**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**Детский сад «Золотой ключик»**

**Открытая непосредственно образовательная деятельность старшей группе**

**«В гостях у Лесовика»**

**Подготовила:** Чопанова Эльмира Исаевна.

г. Пыть-Ях

**Занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему:**

**«В гостях у Лесовика»**

**Цель**: Обогащение сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Дикие животные», «Птицы».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнить и расширить представление детей о лесе;
* Закрепить знания детей об обитателях леса; «Дикие животные», «Птицы».
* Закрепить счет до10.

*Развивающие:*

* Закреплять умение дифференцировать звуки, способствовать

формированию интонационной выразительности речи.

* Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
* Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения

*Воспитательные:*

* Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе

Словарная работа:

* активизировать и обогащать словарный запас детей

Форма проведения: НОД.

Предварительная работа с детьми:

* Сезонные экскурсии в природу, чтение художественной литературы, разучивание пальчиковых упражнений, игр, дидактических игр, музыкальное разучивание упражнений на релаксацию***.***

Оборудование и материалы:

* макеты деревьев, аудиозапись « Голоса птиц»,  скамейка, иллюстрации с изображением деревьев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание**  **Центры активности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| Организационный момент.  **3 мин.** | Приветствие  **Игра «Живое не живое»** | - Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  Станем рядышком, по кругу,  Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнется -  Утро доброе начнется. (обращаемся к гостям)  - Пожелаем друг другу здоровья и улыбнёмся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день!  - Посмотрите, как светит солнце, какое сегодня красивое небо.  Скоро появится первая зеленая травка, прилетят птицы из теплых стран. Видите как много интересного нас окружает.  -Как вы думаете, как это назвать одним словом?  ( природа)  – Ребята, а как вы думаете, что такое природа?  Дети – Природа – это все то, что нас окружает и не создано руками человека.  Скажите а телевизор это природа. Ребята я вам покажу картинки ,а вы скажите, что еще нельзя назвать природой.  Давайте вспомним что такое живая природа   (Это растения, животные, человек)  Что такое не живая природа  (Снег, град, лед, ветер- природные явления)  \_ Молодцы , ребята, давайте сыграем в игру « Живое –неживое».  Я вам раздам по две карточки черную и зеленую. Зеленая будет обозначать живую природу, а черная неживую. Загадываю загадки, если отгадка является живой природой - поднимаем зеленую карточку.  **1**.Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки……..(Дерево)  **2**.Вился, вился белый рой,  Сел на землю – стал горой…..(Снег)  **3***.* Что так в небе ярко светит?  Свет пускает мне в оконце.  Отвечайте дружно дети,  Это светит ярко ……….. (солнце).  **4**. Зиму в шубке белой был,  А весной её сменил,  Стал он серый попрыгайка,  Маленький трусишка ………. (зайка).  **5**.Прозрачен, как стекло,  А не вставишь в окно……(Лед)  **6**. Это что за красота,  На полянке у ручья?  Распустился очень нежный,  Беленький цветок , …………….. (подснежник).  **Молодцы ребята!** | Дети входят в группу, выполняют движения в соответствии с текстом приветствия по показу педагога  Ответы детей  Ответы детей  Дети играют с карточками | Картотека  Карточки:  Зеленый  Черный  Загадки |
