Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад «Золотой ключик»

Непосредственно образовательная деятельность

по финансовой грамотности

Тема: **«Обучение Буратино финансовой грамотности»**

Воспитатель:

Чопанова Э.И

**Пыть-Ях 2023г.**

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о деньгах, потребностей человека, бюджете семьи.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- Закрепить знания детей о деньгах, для чего нужны, понятие *«потребности человека»*.

- Познакомить детей с понятием*«бюджет семьи»*, из чего он состоит *(доход и расход)*.

- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

- Развивать коммуникативные и социальные компетенции.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Способствовать воспитанию нравственных качеств.

- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

Активизация словаря: монеты, купюры, банкноты, потребности.

Обогащение словаря: семейный бюджет, доход, расход, сбережения.

ОБОРУДОВАНИЕ:мультимедийное оборудование,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание.**  **Центры активности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| **Организационный момент** | Приветствие. Место группового сбора. | Здравствуйте гости, здравствуйте дети!  -Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.  А теперь поприветствуем друг друга.  **Утреннее приветствие**.  Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  Если каждый улыбнётся-  Утро доброе начнётся.  -ДОБРОЕ УТРО!!! | *Дети проходят в группу становятся в полукруг*  и приветствуют гостей и друг друга, выполняют движения соответственно словам | Звук песни из мультфильма |
| **Вводная часть. Подведение к теме НОД** | Сюрпризный момент.  Место группового сбора.Воспитатель приглашает сесть на стулья и читает четверостишье | - Это что за очень странный  Человечек деревянный?  На земле и под водой  Ищет ключик золотой.  Всюду нос сует он длинный.  Кто же это? (*Буратино)* | Дети садятся на стулья  слушают и *отгадывают загадку* | ***Входит Буратино с монетами*** |
| **Основная часть** | Место группового сбора.  На ковре  **Игра «Дополни»**  Воспитатель приглашает к интерак. доске  ***Динамическая пауза «Будем денежки считать»***  **Центр «сосчитайка»**  *Работа детей за столами.* | Правильно, ребята. Это Буратино.  **Буратино:**Здравствуйте, ребята!  **Воспитатель:**Здравствуй, Буратино. Мы рады тебя видеть. Буратино, а что у тебя в руках?  **Буратино:**Деньги.  **Воспитатель:**Ребята, скажите, а что такое деньги?  ***(****Деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.)*  **Буратино:**Да, ну**.**Деньги – это деньги.  **Воспитатель:**Буратино, для чего тебе нужны деньги?  **Буратино:** Я хочу купить азбуку.  **Воспитатель:** Ребята, давайте, расскажем Буратино для чего нужны деньги.  *(-деньги нужны для покупки продуктов питания;*  *-деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;*  *-деньги нужны для оплаты развлечений;*  *-деньги нужны для покупки одежды;*  *-деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;*  *-деньги нужны для покупки подарков.)*  **Воспитатель:** Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.  **Воспитатель:** А, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Дополни».** Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак *банкноты* и наоборот. Буратино, слушай внимательно и запоминай.  Монета круглая, а банкнота…(*прямоугольная)*  Банкнота бумажная, а монета…(*металлическая)*  Монета звенит, а банкнота…(*шуршит)*  Монета металлическая, а банкнота…(*бумажная)*  **Буратино:**Ура, теперь я всё знаю про деньги. За деньги можно всё купить.  **Воспитатель:** Ребята, вы согласны с Буратино, всё можно купить за деньги или нет?  **(***Нет.)*  **Воспитатель:**Что нельзя купить за деньги?  *-За деньги нельзя купить дружбу;*  *- за деньги нельзя купить уважение;*  *- за деньги нельзя купить любовь;*  *- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;*  *- за деньги нельзя купить общение с природой.*  **Буратино:** А на, что же мне можно деньги потратить?  **Воспитатель:**Давайте, расскажем Буратино, на, что нужно тратить деньги в первую очередь. Встаньте, пожалуйста.  ***Динамическая пауза «Будем денежки считать»***  Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте)*  Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*  Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*  Дом, в котором мы живём.  