую активность, знать голоса животных. **Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - Ознакомление с окр. Миром** **Удивительные предметы.** Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).**10.10 – 10.40 - ФИЗО** | **Наблюдения за небом, составление описательного рассказа «Как начинается дождь?»** **П/И «Мы веселые ребята»** упражнять детей в беге. **Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Чтение сказки: Т. Александровой «Домовёнок Кузька».****Дидактическая игра: «Где что зреет?»**учить использовать знания о растениях, сравнить плоды дерева с его листьями.**Хороводная игра: «Теремок»** учить пластикой и жестами дополнять образ своего героя**Работа с родителями**Инд. беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **10.10****Вт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми «Мой друг»** помочь выделить и обобщить внешние и внутренние качества друга. **Рассматривание иллюстрацией на тему** «Добрые дела» учить делать умозаключения**Рассматривание тематического альбома «Мой город**» Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).**9.40 – 10.10 - ИЗО**  **«Мы идем на праздник с флагами и цветами»**Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры**10.40 – 11.10 - МУЗО** | **Наблюдение за облаками**Побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о **неживой природе.** **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Воспитывать быстроту и ловкость.**Подвижная игра «Удочка»****Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор «**Что ты знаешь о своем друге», решение проблемных ситуаций**Дидактическая игра** «Дополни предложение»**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. **Чтение Л. Толстой «Косточка»** воспитывать честность, умение оценивать поступки**Работа с родителями**Беседы с родителями на тему: «Правила хорошего настроения»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **11.10****Ср** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа на тему: «Убережём дом от пожара»** познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.**Дидактическая игра «Магазин**» учить детей строить ролевые диалоги, использовать в них знания о работе магазина, о профессии продавца.**С/Р игра «Дочки-матери»** воспитывать уважение ко взрослым. **Конструирование «Дом для друзей»** развивать конструкторские навыки, учить обыгрывать постройки**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал.»**: Познакомить детей с итальянской сказкой « Как осел петь перестал.» Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.**9.40 – 10.10 –аппликация****«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)**Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за движением рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету**ФИЗО (на улице)** | **Наблюдение за солнцем**Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.**Подвижная игра «Краски»** **«Мышеловка»****Игра-инсценировка** «Заюшкина избушка» **Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Рассказ воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси**. **Практическое упражнение** «Я все делаю самостоятельно» Учить детей следить за своим внешним видом. Формировать стремление выглядеть аккуратно.**Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»****Дидактическая игра «Сосчитай на ощупь»** Закреплять умение считать с помощью пальцев.**Работа с родителями**Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **12.10****Чт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми «Мои добрые дела»** учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам. **Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо**» закрепить правила игры в лото.**Д/И «Путешествие в страну вежливости»** закрепить употребление вежливых слов в речи **Сюжетно – ролевая игра:** «Путешествие по воде»**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.**9.40 – 10.10 – ИЗО****«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“»**Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка).**10.35 – 11.05 – ФИЗО** | **Наблюдать за птицами:** рассказать детям, какие птицы остались зимовать, чем они питаются.**Подвижные игры:** «Горелка», «Коршун и наседка», «Краски», «Совушка»**Труд на участке**: собрать иголки и листья.**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Дидактическая игра «Узнай по голосу**» Развивать слуховое восприятие.**Театрализованная игра** «Имитация движений» Учить детей передавать в движениях заданный образ.**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие по России»Д**/И «Что дальше?»** учить придумывать конец рассказа, развивать монологическую речь.**Работа с родителями****Индивидуальные беседы по запросам родителей.****самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **13.10****Пт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа «Опасно – безопасно».** Продолжать знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. **Индивидуальная работа по речевому развитию**Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец.)**Дидактическая игра «**Где что зреет?» учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Составление текста- рассуждения.**Учить употреблению сложноподчиненных предложений.