Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад «Золотой ключик»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в младшей группе

«Я и моя семья»

Подготовила воспитатель:

 Чопанова Эльмира Исаена

Пыть-Ях

2023г

**Цель:** формирование у детей элементарного представления о семье, умения называть членов своей семьи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. формировать умение составлять небольшой рассказ по семейным фотографиям;

2. привлекать детей к работе с разнообразными материалами;

3.учить создавать красивые аппликации из соленого цветного теста,подбирать соответствующую световую гамму для изготовления «Фоторамки «Подарок для моей семьи»;

3. формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней, закреплять умение соединять элементы способом прижимания, в виде кренделька.

**Развивающие:**

1. развивать мелкую моторику пальцев рук;
2. развивать логическое мышление;
3. активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм.

**Воспитательные:**

1. воспитыватьдружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение работать в коллективе, умение радоваться успеху друг друга;
2. воспитывать аккуратностьв работе с тестом,желание делать приятное близким ему людям.

**Оборудование:**ноутбук, клеенки, салфетки, нарукавники, фартуки, краски, кисточки, шаблон цветка.

**Методы и приемы:** словесные: беседа, вопросы, пояснения; наглядные – демонстрация наглядных пособий; игровые – создание игровой ситуации, дидактические игры, загадывание загадок.

