Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад «Золотой ключик»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в младшей группе

«Я и моя семья»

Подготовила воспитатель:

Чопанова Эльмира Исаена

Пыть-Ях

2023г

**Цель:** формирование у детей элементарного представления о семье, умения называть членов своей семьи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. формировать умение составлять небольшой рассказ по семейным фотографиям;

2. привлекать детей к работе с разнообразными материалами;

3.учить создавать красивые аппликации из соленого цветного теста,подбирать соответствующую световую гамму для изготовления «Фоторамки «Подарок для моей семьи»;

3. формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней, закреплять умение соединять элементы способом прижимания, в виде кренделька.

**Развивающие:**

1. развивать мелкую моторику пальцев рук;
2. развивать логическое мышление;
3. активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм.

**Воспитательные:**

1. воспитыватьдружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение работать в коллективе, умение радоваться успеху друг друга;
2. воспитывать аккуратностьв работе с тестом,желание делать приятное близким ему людям.

**Оборудование:**ноутбук, клеенки, салфетки, нарукавники, фартуки, краски, кисточки, шаблон цветка.

**Методы и приемы:** словесные: беседа, вопросы, пояснения; наглядные – демонстрация наглядных пособий; игровые – создание игровой ситуации, дидактические игры, загадывание загадок.