**10.40 – 11.10 – МУЗО** | **Наблюдение за березой.** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. Предложить собрать букет из осенних листьев. **П/И «Затейники», «Волк во рву»****Труд** подметание дорожек, уборка мусора**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Чтение худ. литературы «Тайное всегда становится явным**» воспитывать честность. **С/Р игра «Библиотека»** развивать умение согласовывать свои действия с действиями партеров. **Игры с конструкторами «Юные умельцы»** учить придумывать поделки, изготавливая их сообща, обыгрывать их**Полив и обрызгивание растений в уголке природы** продолжать учить ухаживать за растениями. **Работа с родителями**Беседы с родителями на тему: Как нужно одевать детей осенью.**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **16.10****Пн** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Для чего нужна пешеходная дорожка?».** Обсуждение опасных ситуаций. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».**Практическое упражнение «**Я все делаю самостоятельно» Учить детей следить за своим внешним видом. Формировать стремление выглядеть аккуратно.**Чтение: Г. Снегирев «Кто са­жает лес».****Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - Ознакомление с окр. Миром** **Почва и подземные обитатели**Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.**10.10 – 10.40 - ФИЗО** | **Наблюдения за работой дворника** расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. **С/Р игра** «Магазин цветов» закрепить названия цветов, правила ухода за ними. **П/и «Я садовником родился», «Кошки-мышки»****Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Спортивное развлечение «Хорошо здоровым быть»****Дидактическая игра** «Найди клад» Закреплять умение ориентироваться в пространстве.**Чтение сказки «Финист — ясный сокол»** обр. А. Платонова**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.**Д/И «Я начну, а ты продолжи»** **Работа с родителями**Индивидуальная беседа с мамой Данила и Ярика: «Правила хорошего тона»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **17.10****Вт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа на тему: «Как в нашей семье заботятся о здоровье»** предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных с здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своём здоровье, о своих близких**Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»****Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника»** продолжать учить детей отображать в игре знания об окружающем мире.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.**9.40 – 10.10 - ИЗО****«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка“»**Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.**10.40 – 11.10 - МУЗО** | **Наблюдаем листопад** в тихую и ветряную погоду, объяснить причину опадения листьев**Подвижные игры: «Горелка», «Коршун и наседка»,** «Краски», «Совушка»**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор** «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь» **С/Р игра «**Семья. К нам пришли гости» воспитывать у детей гостеприимность**Конструктивная деятельность: «Детская площадка»** развивать умение объединять свои поделки в соответствие с общим замыслом**Работа с родителями****Консультация для родителей**: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **18.10****Ср** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Красота осенней природы».****Практическое упражнение** «Я все делаю самостоятельно» Учить детей следить за своим внешним видом. Формировать стремление выглядеть аккуратно.**Чтение: С. Козлов «Сентябрь»****Дидактическая игра «Светофор**» закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Лексико-грамматические упражнения.**Активизировать речь детей.**9.40 – 10.10 – лепка****«Петушок с семьёй» (по рассказу** **К. Д. Ушинского)**Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.**ФИЗО (на улице)** | **Наблюдение за листопадом в тихую и ветреную походу**объяснить причину опадения листьев; формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. **Подвижная игра «С кочки на кочку» «Коршун и наседка»****Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Беседа «Животные – наши друзья»** воспитывать бережное отношение к животным.**Рассматривание альбома «В мире животных»** закрепить знания о диких и домашних животных. **Д/И «Узнай по описанию»** о внешнем виде животных.**Сюжетно-ролевая игра «Строительство»** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.**Работа с родителями**Индивидуальные беседы**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **19.10****Чт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Рассказ воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси.** **Практическое упражнение «**Я все делаю самостоятельно» Учить детей следить за своим внешним видом. Формировать стремление выглядеть аккуратно.**Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»****Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»** Закреплять знания детей о птицах.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Продолжать знакомить с составом числа 9 из единиц с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.  Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.