Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад «Золотой ключик»

Непосредственно образовательная деятельность

по финансовой грамотности

Тема: **«Обучение Буратино финансовой грамотности»**

Воспитатель:

Чопанова Э.И

**Пыть-Ях 2023г.**

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о деньгах, потребностей человека, бюджете семьи.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- Закрепить знания детей о деньгах, для чего нужны, понятие *«потребности человека»*.

- Познакомить детей с понятием*«бюджет семьи»*, из чего он состоит *(доход и расход)*.

- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

- Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

- Развивать коммуникативные и социальные компетенции.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Способствовать воспитанию нравственных качеств.

- Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

Активизация словаря: монеты, купюры, банкноты, потребности.

Обогащение словаря: семейный бюджет, доход, расход, сбережения.

ОБОРУДОВАНИЕ:мультимедийное оборудование,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание.****Центры активности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| **Организационный момент** | Приветствие. Место группового сбора.  | Здравствуйте гости, здравствуйте дети!-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.А теперь поприветствуем друг друга.**Утреннее приветствие**.Станем рядышком, по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем «Привет!» и «Добрый день!»;Если каждый улыбнётся-Утро доброе начнётся.-ДОБРОЕ УТРО!!! | *Дети проходят в группу становятся в полукруг*и приветствуют гостей и друг друга, выполняют движения соответственно словам | Звук песни из мультфильма |
| **Вводная часть. Подведение к теме НОД** | Сюрпризный момент.Место группового сбора.Воспитатель приглашает сесть на стулья и читает четверостишье | - Это что за очень странныйЧеловечек деревянный?На земле и под водойИщет ключик золотой.Всюду нос сует он длинный.Кто же это? (*Буратино)* | Дети садятся на стульяслушают и *отгадывают загадку* | ***Входит Буратино с монетами*** |
| **Основная часть** | Место группового сбора.На ковре**Игра «Дополни»**Воспитатель приглашает к интерак. доске***Динамическая пауза «Будем денежки считать»*****Центр «сосчитайка»***Работа детей за столами.* | Правильно, ребята. Это Буратино.**Буратино:**Здравствуйте, ребята!**Воспитатель:**Здравствуй, Буратино. Мы рады тебя видеть. Буратино, а что у тебя в руках?**Буратино:**Деньги.**Воспитатель:**Ребята, скажите, а что такое деньги?***(****Деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.)***Буратино:**Да, ну**.**Деньги – это деньги.**Воспитатель:**Буратино, для чего тебе нужны деньги?**Буратино:** Я хочу купить азбуку.**Воспитатель:** Ребята, давайте, расскажем Буратино для чего нужны деньги.*(-деньги нужны для покупки продуктов питания;**-деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;**-деньги нужны для оплаты развлечений;**-деньги нужны для покупки одежды;**-деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;**-деньги нужны для покупки подарков.)***Воспитатель:** Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.**Воспитатель:** А, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Дополни».** Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак *банкноты* и наоборот. Буратино, слушай внимательно и запоминай.Монета круглая, а банкнота…(*прямоугольная)*Банкнота бумажная, а монета…(*металлическая)*Монета звенит, а банкнота…(*шуршит)*Монета металлическая, а банкнота…(*бумажная)***Буратино:**Ура, теперь я всё знаю про деньги. За деньги можно всё купить.**Воспитатель:** Ребята, вы согласны с Буратино, всё можно купить за деньги или нет?**(***Нет.)***Воспитатель:**Что нельзя купить за деньги?*-За деньги нельзя купить дружбу;**- за деньги нельзя купить уважение;**- за деньги нельзя купить любовь;**- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;**- за деньги нельзя купить общение с природой.***Буратино:** А на, что же мне можно деньги потратить?**Воспитатель:**Давайте, расскажем Буратино, на, что нужно тратить деньги в первую очередь. Встаньте, пожалуйста.***Динамическая пауза «Будем денежки считать»***Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте)*Будем денежки считать. *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*Дом, в котором мы живём.Третья монетка- одежду купить *(отгибаем средний палец)*На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*Ну, а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)***Буратино:** Спасибо, ребята. А, почему я должен на это тратить свои деньги? Ведь я хочу купить пирожное, мороженое, хочу сходить в театр.**Воспитатель:**Буратино, деньги нужно тратить в первую очередь на жизненно важные потребности. Дети, расскажите Буратино, что такое жизненно важные потребности?**(***Жизненно важные потребности- это то, без чего человек не может жить.)***Воспитатель:**Буратино, смотри и запоминай, дети тебе всё покажут и расскажут. 1. **Игра «Семейный бюджет»**