| Вводная часть Подведение к теме НОД. | **Влетает в группу Сорока.** | **Сорока**: Говорят, что я трещу, Ни минуты не молчу,  Но нельзя мне замолчать,  Я письмо должна отдать!  **Воспитатель**: Что же это за письмо?  **Сорока**:       От кого оно узнаете,  Коль загадку отгадаете!  Ходит по лесу лесник,  Он шагать в лесу привык.  Здесь ему совсем, как дома,  Всё давным-давно знакомо,  Он заботливый старик,  А зовётся … (лесовик)  **Воспитатель**: Да, ребята, к нам пришло письмо от Лесовика. Давайте прочитаем.  **Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я приглашаю вас в гости в мой волшебный лес! Мы с лесными жителями будем рады встрече с вами!**  - Оказывается, Лесовик приглашает нас к себе в гости!  **Сорока:** А правила поведения в лесу вы знаете? **Слайды(картинки)**   Но  давайте вспомним, как надо вести себя в лесу?  *(Дети рассказывают правила поведения в лесу.)*  ***(В лесу нельзя шуметь. Включать громко музыку. Лазить по деревьям,)***  ***Воспит: А чтобы запомнить еще лучще нам расскажет стихотворение Стивен.***  ***Если в лес пришёл гулять,***  ***Свежим воздухом дышать,***  ***Бегать прыгать и играть,***  ***Только чур не забывать,***  ***Что в лесу нельзя шуметь***  ***Даже очень громко пет***  ***Ты в лесу всего лишь гость***  ***Здесь хозяин дуб и лось.***  ***Их покой побереги***  ***Ведь они нам не враги!***  **Сорока**: Молодцы, ребята, все правила знаете, а значит, не причините вреда лесу, можете смело отправляться в путешествие! ( Улетает) | Дети стоят возле своих стульчиков  и слушают что написано в письме.  Ребенок читает стихотворение | Сорока  Загадка  Письмо  Слайд Картинки леса  Стихотворение |
| Основная часть | **Игра «Добовлялки».**  **Физминутка.**  **Деятельность в центрах активности сопровождается спокойной музыкой**  **Работа в центрах активности 7-10 мин.** | **Воспитатель** : Ну что ребята отправляемся в весенний лес в гости к Лесовику?  А  как вы думаете, что делает в лесу Лесовик?  **Дети:** — Следит за порядком и охраняет лес.  **Воспитатель:-**А путешествовать вы будете на весёлом паровозике***.***Готовы?  **Дети**: Готовы .  **Воспитатель: -**Тогда счастливого пути, Лесовик Вас встретит. *(Дети встают друг за другом, берутся за локти, изображают паровоз. Ребёнок-машинист , встаёт вперёд. Звучит красивая музыка. Доезжают до леса),* Звуки леса  **Л.:** -Я здесь, я очень торопился не опоздать и очень рад вас видеть у меня в лесу. Здравствуйте ребята! Я Лесовик  живу в этом лесу:                          Знаю лес и лес люблю.                       В гости вас к себе зову.                       Я люблю гулять по лесу.                       В лесу хожу я каждый день.                       Всё в лесу мне интересно,                       Каждый куст и каждый пень.                       Много дел у старичка.                       Если кто в лесу бывал                       За собою б убирал.                       И зверятам, и ребятам                       Было бы в лесу приятно.  -Сегодня я вам расскажу про свой лес, а вы мне будите помогать. Хорошо.  А вы знаете, что такое лес?(Слайд лес)  **Дети:**Лес это — где много деревьев, диких животных и птиц.  **Л.:** -Ну вот, не один здесь в лесу живу, со мной мои друзья: растения и животные. Самые главные растения в моём лесу – это деревья. А вы, ребята, знаете, какие деревья растут в моём лесу?  **Дети**: Берёза, дуб, осина, липа, рябина, ель и.т.д. (Выставлены картинки деревьев: берёза, тополь, осина, сосна, ель, лиственница, рябина. Дети называют деревья.)  **Л.:**Молодцы ребята!С деревьями мы разобрались.  **Ребята,**вы наверное устали? Предлагаю отдохнуть. (дети садятся на коврик).  Я предлагаю вам сыграть со мной в игру «Добовлялки».  Я начинаю говорить начало , а вы договариваете конец.  Ра-ра-ра — начинается игра  Са-са-са -в лесу бегает лиса  Усь-усь-усь — на лугу пасется гусь  Та-та-та — на поляне красота  Ты-ты-ты — сметану съели все коты  Ча-ча-ча- горит в комнате свеча,  Чу-чу-чу — молоточкам я стучу,  Жа-жа-жа- есть иголки у ежа,  Жу-жу-жу- молока дадим ежу,  Су-су-су -было холодно в лесу.  