**9.40 – 10.10 – ИЗО****Рисование с натуры «Комнатное растение» Программное содержание.** Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), фор­му цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш**10.35 – 11.05 – ФИЗО** | **Наблюдение за солнцем** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.**Подвижная игра:** «Удочка» «Краски» «Мышеловка»**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Развлечение «Вода-очень нужная всегда»****Дидактическая игра «Узнай по голосу»** Развивать слуховое восприятие.**Театрализованная игра «Имитация движений****С/Р игра «Семья. У нас есть кошка и собака»****Работа с родителями**Консультация для родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **20.10****Пт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Осень в лесу»** познакомить детей с изменениями, произошедшими осенью в лесу.**Д/И «Что бывает такого цвета»** закрепить знания цветов**Д/И «Угадай по описанию»** учить описывать овощи и фруктыСюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».**Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно. Выразительно.**10.40 – 11.10 – МУЗО** | **Наблюдение: растения в цветнике.** уточнить представления детей об изменениях, происходящих с цветущими растениями осенью.**Подвижные игры**: «Горелка», «Коршун и наседка», «Краски», «Совушка» **Труд**: сбор песка в песочницу.**Самостоятельные игры**  | **Оздоровительная гимнастика после сна** **Ситуативный разговор «Кого мы называем «хороший человек»****Чтение стихотворения:** Л.Кабановой «Лужицы глазастые».**Инд. работа по ИЗО: предложить** детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы.**Пальчиковый театр: «Волк и семеро козлят»** учить разыгрывать сказку до конца.**Работа с родителями**Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **23.10****Пн** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа «Опасно – безопасно».**Продолжать знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами.**Полив и обрызгивание растений в уголке природы** Продолжать учить ухаживать за растениями. **Дидактическая игра «Найди клад**» Закреплять умение ориентироваться в пространстве.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - Ознакомление с окр. Миром****Как хорошо у нас в саду** расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад**10.10 – 10.40 - ФИЗО** | **Рассмотреть созревшие семена и ягоды калины, собрать их для зимней подкормки птиц.** **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»Воспитывать быстроту и ловкость.**Подвижная игра «Быстро возьми»** **Труд**: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор «Что на свете всего вкуснее?»****Индивидуальная работа по речевому развитию** продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец.) **Дидактическая игра «Светофор»** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.**Чтение сказки «Финист — ясный сокол» обр. А. Платонова****Работа с родителями**Консультация для родителей на тему: «О правилах дорожного движения»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **24.10****Вт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Как правильно переходить дорогу»**Уточнять знания детей об элементах дороги о движении транспорта, о работе светофора.**Практическое упражнение «Я все делаю самостоятельно»** Учить детей следить за своим внешним видом. Формировать стремление выглядеть аккуратно.**Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семи цветик».****Д/И «Что сначала – что потом**?» закрепить этапы роста и развития растений.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.***9.40 – 10.10 - ИЗО****«Нарисуй свою любимую игрушку»**Учить рисовать по памяти любимую иг­рушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные де­тали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе.**10.40 – 11.10 - МУЗО** | **Наблюдение за погодой** формировать представление о том, что изменения в природе летом связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Подвижная игра: «**С кочки на кочку»**,** «Совушка»**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор «Ябеда – хорошо или плохо»****Чтение худ. литературы р.н.с.** «Вершки – корешки» напомнить текст, инсценированные сказки по ролям.**Настольно –печатная игра «Овощи-фрукты»** (лото)**С/Р игра «Магазин овощей**» ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.**Работа с родителями**Родительское собрание**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **25.10****Ср** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа «Что делали вчера вечером»** учить составлять последовательный рассказ из личного опыта.**Рассмотреть серию картин «Овощи, фрукты»****Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»****Дидактическая игра** «Узнай птицу по описанию»**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали…»**Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали…»**9.40 – 10.10 – аппликация****«Праздничный хоровод»**Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.**ФИЗО (на улице)** | **Наблюдение: туман, объяснить, что это охлаждённые капельки воды, повисшие в воздухе**. **Подвижные игры:** «Горелка», «Коршун и наседка», «Краски», «Совушка»**Труд на участке: собрать иголки и листья****Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор «Что может испортить настроение?»