**Предварительная работа:**

Письмо родителям провести беседу по теме «Семья».Составление рассказа «Моя семья».Чтение художественной литературы (сказки, стихи, загадки о семье).Коллективная аппликация- изготовление символа семьи «Ромашка». Рассматривание иллюстрации по теме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия участников образовательных отношений.****Центры активности.** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| **Организационный момент.** | Приветствие. Место группового сбора.  | Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок.Гости здесь у нас с утра,Поздоровайтесь, друзья! (здороваемся)Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Улыбнись тому, кто слева,Улыбнись тому, кто справа.Вот и мы, и ты, и я.Мы – одна большая, дружная семья!**В:** Ребята можете расположиться на ковре поудобнее и послушать меня внимательно.  | Дети стоят на ковре.Приветствуют гостейРассаживаемся на ковре кругом | Колокольчик |
| **Вводная часть. Подведение к теме НОД.****Основная часть.** | Сюрпризный момент (вход Машеньки)ЗагадкиПальчиковая гимнастика «Семья»Практическое упражнение «Дом»Стихи детей о семье | **В.** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом важном в нашей жизни – это семья. Ребята, а у вас есть семья? А кто живёт в вашей семье? А у вас дружная семья? (стук) - Ой ребята кто - то стучится! Да это же Машенька из сказки пришла к нам в гости. Давайте поприветствуем нашу гостью! **Д**: Здравствуй Машенька**М**.Здравствуйте ребята, а у меня тоже есть семья бабушка и дедушка. И они вам прислали письмо. **В.** А давайте посмотрим, что же за письмо принесла нам Машенька. - Ребята, да тут загадки. Вы готовы отгадывать? Тогда слушайте:Излучает она свет,От улыбки ямочка…Никого дороже нет,Чем родная…   (Мамочка.)**В**: Молодцы, ребята, правильно!(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы).А как можно назвать ласково, нашу маму…Мама – мамочка – мамулечка – маменька- Кто ты для мамы? (ответы детей сынок, доченька)**В.** Угадайте, кто же это?Добрый, сильный, ловкий, смелый.Жду ответа я, ребята,Молодцы! Конечно… (Папа.)Папа – папочка папулечка – папуленька**В**: Молодцы, ребята, правильно!(Выставляет картинку с изображением папы).- Кто ты для папы?**В**: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:Всё хозяйство: лебеда,Да хохлатка Рябушка,Но ватрушками всегдаНас накормит…  (Бабушка.)Бабушка – бабуля – бабулечка – бабуся**В**: Молодцы, ребятки, правильно! (Выставляет картинку с изображением бабушки).- Кто ты для бабушки? (внук, внучка)**В**: Молодцы! А вот ещё загадка:Мочит в тёплом молокеОн кусочек хлебушка,Ходит с палочкой в рукеНаш любимый…  (Дедушка.) дедуля, дедаВоспитатель: Да, ребятки, правильно!(Выставляет картинку с изображением дедушки).- Кто ты для дедушки? (внук, внучка)**В:** Замечательно, ребята! Вы все  просто умницы.- А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем Машеньке свою семью на ладошке.**Пальчиковая гимнастика «Семья».**Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папа,Этот пальчик – мама,А этот пальчик – Я,Вот и вся моя семья.**В**: Ребята, посмотрите у нас на стене оформлена фотовыставка нашей семьи, кто хотел бы рассказать о членах своей семьи.**М:** В своей семье мы очень любим играть в игру, которая называется «Дом»**В:** Машенька, а наши ребята, тоже знают эту игру хочешь поиграть с нами.Я хочу построить домЧтоб окошко было в немЧтоб у дома дверь былаРядом чтоб сосна рослаЧтоб вокруг забор стоялПес ворота охранялЧтоб на травке жил жучекБегал быстрый па-у-чёкЯ хочу построить домЧтоб окошко было в немЧтоб у дома дверь былаРядом чтоб сосна рослаСолнце было, дождик шелЧтоб тюльпан в саду расцвелЧтоб флажек на доме былА за домом ёжик жил.**В:** Машенька, наши ребята знают стихи о своей семье, послушай, пожалуйста. Стихи про семью Витя и Ева (вместе)Гордимся мы своей семьей,МЫ вместе, рядом: ТЫ и Я,В беде и радости с тобойС любовью целая СЕМЬ-Я!Пусть светит солнце нам с тобой,Дороже нет на белом свете,Чем дом, семейный наш покой,Где друг за друга мы в ответе!Заняты мама и папа, (Ульяна)Офис, работа, семья...Мы же работаем в садике,Их подводить нам нельзя!Вместе мы ждем воскресенья, (Максим)Вместе печём мы блины,Любим гостей в день рождения,Слово СЕМЬЯ – это МЫ!Семья – это мы! Семья – это я! (Диана, Стивен)Семья – это папа и мама моя!Семья – это братик, сестрёнка родная,Семья – это пёсик и свинка морская!**В**: спасибо ребята, какие замечательные слова ваших стихах звучали о семье, присаживайтесь поудобнее.  | Ответы детейСтук в дверь Дети приветствуютОтветы детейВыполнение детьми и воспитателем пальчиковой гимнастикиРассказ детей о своей семье-индивидуальноДети выполняют задание, сопровождая движением (на паласе)Дети садятся на ковёрЧтение детьми стихотворений о семье | Письмо с загадкамиКартинка мамаКартинка папаКартинка бабушкаКартинка дедушкаФотовыставка |
| **Работа в центрах** | Работа в центрахЦентр «Каляка-маляка»Центр «Кулинария» | **В**.Ребята, это ещё не всё, Машенька приготовила для вас задания и разделила их по центрам:**1**. В центре «Каляка-маляка» вас ждут фоторамки, которые вы на занятие начали изготавливать, цветное тесто которое нам поможет в украшение фоторамки, мы будем изготавливать аппликацию «Подарок для моей семьи» опираясь на наглядный материал.**2**. А те, кто отправиться заниматься в центр «Кулинарии», будут готовиться к встрече гостей, будут сервировать стол к чаепитию и готовить угощенье к их приходу (на столе расположены набор посуды, соленое тесто, фартуки, нарукавники, салфетки).**В.**Ребята выбирайте центр, в котором вы будите работать. |  | Заготовки фоторамок, алгоритм, цветное тесто, фартук, нарукавники, перчатки, влажные салфетки, клеенка.Набор чайной посуды, алгоритм, сладкое песочное тесто, фартуки, косынки, нарукавники, медицинские перчатки, разнос, влажные салфетки. |
| **Заключительная часть.** **Рефлексия.** | **Игра на клависах**Кто живет у нас в квартире? | **В**. Ребята заканчивайте свои работы и подходите ко мне, вставайте в круг **В.** Давайте расскажем Машеньке чем вы занимались в центрах.**1**. Ребята чем вы занимались в центре «Каляка-маляка»? Посмотрите какие красивые фоторамки у нас получились и притом своими руками, а мы знаем ребята, лучший подарок, это тот что сделан своими руками.**2.** Ребята в центре «Кулинарии» вы готовились к приходу гостей. **В**: Чем вы собираетесь угощать гостей? (чаем)**В:**  Расскажите пожалуйста, как вы это делали? (сервировали стол)**В:**Как называется посуда, для приготовления чая? (чайная)**В**: Какие угощение могут быть на столе? (разные, дети перечисляют)**В**: Ребята, я вижу что то интересное у вас на тарелочке, что это? (кренделёк)какие красивые и наверно очень вкусные, можно попробовать? (нет)**Д:** Их нужно сначала запечь, мы попросим наших поваров и угостим затем вас)**В:** Давайте с вами отдохнем, прочитав стихотворение**Кто живет у нас в квартире? (на клависах)**Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять — Всех начну считать опять. **В**. Ребята, Машенька рада, что вы справились со всеми его заданиями, а за вашу работу Машенька передает от своей семьи вам вот по такой ромашке. Ромашка - символ семьи, любви, верности. Белый цвет – как символ чистоты, желтое солнышко домашнего тепла, объединяющее лепестки в крепкую семью, может ребята кто то догадался, почему мы для оформление рамки выбрали цветок ромашка? **В**. А нашим гостям мы передаем угощение от нашей группы, вот этот замечательный пирог виде ромашки, так как гости сегодняшние работают в нашем детском саду и мы тоже одна большая семья. | Встаем на паласе кругомОтветы детейОтветы детейВыполнение движений по текстуОтветы детей | КлависыБукет ромашекУгощение для гостей |