Третья монетка- одежду купить *(отгибаем средний палец)*  На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*  Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*  Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*  **Буратино:** Спасибо, ребята. А, почему я должен на это тратить свои деньги? Ведь я хочу купить пирожное, мороженое, хочу сходить в театр.  **Воспитатель:**Буратино, деньги нужно тратить в первую очередь на жизненно важные потребности. Дети, расскажите Буратино, что такое жизненно важные потребности?  **(***Жизненно важные потребности- это то, без чего человек не может жить.)*  **Воспитатель:**Буратино, смотри и запоминай, дети тебе всё покажут и расскажут.   1. **Игра «Семейный бюджет»**   *(Работа детей за столами)* **В центре «сосчитайка» д**ети тебе расскажут, что такое доход и расход, и что такое семейный бюджет?  Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.  **Воспитатель:**Буратино, а ты знаешь откуда берутся деньги в семье?  **Буратино:**Конечно, знаю, мне их Папа Карло даёт.  **Воспитатель: в центре «Хочу все знать» р**ебята расскажут тебе, откуда в семье берутся деньги.  *-(мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;*  *-бабушка и дедушка получают пенсию;*  *-старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.)*  **Воспитатель:** Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?  ***(****Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.Доход - заработанные деньги. Расход*  *это деньгизатраченные на оплату услуг и на покупку вещей.)*  **Воспитатель:** А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.  **Игра называется** **«Доход- расход».**  Если ситуация, которую я вам назову означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход, то вы будете топать.  -Покупка хлеба в магазине;  -оплата коммунальных услуг;  -папа получил премию;  -дедушка выиграл лотерею;  -поездка на море;  -ремонт квартиры;  -бабушка получила пенсию;  -покупка игрушек;  -мама получила заработную плату.  **Воспитатель:** Ребята, а мы можем сэкономить семейный бюджет?  *-(чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;*  *- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;*  *-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;*  *-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относится к своим вещам;*  *- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;*  *- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки*.)  **Воспитатель:**Ну, что Буратино. Теперь, ты понял, как нужно обращаться с деньгами?  **Буратино:**Да, ребята, понял, спасибо.  **Буратино закапывает деньги**  **Воспитатель:**Буратино, что ты делаешь?  **Буратино:**Я закапываю деньги, чтобы они выросли.  **Воспитатель:** Дети, так деньги вырастут?  **Воспитатель:**А, где могут вырасти деньги?  **(**В банке.)  **Воспитатель:**Правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги. Понятно тебе, Буратино?  **Буратино:**Понятно.  **Воспитатель:** А, чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк.  **буратино грустный**  **Буратино:**А у меня нет кошелька.  **Воспитатель:**Буратино, не расстраивайся, мы и тебе сделаем кошелёк.  **Воспитатель:**Ребята, приступайте к работе.  *Дети делают кошелёк из бумаги.*  **Буратино:**Спасибо, вам, ребята. Я буду знать, что деньги не вырастут, если их закопать в землю. Я положу монеты в кошелёк и буду тщательно обдумывать все свои расходы. До свидания, ребята! | Активизируется мыслительная деятельность, отвечают на вопросы воспитателя, участвуют в диалоге, принимают задание.  Дети подходят к экрану и  называют противоположные признаки  Выполняют действия соответственно словам  Ответы детей  Ответы детей  Дети прощаются с Буратино | Слайд с картинками вопросов и ответов |
| **Заключительная часть.**  **Рефлексия.** | Место группового сбора. *воспитатель открывает коробочку в ней шоколадные монеты* | Ребята, кому мы сегодня помогали?Чему, мы обучили Буратино?  **(***Мы обучили Буратино финансовой грамотности.)*  Я, надеюсь, и нашим гостям пригодятся знания, полученные сегодня.  Молодцы, ребята, вы сегодня меня порадовали**.**Ребята, посмотрите, нам Буратино оставил какую-то коробочку. Давайте, посмотрим, что в ней лежит?Дети, что это монеты?  ***(****Монеты, деньги.)* | Ответы детей |  |