****Театрализованная игра «Имитация движений»:** Учить детей передавать в движениях заданный образ.**Дидактическая игра «Дополни предложение»****Д/И «Картошка»** закрепить этапы развития растений.**Работа с родителями**Индивидуальная беседа с мамой Вани и Левы на тему: «Правила хорошего тона»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **26.10****Чт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Осень в лесу»** познакомить детей с изменениями, произошедшими осенью в лесу.**Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по воде»** совершенствовать умение выполнять игровые действия.**Д/И «Скажи по-другому»** учить подбирать слова-синонимы**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Познакомить с составом числа 10 из единиц. с цифрой 0. Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е.**9.40 – 10.10 – ИЗО** **«Город вечером»**Учить детей передавать в рисунке карти­ну вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного возду­ха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе**10.35 – 11.05 – ФИЗО** | **Наблюдение за погодой****П/И «Добеги и прыгни»****Труд** – подмести дорожки. **Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна** **Ситуативный разговор «Витамины на грядке»****Чтение стихотворения: Л.Кабановой «Лужицы глазастые».****Д/И «Чьи детки»** закрепить знания о плодах растений.**С/Р игра «Овощеводы»** усложнить правила игры, ввести технику**Работа с родителями**Инд. беседы по запросам родителей**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **27.10****пт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Рассматривание сюжетных картинок «Откуда хлеб пришел»**Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края **Чтение Е. Пермяк «Смородинка»****Дидактическая игра «Дополни предложение»** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - развитие речи****Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду».** Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет.**10.40 – 11.10 – МУЗО** | **Наблюдение за муравьями** уточнить, куда скрылись остальные насекомые подвести к пониманию зависимости живой природы от солнечного света и тепла. **Подвижная игра «Мы веселые ребята»** Воспитывать быстроту и ловкость. «Удочка», «Найди и промолчи»**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Развлечение «Осень, осень в гости просим»****Творческая мастерская: упражнение** «Дорисуй» Развивать фантазию, зрительное восприятие. **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.**Работа с родителями**Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Одеваем детей по сезону»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **30.10****Пн** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Край, в котором мы живем»****Практическое упражнение** «Культура поведения за столом» формировать осознанное отношение к выполнению культурных норм.**Дидактическая игра** «Дополни предложение»Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 - Ознакомление с окр. Миром****Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу** расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе.**10.10 – 10.40 - ФИЗО** | **Целевая прогулка к кормушке для птиц** почистить кормушку и обратить внимание детей, какие птицы появляются возле нее.**Подвижная игра** «С кочки на кочку» «Краски»Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Музыкальное развлечение «О птицах, солнце и дожде»****Творческая мастерская: дидактическая игра** «Дорисуй»Развивать фантазию, зрительное восприятие.**Индивидуальная работа по лепке**Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки). **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»****Работа с родителями**Инд. консультации «Развиваем речь детей»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |
| **31.10****вт** | **Прием детей** **Утренняя гимнастика****Беседа с детьми на тему: «Поведение детей в природе»** Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.**Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра**»В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий**Д/И «Найди предмет такой же формы».****С/Р игра «Семья. Готовим компот из ягод**»**Дежурство по столовой****Самостоятельные игры** | **9.00 – 9.30 – ФЭМП**Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.**9.40 – 10.10 - ИЗО****Декоративное рисование «Завиток»**Учить детей украшать лист бумаги круп­ной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи де­коративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). **10.40 – 11.10 - МУЗО** | **Наблюдение за деревьями и кустарниками** сравнить дерево и кустарник, закреплять умение определять их по листьям, коре, строению.**Подвижная игра** «Стоп-идите», «Удочка»**Самостоятельные игры** | **Оздоровительная гимнастика после сна****Ситуативный разговор «Как я маме помогаю на кухне»****Дидактическая игра** «Найди клад» Закреплять умение ориентироваться в пространстве.**Чтение сказки** «Желтый аист»**С/Р игра** «Семья. Готовим обед из овощей» **Работа с родителями**Рекомендации родителям «Как поздравить бабушек и дедушек»**самостоятельные игры****вечерняя прогулка** |