**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**Детский сад «Золотой ключик»**

**Открытая непосредственно образовательная деятельность старшей группе**

 **«В гостях у Лесовика»**

 **Подготовила:** Чопанова Эльмира Исаевна.

г. Пыть-Ях

**Занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему:**

**«В гостях у Лесовика»**

**Цель**: Обогащение сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Дикие животные», «Птицы».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнить и расширить представление детей о лесе;
* Закрепить знания детей об обитателях леса; «Дикие животные», «Птицы».
* Закрепить счет до10.

*Развивающие:*

* Закреплять умение дифференцировать звуки, способствовать

формированию интонационной выразительности речи.

* Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
* Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения

*Воспитательные:*

* Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе

Словарная работа:

* активизировать и обогащать словарный запас детей

Форма проведения: НОД.

Предварительная работа с детьми:

* Сезонные экскурсии в природу, чтение художественной литературы, разучивание пальчиковых упражнений, игр, дидактических игр, музыкальное разучивание упражнений на релаксацию***.***

Оборудование и материалы:

* макеты деревьев, аудиозапись « Голоса птиц»,  скамейка, иллюстрации с изображением деревьев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание****Центры активности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| Организационный момент. **3 мин.** | Приветствие **Игра «Живое не живое»** | - Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Станем рядышком, по кругу,Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем «Привет!» и «Добрый день!»;Если каждый улыбнется -Утро доброе начнется. (обращаемся к гостям)- Пожелаем друг другу здоровья и улыбнёмся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день!- Посмотрите, как светит солнце, какое сегодня красивое небо. Скоро появится первая зеленая травка, прилетят птицы из теплых стран. Видите как много интересного нас окружает. -Как вы думаете, как это назвать одним словом? ( природа)– Ребята, а как вы думаете, что такое природа?Дети – Природа – это все то, что нас окружает и не создано руками человека.Скажите а телевизор это природа. Ребята я вам покажу картинки ,а вы скажите, что еще нельзя назвать природой. Давайте вспомним что такое живая природа  (Это растения, животные, человек) Что такое не живая природа(Снег, град, лед, ветер- природные явления)\_ Молодцы , ребята, давайте сыграем в игру « Живое –неживое».Я вам раздам по две карточки черную и зеленую. Зеленая будет обозначать живую природу, а черная неживую. Загадываю загадки, если отгадка является живой природой - поднимаем зеленую карточку. **1**.Его весной и летомМы видели одетым,А осенью с бедняжкиСорвали все рубашки……..(Дерево) **2**.Вился, вился белый рой,Сел на землю – стал горой…..(Снег)**3***.* Что так в небе ярко светит? Свет пускает мне в оконце. Отвечайте дружно дети, Это светит ярко ……….. (солнце).**4**. Зиму в шубке белой был,А весной её сменил,Стал он серый попрыгайка,Маленький трусишка ………. (зайка).**5**.Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно……(Лед)**6**. Это что за красота, На полянке у ручья? Распустился очень нежный, Беленький цветок , …………….. (подснежник).**Молодцы ребята!** | Дети входят в группу, выполняют движения в соответствии с текстом приветствия по показу педагога Ответы детейОтветы детей Дети играют с карточками | КартотекаКарточки:ЗеленыйЧерныйЗагадки |