*(Работа детей за столами)* **В центре «сосчитайка» д**ети тебе расскажут, что такое доход и расход, и что такое семейный бюджет?Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.**Воспитатель:**Буратино, а ты знаешь откуда берутся деньги в семье?**Буратино:**Конечно, знаю, мне их Папа Карло даёт.**Воспитатель: в центре «Хочу все знать» р**ебята расскажут тебе, откуда в семье берутся деньги.*-(мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;**-бабушка и дедушка получают пенсию;**-старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.)***Воспитатель:** Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?***(****Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.Доход - заработанные деньги. Расход**это деньгизатраченные на оплату услуг и на покупку вещей.)***Воспитатель:** А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.**Игра называется** **«Доход- расход».**Если ситуация, которую я вам назову означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход, то вы будете топать.-Покупка хлеба в магазине;-оплата коммунальных услуг;-папа получил премию;-дедушка выиграл лотерею;-поездка на море;-ремонт квартиры;-бабушка получила пенсию;-покупка игрушек;-мама получила заработную плату.**Воспитатель:** Ребята, а мы можем сэкономить семейный бюджет?*-(чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;**- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;**-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;**-чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относится к своим вещам;**- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;**- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки*.)**Воспитатель:**Ну, что Буратино. Теперь, ты понял, как нужно обращаться с деньгами?**Буратино:**Да, ребята, понял, спасибо.**Буратино закапывает деньги****Воспитатель:**Буратино, что ты делаешь?**Буратино:**Я закапываю деньги, чтобы они выросли.**Воспитатель:** Дети, так деньги вырастут?**Воспитатель:**А, где могут вырасти деньги?**(**В банке.)**Воспитатель:**Правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги. Понятно тебе, Буратино?**Буратино:**Понятно.**Воспитатель:** А, чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк.**буратино грустный****Буратино:**А у меня нет кошелька.**Воспитатель:**Буратино, не расстраивайся, мы и тебе сделаем кошелёк.**Воспитатель:**Ребята, приступайте к работе.*Дети делают кошелёк из бумаги.***Буратино:**Спасибо, вам, ребята. Я буду знать, что деньги не вырастут, если их закопать в землю. Я положу монеты в кошелёк и буду тщательно обдумывать все свои расходы. До свидания, ребята! | Активизируется мыслительная деятельность, отвечают на вопросы воспитателя, участвуют в диалоге, принимают задание.Дети подходят к экрану и называют противоположные признакиВыполняют действия соответственно словамОтветы детейОтветы детейДети прощаются с Буратино | Слайд с картинками вопросов и ответов  |
| **Заключительная часть.****Рефлексия.** | Место группового сбора. *воспитатель открывает коробочку в ней шоколадные монеты* | Ребята, кому мы сегодня помогали?Чему, мы обучили Буратино?**(***Мы обучили Буратино финансовой грамотности.)*Я, надеюсь, и нашим гостям пригодятся знания, полученные сегодня.Молодцы, ребята, вы сегодня меня порадовали**.**Ребята, посмотрите, нам Буратино оставил какую-то коробочку. Давайте, посмотрим, что в ней лежит?Дети, что это монеты?***(****Монеты, деньги.)* | Ответы детей |  |