Молодцы ребята!  А теперь ребята предлагаю продолжить путешествие по тропинке весеннего леса и познакомиться с лесными жителями .  **Игра на релаксацию движений.**  - по тропинке по лесной мчится заинька косой (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)  - а вот рыжая красавица, всем ребятам нравиться (Манерная ходьба на носочках перекрестным шагом)  - а вот серый волк зубами щёлк, по лесу бежал, добычу искал.  Весь лес обошёл, ничего не нашёл. (ходьба широким шагом)  - а вот мишка косолапый по лесу идёт шишки собирает песенку поёт.   ( ходьба с перекатом с ноги на ногу) Молоды ребята!  **Л.: Ребята, вот вы и познакомились с моими друзьями**?  Проходят к центрам.( Реклама центров.) Тише-тише, что за шум? У меня в лесу не порядок, пока я с вами здесь играл, птицы устроили спор, одни прогоняют других, говорят, что вас зимой здесь не было, улетайте вы чужие. Ребята вы поможете моим разобраться какие птицы зимующие , а какие перелетные .  (*Звучит фонограмма птичьих голосов*.)  **1.центр**  Посмотрите, какие птицы прилетели на ёлочку. Назовите мне их? ***(Сорока, синица, воробей, ворона, дятел, поползень, сова).***  - Какие это птицы? ***(Зимующие).***  Что значит зимующие птицы? ***(Которые живут с нами и никуда не улетают).***  ***Л: А почему они не улетают?(Потому, что они питаются семенами деревьев и растений, а их в лесу много)***  **Л:** Правильно, а как называются птицы, которые улетают на юг?  **Дети:** Перелётные.  Л: Почему они улетают?  Дети: Потому, что они питаются насекомыми, а их зимой нет.  Задание : . На этих карточках изображены птицы, живущие в моём лесу. Вы должны разделить их: зимующих мы посадим на берёзу, а перелётных на пальму.  2 центр.с животными  А здесь тоже не порядок лесные звери перепутали свои домики.  Поможем им вернуться домой.  В центре есть цветная бумага, клей и образцы животных.  - А какие животные живут в лесу. Назовите мне их. ***(Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц...).***А теперь угадайте  где спят эти звери, которые живут в моём лесу. Только вы ответы не выкрикивайте. Ответ надо найти среди картинок и показать нам.  *( Дети угадывают  и  показывают нужную картинку).*  (белка - в дупле, медведь - в берлоге, волк -(логово), лиса - в норе, заяц - под кустом, ).  3 центр……..  **Лесовичок:**Какие вы молодцы!   Все наверное устали, давайте отдохнем.  Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо, за это у меня для вас есть подарок. Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что не распугали лесных жителей. Спасибо ребята за помощь. Вот вам подарочки от меня ,раскраски. Я думаю, что вам пора уже возвращаться домой, а вот и ваш поезд.  **Дети:**- До свидания, Лесовичок!  **Л*:* -**Насмотрелись вы чудес,      Ждет вас снова чудный лес  ***(Дети садятся на паровоз и едут домой.  Звучит гудок паровоза.* ).**  **Воспитатель**: - Вот и закончилось ваше путешествие, вы приехали в детский сад. Давайте  вспомним, что интересного вы видели в лесу | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети играют с Лесовичком.  Дети имитируют движения  Дети работают в центрах активности  **Дети работают в центрах активности** | Колонка  Звуки леса  Стихотворение  Слайд «Лес»  Деревья  Картотека  Картотека  Карточки  Птичек  Образцы животных и их жилище,  клей, ножницы.  Колонка  Звучит гудок паровоза |
| Заключительная часть | Рефлексия | **Воспитатель**  -Расскажите, чем вы занимались?  - Вам было интересно?  -Вам было трудно?  Вы отлично потрудились и я хочу вам подарить вот такие раскраски и сладости.  Давайте попрощаемся в гостями | Ответы детей  Прощаются с гостями и уходят |  |