| Вводная часть Подведение к теме НОД. | **Влетает в группу Сорока.** | **Сорока**: Говорят, что я трещу, Ни минуты не молчу, Но нельзя мне замолчать,Я письмо должна отдать!**Воспитатель**: Что же это за письмо?**Сорока**:       От кого оно узнаете,Коль загадку отгадаете!Ходит по лесу лесник,Он шагать в лесу привык.Здесь ему совсем, как дома,Всё давным-давно знакомо,Он заботливый старик,А зовётся … (лесовик) **Воспитатель**: Да, ребята, к нам пришло письмо от Лесовика. Давайте прочитаем. **Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я приглашаю вас в гости в мой волшебный лес! Мы с лесными жителями будем рады встрече с вами!**- Оказывается, Лесовик приглашает нас к себе в гости! **Сорока:** А правила поведения в лесу вы знаете? **Слайды(картинки)** Но  давайте вспомним, как надо вести себя в лесу? *(Дети рассказывают правила поведения в лесу.)*  ***(В лесу нельзя шуметь. Включать громко музыку. Лазить по деревьям,)*** ***Воспит: А чтобы запомнить еще лучще нам расскажет стихотворение Стивен.******Если в лес пришёл гулять,******Свежим воздухом дышать,******Бегать прыгать и играть,******Только чур не забывать,******Что в лесу нельзя шуметь******Даже очень громко пет******Ты в лесу всего лишь гость******Здесь хозяин дуб и лось.******Их покой побереги******Ведь они нам не враги!*****Сорока**: Молодцы, ребята, все правила знаете, а значит, не причините вреда лесу, можете смело отправляться в путешествие! ( Улетает) | Дети стоят возле своих стульчикови слушают что написано в письме.Ребенок читает стихотворение | СорокаЗагадкаПисьмоСлайд Картинки лесаСтихотворение |
| Основная часть | **Игра «Добовлялки».****Физминутка.****Деятельность в центрах активности сопровождается спокойной музыкой****Работа в центрах активности 7-10 мин.** | **Воспитатель** : Ну что ребята отправляемся в весенний лес в гости к Лесовику?  А  как вы думаете, что делает в лесу Лесовик?**Дети:** — Следит за порядком и охраняет лес.**Воспитатель:-**А путешествовать вы будете на весёлом паровозике***.***Готовы?**Дети**: Готовы .**Воспитатель: -**Тогда счастливого пути, Лесовик Вас встретит. *(Дети встают друг за другом, берутся за локти, изображают паровоз. Ребёнок-машинист , встаёт вперёд. Звучит красивая музыка. Доезжают до леса),* Звуки леса     **Л.:** -Я здесь, я очень торопился не опоздать и очень рад вас видеть у меня в лесу. Здравствуйте ребята! Я Лесовик  живу в этом лесу:                        Знаю лес и лес люблю.                     В гости вас к себе зову.                     Я люблю гулять по лесу.                     В лесу хожу я каждый день.                     Всё в лесу мне интересно,                     Каждый куст и каждый пень.                     Много дел у старичка.                     Если кто в лесу бывал                     За собою б убирал.                     И зверятам, и ребятам                     Было бы в лесу приятно.-Сегодня я вам расскажу про свой лес, а вы мне будите помогать. Хорошо.А вы знаете, что такое лес?(Слайд лес)**Дети:**Лес это — где много деревьев, диких животных и птиц. **Л.:** -Ну вот, не один здесь в лесу живу, со мной мои друзья: растения и животные. Самые главные растения в моём лесу – это деревья. А вы, ребята, знаете, какие деревья растут в моём лесу?**Дети**: Берёза, дуб, осина, липа, рябина, ель и.т.д. (Выставлены картинки деревьев: берёза, тополь, осина, сосна, ель, лиственница, рябина. Дети называют деревья.)**Л.:**Молодцы ребята!С деревьями мы разобрались.**Ребята,**вы наверное устали? Предлагаю отдохнуть. (дети садятся на коврик).Я предлагаю вам сыграть со мной в игру «Добовлялки».Я начинаю говорить начало , а вы договариваете конец.