**Предварительная работа:**

Письмо родителям провести беседу по теме «Семья».Составление рассказа «Моя семья».Чтение художественной литературы (сказки, стихи, загадки о семье).Коллективная аппликация- изготовление символа семьи «Ромашка». Рассматривание иллюстрации по теме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия участников образовательных отношений.**  **Центры активности.** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребёнка** | **РППС** |
| **Организационный момент.** | Приветствие.  Место группового сбора. | Колокольчик, мой дружок,  собери детей в кружок.  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайтесь, друзья! (здороваемся)  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Улыбнись тому, кто слева,  Улыбнись тому, кто справа.  Вот и мы, и ты, и я.  Мы – одна большая, дружная семья!  **В:** Ребята можете расположиться на ковре поудобнее и послушать меня внимательно. | Дети стоят на ковре.  Приветствуют гостей  Рассаживаемся на ковре кругом | Колокольчик |
| **Вводная часть. Подведение к теме НОД.**  **Основная часть.** | Сюрпризный момент (вход Машеньки)  Загадки  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Практическое упражнение «Дом»  Стихи детей о семье | **В.** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом важном в нашей жизни – это семья. Ребята, а у вас есть семья? А кто живёт в вашей семье? А у вас дружная семья? (стук)  - Ой ребята кто - то стучится! Да это же Машенька из сказки пришла к нам в гости. Давайте поприветствуем нашу гостью!  **Д**: Здравствуй Машенька  **М**.Здравствуйте ребята, а у меня тоже есть семья бабушка и дедушка. И они вам прислали письмо.  **В.** А давайте посмотрим, что же за письмо принесла нам Машенька.  - Ребята, да тут загадки. Вы готовы отгадывать? Тогда слушайте:  Излучает она свет,  От улыбки ямочка…  Никого дороже нет,  Чем родная…   (Мамочка.)  **В**: Молодцы, ребята, правильно!  (Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы).  А как можно назвать ласково, нашу маму…Мама – мамочка – мамулечка – маменька  - Кто ты для мамы? (ответы детей сынок, доченька)  **В.** Угадайте, кто же это?  Добрый, сильный, ловкий, смелый.  Жду ответа я, ребята,  Молодцы! Конечно… (Папа.)Папа – папочка папулечка – папуленька  **В**: Молодцы, ребята, правильно!  (Выставляет картинку с изображением папы).  - Кто ты для папы?  **В**: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:  Всё хозяйство: лебеда,  Да хохлатка Рябушка,  Но ватрушками всегда  Нас накормит…  (Бабушка.)Бабушка – бабуля – бабулечка – бабуся  **В**: Молодцы, ребятки, правильно!   (Выставляет картинку с изображением бабушки).  - Кто ты для бабушки? (внук, внучка)  **В**: Молодцы! А вот ещё загадка:  Мочит в тёплом молоке  Он кусочек хлебушка,  Ходит с палочкой в руке  Наш любимый…  (Дедушка.) дедуля, деда  Воспитатель: Да, ребятки, правильно!  (Выставляет картинку с изображением дедушки).  - Кто ты для дедушки? (внук, внучка)  **В:** Замечательно, ребята! Вы все  просто умницы.  - А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.  Ребята, а давайте покажем Машеньке свою семью на ладошке.  **Пальчиковая гимнастика «Семья».**  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папа,  Этот пальчик – мама,  А этот пальчик – Я,  Вот и вся моя семья.  **В**: Ребята, посмотрите у нас на стене оформлена фотовыставка нашей семьи, кто хотел бы рассказать о членах своей семьи.  **М:** В своей семье мы очень любим играть в игру, которая называется «Дом»  **В:** Машенька, а наши ребята, тоже знают эту игру хочешь поиграть с нами.  Я хочу построить дом Чтоб окошко было в нем Чтоб у дома дверь была Рядом чтоб сосна росла Чтоб вокруг забор стоял Пес ворота охранял Чтоб на травке жил жучек Бегал быстрый па-у-чёк  Я хочу построить дом Чтоб окошко было в нем Чтоб у дома дверь была Рядом чтоб сосна росла Солнце было, дождик шел Чтоб тюльпан в саду расцвел Чтоб флажек на доме был А за домом ёжик жил.  **В:** Машенька, наши ребята знают стихи о своей семье, послушай, пожалуйста.  Стихи про семью Витя и Ева (вместе)  Гордимся мы своей семьей, МЫ вместе, рядом: ТЫ и Я, В беде и радости с тобой С любовью целая СЕМЬ-Я! Пусть светит солнце нам с тобой, Дороже нет на белом свете, Чем дом, семейный наш покой, Где друг за друга мы в ответе!  Заняты мама и папа, (Ульяна) Офис, работа, семья... Мы же работаем в садике, Их подводить нам нельзя!  Вместе мы ждем воскресенья, (Максим) Вместе печём мы блины, Любим гостей в день рождения, Слово СЕМЬЯ – это МЫ!  Семья – это мы! Семья – это я! (Диана, Стивен)  Семья – это папа и мама моя! Семья – это братик, сестрёнка родная, Семья – это пёсик и свинка морская!  **В**: спасибо ребята, какие замечательные слова ваших стихах звучали о семье, присаживайтесь поудобнее. | Ответы детей  Стук в дверь  Дети приветствуют  Ответы детей  Выполнение детьми и воспитателем пальчиковой гимнастики  Рассказ детей о своей семье-индивидуально  Дети выполняют задание, сопровождая движением (на паласе)  Дети садятся на ковёр  Чтение детьми стихотворений о семье | Письмо с загадками  Картинка мама  Картинка папа  Картинка бабушка  Картинка дедушка  Фотовыставка |
| **Работа в центрах** | Работа в центрах  Центр «Каляка-маляка»  Центр «Кулинария» | **В**.Ребята, это ещё не всё, Машенька приготовила для вас задания и разделила их по центрам:  **1**. В центре «Каляка-маляка» вас ждут фоторамки, которые вы на занятие начали изготавливать, цветное тесто которое нам поможет в украшение фоторамки, мы будем изготавливать аппликацию «Подарок для моей семьи» опираясь на наглядный материал.  **2**. А те, кто отправиться заниматься в центр «Кулинарии», будут готовиться к встрече гостей, будут сервировать стол к чаепитию и готовить угощенье к их приходу (на столе расположены набор посуды, соленое тесто, фартуки, нарукавники, салфетки).  **В.**Ребята выбирайте центр, в котором вы будите работать. |  | Заготовки фоторамок, алгоритм, цветное тесто, фартук, нарукавники, перчатки, влажные салфетки, клеенка.  Набор чайной посуды, алгоритм, сладкое песочное тесто, фартуки, косынки, нарукавники, медицинские перчатки, разнос, влажные салфетки. |
| **Заключительная часть.**  **Рефлексия.** | **Игра на клависах**  Кто живет у нас в квартире? | **В**. Ребята заканчивайте свои работы и подходите ко мне, вставайте в круг  **В.** Давайте расскажем Машеньке чем вы занимались в центрах.  **1**. Ребята чем вы занимались в центре «Каляка-маляка»? Посмотрите какие красивые фоторамки у нас получились и притом своими руками, а мы знаем ребята, лучший подарок, это тот что сделан своими руками.  **2.** Ребята в центре «Кулинарии» вы готовились к приходу гостей.  **В**: Чем вы собираетесь угощать гостей? (чаем)  **В:**  Расскажите пожалуйста, как вы это делали? (сервировали стол)  **В:**Как называется посуда, для приготовления чая? (чайная)  **В**: Какие угощение могут быть на столе? (разные, дети перечисляют)  **В**: Ребята, я вижу что то интересное у вас на тарелочке, что это? (кренделёк)  какие красивые и наверно очень вкусные, можно попробовать? (нет)  **Д:** Их нужно сначала запечь, мы попросим наших поваров и угостим затем вас)  **В:** Давайте с вами отдохнем, прочитав стихотворение  **Кто живет у нас в квартире? (на клависах)**  Раз, два, три, четыре,  Кто живет у нас в квартире?  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щенок, сверчок и я —  Вот и вся моя семья!  Раз, два, три, четыре, пять —  Всех начну считать опять.  **В**. Ребята, Машенька рада, что вы справились со всеми его заданиями, а за вашу работу Машенька передает от своей семьи вам вот по такой ромашке. Ромашка - символ семьи, любви, верности. Белый цвет – как символ чистоты, желтое солнышко домашнего тепла, объединяющее лепестки в крепкую семью, может ребята кто то догадался, почему мы для оформление рамки выбрали цветок ромашка?  **В**. А нашим гостям мы передаем угощение от нашей группы, вот этот замечательный пирог виде ромашки, так как гости сегодняшние работают в нашем детском саду и мы тоже одна большая семья. | Встаем на паласе кругом  Ответы детей  Ответы детей  Выполнение движений по тексту  Ответы детей | Клависы  Букет ромашек  Угощение для гостей |