**"Музыкотерапия в детском саду и дома"**

 Музыкотерапия - это форма взаимодействия с детьми, с применением разнообразной музыки в любом её проявлении. Музыкотерапия строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм. Это способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения, повышению работоспособности. Такой метод дает возможность применения музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребенка: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса, коррекцию отклонений в личностном развитии ребенка и его психоэмоциональном состоянии.

Современное время, показывает, что звуки музыкальных инструментов по-разному влияют на организм человека:

* духовые инструменты влияют на формирование эмоциональной сферы;
* звучание ударных инструментов способно дать ощущение устойчивости, физически взбодрить, придать человеку силы;
* струнные инструменты прямо воздействуют на сердце. Такие музыкальные инструменты как: скрипки, виолончели и гитары, развивают в человеке чувство сопереживания и сострадания;
* вокальная музыка влияет на весь организм, но больше всего на горло;
* музыка, исполняемая клавишными инструментами, особенно фортепианная, соответствует интеллектуальной сфере человека.

В детском саду и дома музыка необходима детям в течение всего дня. Это не значит, что она должна звучать непрерывно и громко. Музыка должна прослушиваться детьми дозировано, в зависимости от времени суток, вида деятельности, даже настроения детей:

* утром рекомендуется включать солнечную мажорную классическую музыку, добрые песни с хорошим текстом;
* для расслабления, снятия эмоционального и физического напряжения, для приятного погружения в дневной сон необходимо воспользоваться благотворным влиянием мелодичной классической и современной релаксирующей музыки, наполненной звуками природы (шелест листьев, голоса птиц, стрекотание насекомых, шум морских волн и крик дельфинов, журчание ручейка). Дети на подсознательном уровне успокаиваются, расслабляются;
* пробуждению детей после дневного сна поможет тихая, нежная, легкая, радостная музыка. Детям легче и спокойнее переходить из состояния полного покоя к активной деятельности.

**СПИСОК МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ,**
**РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКОТЕРАПИИ**

Музыка для свободной деятельности детей

* Бах И. «Прелюдия до мажор», «Шутка»;
* Вивальди А. «Времена года»;
* Кабалевский Д. «Клоуны»;
* Мусоргский М. «Картинки с выставки»;
* Чайковский П. «Детский альбом», «Времена года», «Щелкунчик» (отрывки из балета).

Детские песни

* «Антошка» (Ю.Энтин, В.Шаинский);
* «Бу-ра-ти-но» (Ю.Энтин, А.Рыбников);
* «Песенка Бременских музыкантов» (Ю.Энтин, Г.Гладков);
* «Прекрасное далеко» (из к/ф «Гостья из будущего» Ю.Энтин, Е.Крылатов);
* «Танец маленьких утят» (французская народная песня).

Музыка для пробуждения после дневного сна

* Григ Э. «Утро»;
* Лютневая музыка ХYII века;
* Мендельсон Ф. «Песня без слов»;
* Моцарт В. "Сонаты";
* Чайковский П.И. «Вальс цветов».

Музыка для релаксации

- Бетховен Л.»Лунная соната»;
- Дебюсси К. «Лунный свет»;
- Римский-Корсаков Н. «Море»;
- Чайковский П.И. «Осенняя песнь», «Сентиментальный вальс»;
- Шопен Ф. «Ноктюрн соль минор»;

 - Шуберт Ф. «Аве Мария», «Серенада».

.