Ра-ра-ра — начинается играСа-са-са -в лесу бегает лисаУсь-усь-усь — на лугу пасется гусьТа-та-та — на поляне красотаТы-ты-ты — сметану съели все котыЧа-ча-ча- горит в комнате свеча,Чу-чу-чу — молоточкам я стучу,Жа-жа-жа- есть иголки у ежа,Жу-жу-жу- молока дадим ежу,Су-су-су -было холодно в лесу.Молодцы ребята!  А теперь ребята предлагаю продолжить путешествие по тропинке весеннего леса и познакомиться с лесными жителями . **Игра на релаксацию движений.**- по тропинке по лесной мчится заинька косой (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)- а вот рыжая красавица, всем ребятам нравиться (Манерная ходьба на носочках перекрестным шагом)- а вот серый волк зубами щёлк, по лесу бежал, добычу искал.Весь лес обошёл, ничего не нашёл. (ходьба широким шагом)- а вот мишка косолапый по лесу идёт шишки собирает песенку поёт. ( ходьба с перекатом с ноги на ногу) Молоды ребята!**Л.: Ребята, вот вы и познакомились с моими друзьями**?Проходят к центрам.( Реклама центров.) Тише-тише, что за шум? У меня в лесу не порядок, пока я с вами здесь играл, птицы устроили спор, одни прогоняют других, говорят, что вас зимой здесь не было, улетайте вы чужие. Ребята вы поможете моим разобраться какие птицы зимующие , а какие перелетные . (*Звучит фонограмма птичьих голосов*.)**1.центр** Посмотрите, какие птицы прилетели на ёлочку. Назовите мне их? ***(Сорока, синица, воробей, ворона, дятел, поползень, сова).***- Какие это птицы? ***(Зимующие).*** Что значит зимующие птицы? ***(Которые живут с нами и никуда не улетают).******Л: А почему они не улетают?(Потому, что они питаются семенами деревьев и растений, а их в лесу много)*****Л:** Правильно, а как называются птицы, которые улетают на юг?**Дети:** Перелётные.Л: Почему они улетают?Дети: Потому, что они питаются насекомыми, а их зимой нет. Задание : . На этих карточках изображены птицы, живущие в моём лесу. Вы должны разделить их: зимующих мы посадим на берёзу, а перелётных на пальму.2 центр.с животнымиА здесь тоже не порядок лесные звери перепутали свои домики.Поможем им вернуться домой. В центре есть цветная бумага, клей и образцы животных.- А какие животные живут в лесу. Назовите мне их. ***(Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц...).***А теперь угадайте  где спят эти звери, которые живут в моём лесу. Только вы ответы не выкрикивайте. Ответ надо найти среди картинок и показать нам.*( Дети угадывают  и  показывают нужную картинку).*(белка - в дупле, медведь - в берлоге, волк -(логово), лиса - в норе, заяц - под кустом, ).3 центр……..**Лесовичок:**Какие вы молодцы! Все наверное устали, давайте отдохнем.Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо, за это у меня для вас есть подарок. Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что не распугали лесных жителей. Спасибо ребята за помощь. Вот вам подарочки от меня ,раскраски. Я думаю, что вам пора уже возвращаться домой, а вот и ваш поезд. **Дети:**- До свидания, Лесовичок!**Л*:* -**Насмотрелись вы чудес,      Ждет вас снова чудный лес ***(Дети садятся на паровоз и едут домой.  Звучит гудок паровоза.* ).**  **Воспитатель**: - Вот и закончилось ваше путешествие, вы приехали в детский сад. Давайте  вспомним, что интересного вы видели в лесу | Ответы детейОтветы детейОтветы детей Дети играют с Лесовичком.Дети имитируют движенияДети работают в центрах активности **Дети работают в центрах активности** | КолонкаЗвуки лесаСтихотворениеСлайд «Лес»ДеревьяКартотекаКартотекаКарточкиПтичекОбразцы животных и их жилище,клей, ножницы.КолонкаЗвучит гудок паровоза |
| Заключительная часть  | Рефлексия | **Воспитатель**-Расскажите, чем вы занимались?- Вам было интересно? -Вам было трудно?Вы отлично потрудились и я хочу вам подарить вот такие раскраски и сладости.Давайте попрощаемся в гостями | Ответы детей Прощаются с гостями и уходят  |  |